

НҰР-СҰЛТАН ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІНІҢ
«БІЛІМ БЕРУДІ ЖАҢҒЫРТУ ОРТАЛЫҒЫ» МКҚК

ГККП «ЦЕНТР МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»
АКИМАТА ГОРОДА НУР-СУЛТАН

**Педагогтердің педагогикалық іс-тәжірибе
материалдарын жазуына әдістемелік
сүйемелдеу**

**Методическое сопровождение материалов
обобщения педагогического опыта**

НҰР-СҰЛТАН, 2022

Мақсаты:

Педагогтердің инновациялық педагогикалық іс-тәжірибе материалдарын жазуына әдістемелік көмек көрсету



Цель:

Оказание методической помощи педагогам при разработке авторских педагогических материалов

Әдістемелік материалдар дегеніміз - оқушылардың оқу бағдарламасын тиімді игеруіне ықпал ететін нұсқаулықтар, түсініктемелері бар материалдар



Методические материалы - это материалы, содержащие указания, разъяснения, выполнение которых преподавателем должно способствовать наиболее эффективному освоению учебной программы обучающимися

Әдістемелік материалдар

Методические материалы



Оқу бағдарламасы

Учебная программа



Оқу-әдістемелік кешен

Учебно-методический комплекс



Жинақ

Сборник



Әдістемелік құрал

Методическое пособие



Әдістемелік нұсқаулық

Методические рекомендации

АВТОРЛЫҚ ЖҰМЫС

- **БАҒДАРЛАМА:** **Түсінік хат жазылады**
(элективті, қолданбалы, таңдаулы, факультативті курс)
- **ӘДІСТЕМЕЛІК МАТЕРИАЛДАР:** **Кіріспе жазылады**
(әдістемелік нұсқаулық, оқу құралы, көмекші құрал, кешен, мұғалімнің жұмыс дәптері, оқушы дәптері, әдістемелік әзірленім)

АВТОРСКАЯ РАБОТА

- **ПРОГРАММА:** **Пояснительная записка**
(элективный курс, прикладной, по выбору, факультатив)
- **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:** **Введение**
(методические рекомендации, учебные пособия, комплекс, рабочая тетрадь, тетрадь ученика)

ЖАЛПЫ ӘДІСТЕМЕЛІК ӘЗІРЛЕНІМНІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ:

1. Титул беті (титулдың артқы беті)
2. Рецензия (пікір) (ішкі, сыртқы)
3. Мазмұны
4. Түсінік хат/Кіріспе
5. Негізгі бөлім. Негізгі бөлімнің атауы
6. Қорытынды
7. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі
8. Қосымша (қосымша материал)



СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ

1. Титульный лист (обратная сторона т.л.)
2. Рецензия (внутренняя, внешняя)
3. Содержание
4. Пояснительная записка/Введение
5. Основная часть. Заголовок основной части (раздела)
6. Заключение
7. Список использованной литературы
8. Приложение



**НҰР-СҰЛТАН ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
НҰР-СҰЛТАН ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІ
«БІЛІМ БЕРУДІ ЖАҢҒЫРТУ ОРТАЛЫҒЫ» МКҚК
ББ МЕКЕМЕСІНІҢ АТАУЫ
(14 кегль, ортада орналасуы)**

Тақырып

**(16 кегль, шрифт қаралау әріп таңбасының басылуы, ортада
бас, кіші әріппен жазылады)**

Түрі (әдістемелік ұсынымдар, әдістемелік басылым,
арнаулы топ кімдерге арналған)

**Нұр-Сұлтан, жылы
(14 кегль, ортада орналасуы)**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НУР-СУЛТАН
ГККП «ЦЕНТР МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»
АКИМАТА ГОРОДА НУР-СУЛТАН
НАИМЕНОВАНИЕ ОО
(14 кегль, в центре)**

Тема
(16 кегль, шрифт черный жирный)
(Вид разработки, программы)

Нур-Султан, год
(14 кегль, в центре)

Білім беру ұйымы әдістемелік кеңесінде қаралып, қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңеске ұсынылды (хаттама № ____ _____ 20 ____ жылы)

Пікір берушілер:

1. Аты-жөні, ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы, қызметі, ұйымның атауы.
2. Басқа аймақтың жоғарғы/бірінші санатты немесе педагог-шебердің ТАӘ, лауазымы

Құрастырушы: Құрастырушының аты-жөні, жұмыстың атауы, түрі, қала, жылы, парақ саны.

