

Астана қаласы әкімдігінің «№93 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК

ОҚУ-ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ТАЛДАУЫ

2024-2025 оқу жылы

МАЗМҰНЫ

I.МЕКТЕП ОҚУ-ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ БОЙЫНША НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ АКТІЛЕР.....	3 бет
II.БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІНІҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ.....	5 бет
III. 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ МЕКТЕПТІҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҰЖЫМЫНЫҢ КАДРЛЫҚ ҚҰРАМЫНА САПАЛЫҚ ТАЛДАУ.....	6 бет
IV. 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ БОЙЫНША ОҚУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМ САПАСЫНА ТАЛДАУ.....	12 бет
V.2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСЫНА ТАЛДАУ.....	33 бет
VI.2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНА ТАЛДАУ.....	80 бет
VII.2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТІНЕ ТАЛДАУ.....	108 бет
VIII.2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІГІ БАР БАЛАЛАРДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІНЕ БАЙЛАНЫСТЫ ОҚУ-ТӘРБИЕ ҮРДІСІНДЕ АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАРДЫҢ ТАЛДАУЫ.....	119 бет
IX.2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА МАҚСАТ ПЕН МІНДЕТТЕР.....	122 бет

I. МЕКТЕП ОҚУ-ТӘРБИЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ БОЙЫНША НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ АКТІЛЕР

№	Құжаттың атауы
1	Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы
2	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы
3	«Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Заңы
4	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары (Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы)
6	–«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);
7	«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);
8	Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы № 273 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылғы 31 тамызда № 33356 болып тіркелді
9	ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №95 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.10.2022 №415 бұйрығымен еңгізілген өзгерістерімен) «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары»
10	«Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы
11	«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелері» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);
12	«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);
13	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру қағидалары» (ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы);
14	«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдыктармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы)

15	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары» ҚР БҒМ 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі №125 бұйрығымен енгізілген);
16	«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;
17	«Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы;
18	«Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы.
19	«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);
20	«Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» заңы
21	Қазақстан Республикасындағы орта білім беруді ақпараттандырудың мемлекеттік бағдарламасы
22	Нашақорлықпен және есірткіні таратумен күрес жөніндегі мемлекеттік бағдарлама
23	Кәмелеттік жасқа толмағандар арасындағы заң бұзушылықтың алдын алу бөлігінде қылмыспен күрес жөніндегі мемлекеттік бағдарлама
24	Қазақстан Республикасында спорт пен дене шынықтыруды дамытудың мемлекеттік бағдарламасы
25	«Дарын» жас таланттарды қолдау мемлекеттік бағдарламасы
26	ҚР БЖҒМ-нің «Мектепке дейінгі ұйымдарда және жалпы білім беретін мектептерде балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау бойынша іс-шараларды өткізу туралы» хаты
27	ҚР Президентінің Қазақстан халқына жыл сайынғы Жолдауы

II. БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕСІНІҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

1	Білім беру ұйымының атауы	Астана қаласы әкімдігінің «№93 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК
2	Білім беру ұйымының ашылу жылы	2022 жылғы 14 қаңтар айында
3	Мекен жайы	Ж.Нәжімеденов көшесі,24
4	Оқыту тілі	Қазақ тілі
5	Оқыту бейіні бойынша білім беру ұйымының негізгі түрі	Мектеп-лицей
6	Білім беру бағыты	Жаратылыстану бағыты
8	Инновациялық кабинеттер	Химия(2), биология(2), физика(2), география (1)
9	Сыйымдылығы	1200 оқушы
10	Ғимарат типі	Монолиттік
11	Оқушы саны	3186 оқушы
12	Басшысы	Басықара Бексұлтан Полатбекұлы
13	Байланыс телефоны	87475771295
14	Эл. Поштасы	mail@93ml.edu.kz
15	Ресми сайты	https://93ml.edu.kz/
16	Әлеуметтегі желідегі парақшасы	Facebook: @93school-lyceum Instagram: @93school.lyceum
17	Мектептің миссиясы	Қазіргі құбылмалы әлемде табысты өмір сүруге қажетті дағдылар мен құзыреттіліктерді дамытуда сапалы білім мен тәрбие беретін мінсіз мектепке айналамыз.
18	Мектептің пайымдауы	Қазіргі қарқынды және өзгермелі әлемде табысты өмір сүруге қажетті дағдылар мен құзыреттіліктерді дамытуда инновациялық әдіс-тәсілдер арқылы сапалы білім мен тәрбие беретін мінсіз мектеп моделіне айналу.

Мектепте 1-11 сынып оқушылары оқытылады.

Оқыту тілі – қазақша

2024-2025 оқу жылында **мектеп төмендегі режимде жұмыс жасады:**

- 1–4 және 5–11 жалпы білім беретін сыныптар – 5 - күндік жұмыс аптасы;

- 1 ауысым – 08:00 ;

- 2 ауысым – 14.00

Сабақтың ұзақтығы – 45 минут.

Апталық сабақ режимі мектеп директоры бекіткен сабақ кестесімен анықталады.

Оқу жылының ұзақтығы - 34 апта.

Оқушылар контингенті

2024-2025 оқу жылының басында - 3064 оқушы.

Оқу жылының соңында – 3186, оның ішінде:

- 1-4 сыныптар -1574 оқушы
- 5-9 сыныптар - 1269 оқушы;
- 10-11 сыныптар - 221 оқушы;
- үйде оқитын оқушылар - 11;
- ЕБҚ бар оқушы – 31 оқушы.

2024-2025 оқу жылында сынып жиынтықтарының саны – 107

III. 2024-2025 оқу жылындағы мектептің педагогикалық ұжымының кадрлық құрамына сапалық талдау

Мектеп әкімшілігі жұмысының негізгі бағыттарының бірі кадрлар құрамын нығайту жөніндегі қызмет болып табылады. ҚР «Білім туралы» Заңына және мектеп Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжымды білім беру ұйымының басшысы қалыптастырады, қызметкерлерді қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Еңбек кодексіне сәйкес жұмысқа қабылданған барлық мұғалімдермен еңбек шарттары жасалды. Мектептің педагогикалық кадрларының сандық құрамы қажеттілікке байланысты анықталады.

Мектеп педагогтарының саны – 177 адам, оның ішінде 165 адам жоғары педагогикалық білімі бар, орта – арнайы педагогикалық білімі бар – 12 адам.

Педагогтердің біліктілігі:

№	«Педагог-шебер» біліктілік санаты	«Педагог-зерттеуші» біліктілік санаты	«Педагог-сарапшы» біліктілік санаты	«Педагог-модератор» біліктілік санаты	«Педагог» біліктілік санаты	Басқа санаты (жоғары, 1 және 2 санаты)
1	2	40	32	31	71	1

Педагогикалық еңбек өтілі

№	3 жылға дейін	3 жылдан 15 жылға дейін	16 жылдан 25 жылға дейін	25 жылдан жоғары
1	49	71	23	34

Мұғалімдердің жас құрамы

№	30 жасқа дейін	30 жастан 50 жасқа дейін	50 жастан астам	Педагогикалық ұжымның орташа жасы
1	55	86	36	37

ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №95 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.10.2022 №415 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидаларын» орындау мақсатында, 2024-2025 оқу жылына мұғалімдердің өтініштері негізінде перспективті жоспар құрылып, оның орындалуы бақыланды.

№	пән	2024-2025 оқу жылына қажеттілік	орындалуы	%
1	Менеджмент	5	2	40%
2	Бастауыш сынып	21	9	43%
3	Тарих	3	3	100%
4	Қазақ тілі мен әдебиеті	4	4	100%

5	Орыс тілі мен әдебиеті	6	2	33%
6	Ағылшын тілі	8	9	100%
7	Математика	4	2	50%
8	Информатика	4	1	25%
9	Химия	1	2	100%
10	Дене шынықтыру	0	0	100%
11	Жаһандық құзыреттілігі	3	3	100%
12	Музыка	1	1	100%
13	Көркем еңбек	3	4	100%
14	Педагог-психолог	1	1	100%
15	Әлеуметтік педагог	1	1	100%
16	Дефектолог	1	1	100%
17	Педагог-ассистент	1	0	0%
18	Педагог-организатор	1	0	0%
	Барлығы	68	45	72%

Қорытынды:

Перспективті жоспар бойынша 2024-2025 оқу жылында 68 педагогтың біліктілік арттыру курсынан өтуі жоспарланды, соның қатарынан 3 педагог мерзімімен курсты өтті. Біліктілік арттыру курсына қажеттілік жоспары 72 % -ға орындалды. 100% орындалмаған себебі: қала бойынша курсқа сұраныстың жоғары болуына байланысты әр мектептен шектеулі өтінім саны қабылданды. 100% келесі лауазымдар бойынша орындалды: тарих, математика, химия, дене шынықтыру, музыка, көркем еңбек пәндері мұғалімдері, педагог-психолог, әлеуметтік психолог, дефектолог.

Ұсыныс:

1. 2025-2026 оқу жылында №95 бұйрық негізінде перспективті жоспардың орындалуын жалғастыру. 2024-2025 оқу жылы объективті себептермен біліктілік арттыру курсынан өтпеген мұғалімдерді 2025-2026 оқу жылының перспективті жоспарына еңгізу, жоспардың орындалуын бақылау;
2. Мұғалімдерге біліктілікті арттыру курсынан алған кәсіби құзыреттерін оқу процесінде қолдану.
3. Қолдану деңгейін қадағалау мақсатында педагог қызметіне мектепшілік бақылау және мониторинг жүргізу;

Педагог қызметкерлерді аттестаттау бойынша жұмыстың нәтижесіне талдау

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 25 ақпандағы №32 бұйрығымен еңгізілген өзгерістерімен) бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары" негізінде мектепте мұғалімдерді аттестаттау жұмысы жүргізілді.

Жұмыстың мақсаты:

Педагог қызметкерлердің кәсіби құзыреттілік деңгейін анықтау және біліктілік санатын көтеруіне жағдай жасау.