Аңдатпа

Негізгі тақырыптың сипатын, мәселесін, жұмыстың мақсаты мен нәтижесін қамтиды. Аңдатпада ұсынылған құжаттың басқамен салыстырғанда қандай жаңашылдықты қамтитындығын көрсетеді.

Әдістемелік басылым кімге бағытталғандығын қамтиды.

Рассмотрено на заседании научно-методического совета организации образования, рекомендовано на городской экспертный совет (протокол № ____ _____ 20 ____ год

Рецензенты:

1. Фамилия, имя, отчество, научная степень, научное звание, должность, наименование организации.
2. Фамилия, имя, отчество учителя высшей/первой категории или педагога-мастера из другого региона, должность

Составитель: Фамилия, имя, отчество составителя, наименование работы, вид, город, год, количество страниц

Аннотация

Включает описание основной темы, проблему, цели и результаты работы.
В аннотации указывается новизна предлагаемой работы.
Указывается, кому предназначается данная работа.

Мазмұны

Кіріспе	3
«Натурал және бүтін көрсеткішті дәреже» бойынша жиынтық бағалау	
I нұсқа	5
II нұсқа	8
III нұсқа	10

«Көпмүшелер» бөлімі бойынша жиынтық бағалау тапсырмалары

I нұсқа	14
II нұсқа	17
III нұсқа	20
Қорытынды	25
Пайдаланылған әдебиеттер	26
Оқушылар үшін	27
Мұғалімдер үшін	28
Қосымшалар	29

Түсінік хат немесе Кіріспе. Нөмірлену 3 беттен басталады

Содержание

Введение.....	3
«Задания на степень натуральных и целых величин	
I вариант.....	5
II вариант.....	8
III вариант.....	10
Задания суммативного оценивания по разделу «Множество»	
I вариант.....	14
II вариант.....	17
III вариант.....	20
Заключение	25
Список использованной литературы.....	26
Для учащихся	27
Для учителей	28
Приложение.....	29

Пояснительная записка и Введение. Нумерация начинается с этой страницы (3)

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

(15 тен кем болмау керек)

Әдебиеттерді библиографиялық стандартпен жазуға болады. Әдебиеттер тізімін құрудың бірнеше ережесі:

- автордың фамилиясы мен кітаптың аты алфавит бойынша келтіріледі;
- автор инициалы фамилиядан кейін орналасады;
- автордың аты-жөні, кітап атауынан басқа баспаның орны, басылымның жылы жазылады;
- бағдарламаның ерекшеліктеріне қарай әдебиеттер тізімін педагогтер, оқушылар, ата-аналар үшін бірнеше бөлікке бөлуге болады.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі (мысал)

- Әбдәкімұлы Ә. Қазақстан тарихы (Ерте дәуірден бүгінге дейін). Оқу құралы. Алматы, 2005.
- Гумилев Л. Н. Древние тюрки. Москва, 2004.
- Жеменей И. "Тарих-и Рашиди" еңбегінің тарихи әлемі. М.Х.Дулаттың 510 жылдық мерейтойына арналады / Жеменей И., Абдуалы А.- Алматы, 2009.– 224б.
- Жеріңнің аты – еліңнің хаты. Энциклопедиялық анықтамалық. Алматы, 2006.
- Искакова А.Б. Инновациялық білім беру – бәсекеге қабілетті мамандарды дайындаудағы маңызды бағыт//Педагогика и психология, №1(30), 2017, КазНПУ имени Абая.
- Пак Н.С. Социологические проблемы языковых контактов // Вестник КазУМОиМЯ. Серия Филология. – Алматы, 2007. – № 2(10). – С. 270-278

Список использованной литературы
(не более 15 изданий)

Список литературы указывается в соответствии с библиографическим стандартом:

- издания располагаются в алфавитном порядке;
- инициалы автора располагаются после фамилии;
- указываются фамилия, инициалы автора, название книги, место издательства, год издания;
- в соответствии с особенностями программы список литературы можно разделить на несколько разделов, включая разделы для педагогов, родителей и учащихся.