Жоспар бойынша келесі жұмыстар іске асырылды:

- Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің тізімі педагогикалық кеңесте қарастырылып, бекітілді.
- Кәсіби құзыреттіліктерің анықтау мақсатында мұғалімдердің сабақтары, сыныптан тыс іс-шаралары бақыланып, ұсыныстар берілді.
- Мұғалімдер аттестаттау ережелеріне сай әр-түрлі деңгейдегі кәсіптік сайыстар, олимпиадаларға қатыстырылды.
- ӘБ отырыстарында шығармашылық есептері тыңдалды.
- Мектепшілік сараптама комиссия отырыстарында портфолиолары қаралып, талданылды.

Педагогтерді аттестаттау нәтижесі:

№	Мұғалімнің тегі, аты-жөні	лауазымы	Қолдағы бар санаты	Өтініш берген санаты	Нәтиже
1	Дуйсенова Гульнар Аманжоловна	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Педагог- зерттеуші	Педагог-шебер	
2	Оралова Светлана Уахитовна	орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Педагог- зерттеуші	Педагог-шебер	
3	Иманғалиева Жадыра Аманкелдыевна	бастауыш сынып пәні мұғалімі	Педагог- зерттеуші	Педагог- зерттеуші	
4	Шуленбаева Гулдария Мирзатаевна	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Педагог- зерттеуші	Педагог- зерттеуші	
5	Сатыбалдиева Жанар Тургараевна	математика пәні мұғалімі	Педагог- зерттеуші	Педагог- зерттеуші	
6	Елесбаева Каракузайым Ерубасевна	бастауыш сынып пәні мұғалімі	Педагог- зерттеуші	Педагог- зерттеуші	
7	Орынбекова Назира Бакытжановна	математика пәні мұғалімі	Педагог- зерттеуші	Педагог- зерттеуші	
8	Жаңабергенова Гүлжиһан Аркадийқызы	математика пәні мұғалімі	Педагог- сарапшы	Педагог- зерттеуші	
9	Ешимова Нургул Абдухакикатқызы	физика пәні мұғалімі	Педагог- сарапшы	Педагог- зерттеуші	
10	Ахметова Кундызай Жанузаковна	география пәні мұғалімі	Педагог- сарапшы	Педагог- зерттеуші	

11	Мубарак Жанай Мубаракұлы	дене шынықтыру пәні мұғалімі	Педагог- сарапшы	Педагог- зерттеуші	
12	Жансеитова Аяжан Әбутәліпқызы	қазақ тілі пәні мұғалімі	Педагог- сарапшы	Педагог- зерттеуші	
13	Ергазиева Альбина Сабитовна	орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Педагог- сарапшы	Педагог- зерттеуші	
14	Касымбекова Раушан Каржауовна	ағылшын тілі пәні мұғалімі	Педагог- модератор	Педагог- сарапшы	
15	Калдыкулова Карлығаш Жанабаева	биология пәні мұғалімі	Педагог- модератор	Педагог- сарапшы	
16	Жастлекова Мұқсын Ерманқызы	бастауыш сынып пәні мұғалімі	Педагог- модератор	Педагог- сарапшы	
17	Файзолла Диана Мараловна	бастауыш сынып пәні мұғалімі	Педагог- модератор	Педагог- сарапшы	
18	Ермекбаева Лилия Исабековна	информатика пәні мұғалімі	Педагог	Педагог- модератор	Педагог
19	Әдікеева Айнұр Маратқызы	тарих пәні мұғалімі	Педагог	Педагог- модератор	Педагог- модератор
20	Асылбекқызы Толқын	ағылшын тілі пәні мұғалімі	Педагог	Педагог- модератор	Педагог
21	Максutowa Анель Жанатовна	ағылшын тілі пәні мұғалімі	Педагог	Педагог- модератор	Педагог
22	Мадирова Ақсулу Даурқызы	бастауыш сынып пәні мұғалімі	Педагог	Педагог- модератор	Педагог- модератор
23	Муратова Гульнар Уалиханқызы	информатика пәні мұғалімі	Педагог	Педагог- модератор	Педагог- модератор
24	Бидайкұл Мөлдір Тоқтарқызы	бастауыш сынып пәні мұғалімі	Педагог	Педагог- модератор	Педагог- модератор
25	Жакупов Нуржан Хасенович	көркем еңбек пәні мұғалімі	Педагог	Педагог- модератор	Педагог- модератор
26	Зекен Арайлым Талғатқызы	бастауыш сынып пәні мұғалімі	Педагог	Педагог- модератор	Педагог- модератор
27	Нағашбай Армангул	көркем еңбек пәні мұғалімі	Педагог	Педагог- модератор	Педагог- модератор

28	Ырыскелді Бақытжан Айболұлы	физика пәні мұғалімі	Педагог	Педагог- модератор	Педагог- модератор
29	Наржігітов Әділет Сәлменұлы	информатика пәні мұғалімі	Педагог	Педагог- модератор	Педагог- модератор
30	Абильмажинов Саят Сейтканұлы	дене шынықтыру пәні мұғалімі	Педагог	Педагог- модератор	Педагог- модератор
31	Мұсайл Гауһар Талғатқызы	математика пәні мұғалімі	Педагог	Педагог- модератор	Педагог- модератор

Қорытынды:

Педагогтарды аттестаттау жұмысы бойынша **мықты жағы:** қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жалпылау кезеңі бойынша мұғалімдердің кәсіби жетістіктері аттестаттау ережелерінің талабына сай болды. **Осал жағы:** Мұғалімдердің пәндік құзыреттіліктері мен оқыту әдістеменің жеткіліксіз деңгейі. ПББ кезеңінде екі мұғалім (Асылбекқызы Толқын, ағылшын тілі пәні мұғалімі; Максүтова Анель Жанатовна, ағылшын тілі пәні мұғалімі) өтініш берген деңгейге тиісті балл жинай алмады.

Ұсыныс:

Аттестаттауға дайындалу кезінде мұғалімдерге пәндік құзыреттіліктерді және оқыту әдістемені жақсы меңгеру мақсатында тест орталығында өтетін сынақ тестілеуге жиі қатысып, нәтижелерге мониторинг жүргізудің маңыздылығына жауапкершілік таныту.

IV. 2024-2025 оқу жылы бойынша оқушылардың білім сапасына талдау

Мектеп бойынша жыл басындағы оқушы саны – **3064**. Барлығы – **107** сынып комплектісі. 5-11 сыныпта **51** сынып комплектісі, оның 19 сыныбы лицей. Жыл соңындағы оқушы саны **3186**.

2023-2024 оқу жылы 2-11 сыныптар бойынша 2024-2025 оқу жылының білім сапасы:

Оқу жылы	2-11 сыныптар бойынша қорытылған оқушылар саны	Үздік	Екпінді	Білім сапасы
2024-2025 ож I тоқсан	2685	391	1168	58,19%
2024-2025 ож II тоқсан	2741	452	1278	63,21%
2024-2025 ож III тоқсан	2714	512	1245	65,09%
2024-2025 ож IV тоқсан	2723	531	1251	65,47%
Жылдық есеп	2723	563	1310	68,81%

Оқу жылдарына салыстырмалы көрсеткіш

Оқу жылы	Оқу жылын аяқтаған оқушы саны	Жылдық білім сапасы %	9 сынып түлектер саны	НОБ «Үздік» аттестат саны	11 сынып түлектер саны	ЖОБ «Үздік» аттестат саны	«Алтын белгі» белгісіне бітірушілер саны
2023-2024 оқу жылы	1914	68,55%	105	3	33	2	3
2024-2025 оқу жылы	3186	68,81%	209	11	79	3	3
Динамикасы	+1272	+0,26%	+104	+8	+46	+1	0

Салыстырмалы кестеде көрсетілгендей оқушы санының күрт көбейюіне байланысты білім сапасының өзгерісі +0,26% көлемін ғана құрады.

**Бастауыш сыныптардың жылдық қорытынды
бойынша жалпы мәліметі**

2024-2025 оқу жылы

Бастауыш 1-4 сыныптар бойынша жалпы бала саны: 1656

1-сыныптар 463 оқушы

2-сыныптар 461 оқушы

3-сыныптар 388 оқушы

4-сыныптар 344 оқушы

Білім сапасы 72%

Үлгерім 100%

2-сыныптар - 72,67%

3-сыныптар – 73,97 %

4-сыныптар – 72,09%

№	Сынып Тар	Бала саны	Оқу озаттар ы	Оқу Екпінділері	Орташа оқитындар	Білім Сапасы	Оқу үлгерімі
1	2 сыныптар	461	129	206	126	72,67%	100%
2	3 сыныптар	388	112	175	101	73,97 %	100%
3	4 сыныптар	344	101	147	96	72,09%	100%
	Барлығы	1193	342	528	323	72,93%	100%

Сынып	Жыл соңындағы оқушы саны	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан	Жылдық
2 «А»	31	70,97%	80%	64,52%	70,97%	77,42%
2 «Ә»	30	66,67%	72,73%	74,19%	76,67%	76,67%
2 «Б»	32	63,33%	61,29%	66,67%	68,75%	65,63%
2 «В»	31	72,41%	75,86%	77,42%	77,42%	77,42%
2 «Г»	24	66,67%	69,23%	70,83%	75%	75%
2 «Ғ»	29	65,63%	72,73%	70,97%	75,86%	75,86%
2 «Д»	30	65,52%	68,97%	66,67%	66,67%	70%
2 «Е»	29	70,83%	66,67%	75,86%	72,41%	75,86%
2 «Ж»	29	63,33%	66,67%	72,41%	86,21%	75,86%
2 «З»	26	76,92%	80%	76%	80,77%	76,92%
2 «И»	29	73,08%	71,43%	79,31%	72,41%	75,86%
2 «К»	29	62,07%	68,97%	72,41%	72,41%	72,41%
2 «Л»	28	70,37%	64,29%	68,97%	67,86%	67,86%
2 «М»	28	64%	66,67%	67,86%	67,86%	67,86%
2 «Н»	30	64%	66,67%	67,86%	70%	70%
2 «О»	26	53,85%	52%	65,38%	61,54%	61,54%