Список использованной литературы

- Әбдікәдімұлы Ә. История Казахстана: Учебное пособие. – Алматы, 2017
- Гумилев Л.Н. Древние тюрки. – Москва, 2016
- Жеменей И. Исторический мир «Тарих-и-Рашиди». Посвящается 510-летию со дня рождения М.Х.Дулати/ Жеменей И., Абдуалы А. – Алматы, 2009. – 224 с.
- Казахстан. Национальная энциклопедия. – Алматы, 2018
- Искакова А.Б. Инновации в образовании //Педагогика и психология, №1 (30), 2017, КазНПУ имени Абая
- Пак Н.С. Социологические проблемы языковых контактов // Вестник КазУМОиМЯ. Серия Филология. – Алматы, 2017. – № 2(10). – С. 270-278

Құжаттар тізімі / Перечень документов

Педагог келесі құжаттарды электронды түрде жібереді:

- 1) педагогтың өтініші (тиісті түрде); (1 қосымша)
- 2) мекемеден ұсыным;
- 3) Жұмыстың электронды нұсқасы;
- 3) жарияланған мәселе бойынша жарияланымдардың тізімі мен көшірмелері; (2 қосымша)
- 4) рецензиялар (2 рецензия – 1 – бейіні бойынша доктор/кандидат ғылыми дәрежесі бар педагогтан, PhD, басқа аймақтың жоғары/бірінші санатты педагогтан немесе педагог-шеберден); (3 қосымша)
- 5) білім беру мекемесі кеңес отырысының төрағасы мен хатшысы қол қойған және мөрмен расталған хаттамасының көшірмесі;
- б) инновациялық педагогикалық тәжірибе нәтижелерін енгізу (қолдану) туралы актісі (6 қосымша).

Педагог должен представить следующие документы в электронном формате:

- 1) заявление педагога (по соответствующей форме) (приложение 1);
- 2) представление от организации;
- 3) представляется авторская работа в электронном формате;
- 4) список и копии публикаций по заявленной проблеме (приложение 2);
- 5) 2 рецензии: 1) от педагога с ученой степенью доктора/кандидата по профилю, PhD, 2) от педагога-мастера или педагога высшей/первой категории из другого региона) (приложение 3);
- 5) протокол заседания методического совета ОО, подписанный председателем и секретарем и заверенный печатью;
- б) акт о внедрении (применении) результатов инновационного педагогического опыта (приложение 6)



ЖҰМЫСТЫ ҚАБЫЛДАУ УАҚЫТЫ ПРИЕМ АВТОРСКИХ РАЗРАБОТОК

**№1 ОТЫРЫС
(ҚЫРКҮЙЕК)
ЗАСЕДАНИЕ №1
(СЕНТЯБРЬ)**

**№2 ОТЫРЫС
(ҚАҢТАР)
ЗАСЕДАНИЕ №2
(ЯНВАРЬ)**

**Қалалық оқу-әдістемелік кеңестің Сараптамалық кеңес отырысы
жылына 2 рет өтеді**

**Заседания городского учебно-методического Экспертного совета
проходят 2 раза в год**

**№1 отырыс
(қазан)
Заседание №1
(октябрь)**

**№2 отырыс
(ақпан)
Заседание №2
(февраль)**



Образец составления заявления

**Председателю ГУМЭС
Мадееву С.М.
от учителя Байтемір
Дарии Бакытовны
адрес г. Нур-Султан,
пр. Мәңгілік Ел 9, д. 7
контактный телефон/
электронная почта
+ 7 777 777 99 77 /
daria_MM@mail.ru**

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть на заседании городского учебно-методического экспертного совета мой педагогический опыт работы по проблеме (теме) «Ықтиалдықтар теориясы».

Соответствующие документы прилагаются.
Общее количество страниц 56.

Дата «2» января 2022 г.

Подпись

Өтініш толтыру үлгісі

**Қалалық оқу-әдістемелік
сараптамалық кеңесі
төрағасы С. Мадеевке
Педагог Байтемір Дария
Бакытқызынан
мекенжай Нұр-Сұлтан қ.,
Мәңгілік Ел даңғылы 9, 7-
байланыс телефоны/
электрондық пошта
+ 7 777 777 99 77 /
daria_MM@mail.ru**

ӨТІНІШ

Қалалық оқу-әдістемелік сараптамалық кеңесінің отырысында «Ықтиалдықтар теориясы» мәселесі (тақырыбы) бойынша педагогикалық жұмыс тәжірибемді қарастыруыңызды сұраймын.

Тиісті құжаттар қоса беріледі. Беттердің жалпы саны 56.

Мерзім «2» қаңтар 2022 ж.