Барлығы-16	461	66,82	69,16	71,1	72,67	72,67
І тоқсан - 66,82% білім сапасымен оқу жылының соңы -72,67% білім сапасының көрсеткіші бойынша +5,85% өсті						
3 «А»	32	72,41%	73,33%	77,42%	65,63%	75%
3 «Ә»	26	88,89%	85,19%	92%	92,31%	96,15%
3 «Б»	31	60%	68,97%	63,33%	64,52%	64,52%
3 «В»	30	63,33%	60%	75,86%	73,33%	73,33%
3 «Г»	30	67,86%	68,97%	63,33%	66,67%	66,67%
3 «Ғ»	31	65,52%	53,33%	66,67%	67,74%	67,74%
3 «Д»	28	66,67%	71,43%	67,86%	75%	75%
3 «Е»	30	75,86%	72,41%	70,97%	80%	83,33%
3 «Ж»	28	74,07%	68,97%	71,43%	71,43%	75%
3 «З»	31	65,52%	60%	70,97%	70,97%	70,97%
3 «И»	31	57,14%	65,52%	51,61%	64,52%	67,74%
3 «К»	29	57,14%	58,62%	70%	72,41%	72,41%
3 «Л»	31	64,29%	58,62%	73,33%	70,97%	77,42%
Барлығы -13	388	67,48	66,40	70,05	71,65	73,97
І тоқсан - 67,48% білім сапасымен оқу жылының соңы -73,97% білім сапасының көрсеткіші бойынша +6,49% өсті						
4 «А»	32	67,74%	69,70%	66,67%	68,75%	68,75%
4 «Ә»	33	57,58%	63,64%	72,73%	72,73%	75,76%
4 «Б»	34	65,63%	66,67%	60,61%	61,76%	61,76%
4 «В»	33	59,38%	57,58%	60,61%	57,58%	60,61%
4 «Г»	34	62,50%	64,71%	70,59%	70,59%	73,53%
4 «Ғ»	33	67,74%	68,75%	72,73%	75,76%	75,76%
4 «Д»	31	66,67%	68,75%	60,61%	67,74%	70,97%
4 «Е»	27	85,71%	85,71%	81,48%	88,89%	88,89%
4 «Ж»	27	69,23%	64,29%	47,07%	77,78%	77,78%
4 «З»	27	64,29%	62,07%	64,29%	66,67%	62,96%
4 «И»	33	74,19%	67,74%	72,73%	72,73%	78,79%
Барлығы -11	344	67,07	67,05	68,59	70,64	72,09
І тоқсан - 67,07% білім сапасымен оқу жылының соңы -72,09% білім сапасының көрсеткіші бойынша +5,02% өсті						
Барлығы-40 сынып	1193	67,10%	67,66%	70,03%	71,75%	72,93%

Жалпы 2-4 сыныптар бойынша І тоқсан - 67,10% білім сапасымен оқу жылының соңы - 72,93% білім сапасының көрсеткіші бойынша +5,83% өсті.

Екінші ауысымда оқитын 5–7 сыныптар бойынша 2024–2025 оқу жылының оқу қорытындысының есебі

2024–2025 оқу жылы мектебіміз үшін жаңару, шығармашылық ізденіс пен алға жылжуға бағытталған ерекше уақыт кезеңі болды. Екінші ауысымда оқитын 5–7 сыныптар бойынша оқушылардың білім деңгейін көтеру, ойлау дағдыларын дамыту, ұлттық рухани мұраларды ұлықтау және білім мазмұнын жаңарту бағытында кешенді әрі жоспарлы жұмыстар жүргізілді.

Оқу үлгерімі:

2024–2025 оқу жылында мектебімізде жалпы 3186 оқушы білім алды. Екінші ауысымда оқитын 5–7 сыныптар бойынша 802 оқушы білім алды.

Оның ішінде:

- 5-сыныптар – 307 оқушы
- 6-сыныптар – 310 оқушы
- 7-сыныптар («Г», «Ғ», «Д», «Е», «Ж») – 185 оқушы

Жылдық оқу үлгерімінің қорытындысы:

- Жалпы үлгерім көрсеткіші – 100%
- Білім сапасы (жылдық) – 69%
- Жыл бойы үздік нәтиже көрсеткен үздіктер саны – 130 оқушы
- Екпінділер саны – 422 оқушы
- Білімін қанағаттанарлық деңгейде меңгергендер – 250 оқушы

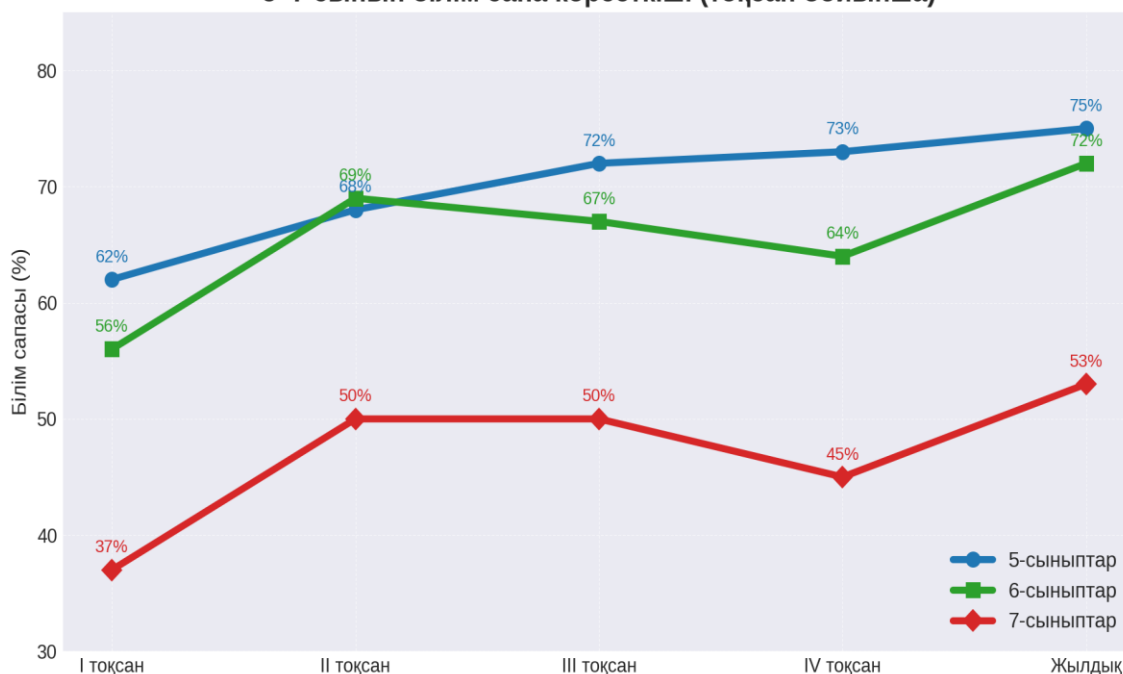
Сынып	Жыл соңындағы оқушы саны	I тоқсан	I тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан	Жылдық
5 «А»	33	44%	50%	44%	55%	61%
5 «Ә»	26	81%	85%	88%	88%	88%
5 «Б»	26	96%	100%	100%	100%	100%
5«В»	25	92%	96%	100%	92%	100%
5 «Г»	25	88%	88%	88%	88%	92%
5 «Ғ»	34	38%	44%	53%	56%	56%
5 «Д»	35	51%	70%	74%	71%	74%
5 «Е»	34	46%	56%	68%	71%	68%
5 «Ж»	34	49%	47%	55%	59%	59%
5 «З»	35	66%	75%	71%	71%	74%
Барлығы - 10	307	62%	68%	72%	73%	75%
6«А»	32	42%	61%	63%	50%	69%
6 «Ә»	32	44%	72%	55%	59%	72%
6 «Б»	26	74%	85%	92%	88%	88%
6 «В»	26	67%	81%	77%	69%	77%
6 «Г»	33	63%	75%	72%	67%	76%
6 «Ғ»	32	69%	59%	66%	66%	66%
6 «Д»	32	64%	76%	78%	75%	78%
6 «Е»	33	44%	56%	58%	58%	64%
6 «Ж»	32	38%	55%	48%	59%	66%
6 «З»	32	63%	77%	71%	50%	72%
Барлығы - 10	310	56%	69%	67%	64%	72%

7 «Г»	37	31%	43%	47%	38%	41%
7 «Ғ»	37	38%	45%	42%	46%	54%
7 «Д»	37	46%	58%	58%	54%	57%
7«Е»	37	39%	49%	54%	41%	57%
7«Ж»	37	33%	57%	50%	46%	54%
Барлығы -5	185	37%	50%	50%	45%	53%
Барлығы-25 сынып	802	52%	62%	63%	61%	67%

Сыныптар бойынша жылдық қорытындыны талдау барысында білім сапасы 50%-дан төмен көрсеткішке ие болған сынып ретінде 7 «Г» сыныбы анықталды. Бұл сыныптың жылдық білім сапасы **бар болғаны 41%** құрады, бұл — мектептің жалпы орташа көрсеткішінен әлдеқайда төмен.

Осыған байланысты, **2025–2026 оқу жылында** аталған сыныпты **ерекше педагогикалық бақылауға алып**, оқушылардың білім деңгейін көтеруге бағытталған **мақсатты, жүйелі және дербестендірілген оқу жұмыстары жүргізілуі қажет** деп есептейміз. Бұл жұмыстарға диагностикалық бақылау, қосымша сабақтар, ата-аналармен кері байланыс, жеке оқыту жоспарлары секілді тәсілдер енгізілуі ұсынылады.