Қолы

!!! Өтініш қолмен жазылуы керек / Заявление пишется собственноручно

Білім мекемесінің ұсынымы / Представление организации образования

Үлгі / Образец

Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігі Білім беруді
жаңғырту орталығы жанынан құрылған
қалалық оқу-әдістемелік сараптамалық
кеңесінің төрағасы С. Мадеевке

Ұсыным

Қалалық оқу-әдістемелік сараптамалық кеңестің отырысына «Біқтималдықтар теориясы» мәселесі (тақырыбы) бойынша Д.Б. Байтемірдің педагогикалық жұмыс тәжірибесін қарастыруға ұсынамын.

Тиісті құжаттар қоса беріледі. Беттердің жалпы саны 56.

Қолы, мөр

Мерзім «05» қараша 2020 ж.

Председателю городского учебно-методического экспертного совета при ГККП «Центр модернизации образования» акимата г. Нур-Султан Мадееву С.

Представление

Представляю для рассмотрения на заседании городского учебно-методического экспертного совета опыт педагогической работы Байтемір Д.Б. по вопросу (теме) «Біқтималдықтар теориясы».

Соответствующие документы прилагаются. Общее количество страниц 56.

Подпись, печать

Дата «05» ноября 2020 г.

!!! Білім мекемесінің ұсынымы еркін түрде жазылады БМ басшысының қолымен және мөрмен расталуы керек / Представление организации образования оформляется в произвольной форме за подписью руководителя ОО и заверяется печатью

Мектеп мұғалімдерінің, ғалымдардың, білім басқармаларының мамандарының (әдіскерлерінің) оң пікірлері / Положительные рецензии учителей школ, ученых, специалистов (методистов) управлений образования

Үлгі / Образец

(бағдарламасына, концепцияға, әдістемелік әзірленімге және т.б.)

ШҚІР

Білім беру ұйымы:

Автор

Тақырыбы

1. Жұмыстың өзектілігі (тұжырымдамалар, бағдарламалар, зерттеу немесе тәжірибелік-эксперименттік жұмыс тақырыптары және т.б.)
2. Жұмыстың ғылыми-әдістемелік деңгейі:
3. Жұмыстың жаңашылдық дәрежесі, білім беру жүйесінде (қала /аудан, аймақ, республика, шетелде) үйлесімділіктің болуы немесе болмауы):
4. Жұмыстың ғылымилығы:
5. Ішкі бірлікті бағалау және жұмыстың әдіснамалық негізінің сипаттамасы (логикалық, нәтижелердің әдіснамалық негіздермен өзара байланысы, қарама-қайшы еместігі).
6. Әрбір нәтиженің, ғылыми жағдайдың, жұмыстың тұжырымдары мен қорытындыларының негізділігі мен дәйектілігінің дәрежесі
7. Жұмыстың практикалық маңыздылығы
8. Жұмыстың аралық және қорытынды нәтижелерін ұсыну формалары мен тәсілдері:
9. Ресімдеу талаптарына сәйкестігі. Жұмыстың мазмұны бойынша кемшіліктер мен ескертулер:
10. Жұмысты пайдалану бойынша қорытындылар мен ұсыныстар:

Рецензент:

Ұйымның атауы,

ғылыми дәрежесі,

ғылыми атағы көрсетілген лауазымы _____ ТАӘ

колы, күні

РЕЦЕНЗИЯ

на программу, концепцию, программу ОЭР, программу развития и т.п.

Организация образования:

Автор

Тема

1. Актуальность работы (концепции, программы, темы исследования или опытно-экспериментальной работы и т.п.):
2. Научно-методический уровень работы:
3. Степень новизны работы, наличие или отсутствие аналогов в системе образования (города /района, области, республики, за рубежом):
4. Научность работы:
5. Оценка внутреннего единства и характеристика методологической основы работы (логичность, взаимосвязь результатов с методологическими основами, непротиворечивость.)
6. Степень обоснованности и достоверности каждого результата, научного положения, выводов и заключений в работе.
7. Практическая значимость работы.
8. Формы и способы представления промежуточных и итоговых результатов работы:
9. Соответствие требованиям к оформлению. Недостатки и замечания по содержанию работы:
10. Выводы и рекомендации по использованию работы:

Рецензент:

Должность с указанием

наименования организации,

ученой степени, ученого звания _____ ФИО

подпись, дата



Антиплагиат процедурасынан өту

Процедура антиплагиата



Ұлттық база: Ұлттық мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптама орталығы /
Национальная база: Национальный центр государственной научно-технической экспертизы

Үлгі / Образец

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ҒЫЛЫМ КОМИТЕТІ
«ҰЛТТЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҒЫЛЫМИ-
ТЕХНИКАЛЫҚ САРАПТАМА ОРТАЛЫҒЫ»
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КОМИТЕТ НАУКИ
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ГОСУДАРСТВЕННОЙ
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»

050026, Қазақстан Республикасы
Алматы қ., Бөгенбай батыр көш., 221
Тел.: +7 (727) 278-06-00

050026, Республика Казахстан
г. Алматы, ул. Бөгенбай батыра, 221
Тел.: +7 (727) 278-06-00

г. Нур-Султан, ул. Пушкина 15
Тел. +7 (7172) 27-42-13, 27-41-34
email: ncnti_astana@mail.ru

«Ұлттық мемлекеттік ғылыми-техникалық сараптама орталығы» АҚ Д.Б. Байтемірдің «Ықтималдықтар теориясы» жұмысына «ҰМҒТСО» АҚ қорымен салыстырмалы-сәйкестендірілген талдау жүргізді / АО «Национальный центр государственной научно-технической экспертизы» провело сравнительно-унифицированный анализ работы Байтемір Д. Б. «Ықтиалдықтар теориясы» с фондом АО «НЦГНТЭ».

Талдау нәтижесінде аталған «ҰМҒТСО» АҚ қорымен сәйкестігі айқындалмады / В результате анализа не выявлено соответствия данного фонда АО «НЦГНТЭ».

Барлық мәліметтер «Антиплагиат» жүйесінің технологиясына сәйкес алынды. Толық мәліметтер алу үшін сарапшыны тартумен мұқият талдау жүргізу қажет болады / Все данные получены в соответствии с технологией системы «Антиплагиат». Для получения более подробной информации необходимо провести тщательный анализ с привлечением эксперта.

Жарияланған мәселе бойынша жарияланымдардың тізімі мен көшірмелері

Список и копии публикаций по заявленной проблеме

Үлгі / Образец

ТІЗІМ

Ғылыми және ғылыми-әдістемелік еңбектің

ТАО Байтемір Дария Бакытовна *(толық жазылу керек)*

р/с	атауы	Жұмыстың сипаттамасы	Шығу мәліметі	Баспа табақтары	Қосалқы авторлардың аты-жөні
1	2	3	4	5	6
1	Математикалық статистика	печатный	Математикалық – Астана. 2018 №1(54) 20-21	1,2	Қалиева Г. Сармолдаева М
2	Математикалық теориялар	печатный	Математикалық – Астана. 2018 №1(54) 20-21	1,2	Нуртаева К.У.

Автор _____
(қолы) _____
(Тегі, инициалы)

СПИСОК

Научных и научно-методических трудов

Байтемір Дария Бакытовна *(ФИО полностью)*

№	Наименование	Характер работы	Выходные данные	объем	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1	Математикалық статистика	печатный	Математикалық – Астана. 2018 №1(54) 20-21	1,2	Қалиева Г. Сармолдаева М
2	Математикалық теориялар	печатный	Математикалық – Астана. 2018 №1(54) 20-21	1,2	Нуртаева К.У.

Автор _____
(подпись) _____
(Фамилия, инициалы)

БЕКІТЕМІН
Мектеп директоры

ТАӘ ҚОЛЫ

МО

Күні «__» _____ 202_ ж.

**Инновациялық педагогикалық тәжірибе
нәтижелерін енгізу (қолдану) туралы
АКТ**

1. Инновациялық педагогикалық тәжірибе нәтижелерін енгізудің авторы
(толық аты-жөні)
2. Жұмыстың атауы (оқу құралы, оқулық, авторлық бағдарлама және т. б.)
3. Тақырып атауы
4. Тәжірибе нәтижелері пайдаланылатын ұйымның атауы
5. Енгізудің басталу күні
6. Енгізудің тиімділігі туралы қорытынды

Директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасары
Автор-құрастырушы

(ТАӘ) қолы
(ТАӘ)

Образец для заполнения акта о внедрении

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

ФИО подпись

МП

Дата «__» _____ 202 г.

АКТ

о внедрении (использовании) результатов инновационного педагогического опыта

1. Автор (соавторы) внедрения (ФИО полностью)
2. Наименование работы (учебное пособие, учебник, авторская программа и др.)
3. Название темы
4. Наименование организации, где используются результаты опыта
5. Дата начала внедрения
6. Заключение об эффективности внедрения

Зам директора по НМР (ФИО)

Автор (ФИО)

подпись

подпись