5–7 сынып білім сапа көрсеткіші (тоқсан бойынша)



2024–2025 оқу жылында **екінші ауысымда оқитын 5–7 сынып оқушылары үшін қазақ тілі пәнінен** аралық емтихан өткізілді. Бұл емтихан оқушылардың **тілдік дағдыларын, грамматикалық білімін, мәтінмен жұмыс жасау қабілетін және жазылым, тыңдалым, айтылым бағыттарындағы функционалдық сауаттылығын** бағалауға бағытталды.

2024–2025 оқу жылы бойынша 5–7 сынып оқушыларының қазақ тілі пәнінен аралық емтихан нәтижелері (екінші ауысым)

5 сынып оқушыларының қазақ тілі пәнінен аралық емтиханға қатысуы туралы мәлімет

Сыныбы	Білім алушылардың саны	Қатысқандар саны	Қатыспағандар саны, себебі
5 «А»	33	33	
5 «Ә»	26	26	
5 «Б»	26	25	(Молдашева М)-Дәрігерлік консультация қорытындысы (ВКК) №947;
5«В»	25	25	
5 «Г»	25	25	
5 «Ғ»	34	34	
5 «Д»	35	35	
5 «Е»	34	34	
5 «Ж»	34	34	
5 «З»	35	34	(Қожахмет С)-ВКК №953
Барлығы	307	305	

Емтихан қорытындысы

Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде				Сапа %	Үлгерім %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5 «А»	33	0	9	16	8	73%	100%
5 «Ә»	26	0	1	15	10	96%	100%
5 «Б»	25	0	0	13	12	100%	100%
5 «В»	25	0	0	12	13	100%	100%
5 «Г»	25	0	1	18	6	96%	100%
5 «Ғ»	34	0	7	25	2	79%	100%
5 «Д»	35	0	7	26	2	80%	100%
5 «Е»	34	0	9	14	11	74%	100%
5 «Ж»	34	0	7	17	10	79%	100%
5 «З»	34	0	7	22	5	79%	100%
Барлығы	305	0	48	178	79	84%	100%

Жалпы 305 оқушының емтиханға қатысуы 100% болды, сапа көрсеткіші 84%-ды құрады. Бұл көрсеткіш жалпы мектептің білім сапасының жоғары деңгейін айқындайды. Дәрігерлік консультация қорытындысы бойынша 5 «Б» сынып оқушысы Молдашева Мария және 5 «З» сынып оқушысы Қожахмет Сезім денсаулықтарына байланысты емтиханнан бұйрықпен босатылды.

**6 сынып оқушыларының қазақ тілі пәнінен аралық емтиханға қатысуы туралы
мәлімет**

Сыныбы	Білім алушылардың саны	Қатысқандар саны	Қатыспағандар саны, себебі
6«А»	32	32	
6 «Ә»	32	32	
6 «Б»	26	26	
6 «В»	26	25	(Әкімжан Р.) Дәрігерлік консультация қорытындысы (ВКК) №990
6 «Г»	33	33	
6 «Ғ»	32	32	
6 «Д»	32	32	
6 «Е»	33	33	
6 «Ж»	32	32	
6 «З»	32	32	
Барлығы	310	309	

Емтихан қорытындысы

Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде				Сапа %	Үлгерім %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6«А»	32	0	9	14	9	72%	100%
6 «Ә»	32	0	7	16	9	78%	100%
6 «Б»	26	0	0	6	20	100%	100%
6 «В»	25	0	1	10	14	96%	100%
6 «Г»	33	0	5	19	9	85%	100%
6 «Ғ»	32	0	5	14	13	84%	100%
6 «Д»	32	0	4	16	12	88%	100%
6 «Е»	33	0	3	18	12	91%	100%
6 «Ж»	32	0	4	19	9	88%	100%
6 «З»	32	0	5	19	8	84%	100%
Барлығы	309	0	43	151	115	86%	100%

Қорыта келгенде, 6-сынып оқушыларының аралық емтиханға қатысу көрсеткіші жоғары деңгейде болып, жалпы 310 оқушының 309-ы емтиханға толық қатысты. Дәрігерлік консультация қорытындысы бойынша 6 «В» сынып оқушысы Әкімжан Райсана денсаулығына байланысты емтиханнан бұйрықпен босатылды.

**2024–2025 оқу жылында екінші ауысымда оқитын 7 «Г», «Ғ», «Д», «Е», «Ж»
сыныптарының оқушылары қазақ тілі пәнінен аралық емтиханға қатысуы туралы
мәлімет:**

Сыныбы	Білім алушылардың саны	Қатысқандар саны	Қатыспағандар саны, себебі
--------	------------------------	------------------	----------------------------

7 «Г»	37	36	(Тәуекел М) Дәрігерлік консультация қорытындысы (ВКК) №329
7 «Ғ»	37	36	(Мереке А.) Дәрігерлік консультация қорытындысы (ВКК) №20258073
7 «Д»	37	36	(Абдрасил Н) Дәрігерлік консультация қорытындысы (ВКК) №360
7«Е»	37	37	
7«Ж»	37	37	
Барлығы	185	182	

Емтихан қорытындысы

Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде				Сапа %	Үлгерім %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7 «Г»	36	0	7	21	8	81%	100 %
7 «Ғ»	36	0	6	20	9	81%	100 %
7 «Д»	36	0	7	21	9	83%	100 %
7«Е»	37	0	5	20	12	86%	100 %
7«Ж»	37	0	8	24	5	78%	100 %
Барлығы	182	0	33	106	43	82%	100%

2024–2025 оқу жылының аралық емтиханына 7-сыныптар бойынша 185 оқушының 182-сі қатысып, толық үлгерім — **100%**, білім сапасы — **82%** деңгейінде тапсырды. 7-сынып оқушыларының аралық емтихан нәтижесі – жүйелі білім берудің, мұғалім мен оқушы еңбегінің нақты көрінісі болды. Дәрігерлік консультация қорытындысы бойынша 7 «Г» сынып оқушысы Тәуекел Мухаммедюсуф, 7 «Ғ» сынып оқушысы Мереке Алан, 7 «Д» сынып оқушысы Абдрасил Нұртөре денсаулықтарына байланысты емтиханнан бұйрықпен босатылды.

Жоғарғы буын бойынша 2024–2025 оқу жылының оқу қорытындысы бойынша есебі

2024–2025 оқу жылы жалпы мектебіміз үшін мазмұнды әрі маңызды кезең болды. Бұл оқу жылында 7–11 сыныптар аралығында оқушылардың білім сапасын арттыру, функционалдық сауаттылығын дамыту, ұлттық құндылықтарды дәріптеу және білім беру мазмұнын жаңғырту бағытында бірқатар жұмыстар жүргізілді.

Оқу үлгерімі:

2024–2025 оқу жылында мектеп бойынша барлығы 3186 оқушы, 7–11 сыныптар бойынша барлығы 777 оқушы білім алды.

Оның ішінде:

- **7 а,ә,б,в сынып –147** оқушы

- **8 сынып** – 202 оқушы
- **9 сынып** – 209 оқушы
- **10 сынып** – 140 оқушы
- **11 сынып** – 79 оқушы

Жылдық қорытынды бойынша оқу үлгерімі келесідей:

- Жалпы үлгерім көрсеткіші – **99 %**
- Білім сапасы жылдық – **68,5 %**
- Үздік жылдық оқушылар саны – **563**
- Екпінді оқушылар саны – **1304**
- Қанағаттанарлық деңгейде білім алған оқушылар – **1319**

Тоқсан	Оқушы саны	Үздік оқушылар	Екпінді оқушылар
1 тоқсан	3133	390	1170
2 тоқсан	3196	454	1279
3 тоқсан	3173	521	1245
4 тоқсан	3186	530	1252
Жыл	3186	563	1304
Барлығы	1 тоқсанмен салыстырғанда 53 оқушыға көбейген	1 тоқсанмен салыстырғанда үздіктердің саны 173 оқушыға артқан	1 тоқсанмен салыстырғанда 134 оқушыға артқан

Тоқсан	Білім сапасы
1 тоқсан	58 %
2 тоқсан	63 %
3 тоқсан	65 %
4 тоқсан	64 %
Жыл	68,5 %
Барлығы	1 тоқсанмен салыстырғанда +10,5 % - ға өсу бар.

Мектепшілік білім сапасын салыстырмалы түрде оқу жылының I тоқсанымен салыстырғанда, оқу үлгерімінде (+ **10,5 %**) өсу байқалды. Бұл көрсеткіштер мұғалімдердің әдістемелік жұмыстары, оқушы мотивациясы, ата-аналармен байланыс сияқты жұмыстардың нәтижесі.

2024–2025 оқу жылының жалпы пәндерінің білім сапасына талдау жасау барысынла 50 % төмен тек 9 «Ғ» сыныпта физика пәні. Ал қалған пәндердің білім сапасы 100 ден 60 пайызды құрайды. Сыныптардың білім сапасы бойынша

Сыныптардың білім сапасына толығырақ тоқталатын болсақ;

Сынып	Жыл соңындағы оқушы саны	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан	Жылдық
7 «А»	24	50%	60%	58%	54%	58%
7 «Ә»	25	65%	69%	56%	72%	76%
7 «Б»	25	36%	52%	44%	44%	52%
7 «В»	24	60%	50%	67%	71%	71%

Барлығы - 4	147	52,7	57,7	56,2	60,2	64,2
8 «А»	22	62%	64%	68%	68%	73%
8 «Ә»	24	48%	58%	42%	54%	58%
8 «Б»	20	58%	58%	68%	65%	65%
8 «В»	34	31%	44%	52%	44%	44%
8 «Г»	35	65%	61%	63%	63%	66%
8 «Ғ»	34	23%	45%	38%	35%	35%
8 «Д»	33	32%	54%	52%	58%	61%
Барлығы - 7	202	45,5	54,8	54,7	55,2	57,4
9 «А»	23	66%	65%	74%	70%	74%
9 «Ә»	26	54%	57%	65%	65%	69%
9 «Б»	26	52%	54%	66%	69%	69%
9 «В»	35	39%	44%	46%	49%	51%
9 «Г»	33	33%	39%	45%	47%	56%
9 «Ғ»	33	35%	41%	36%	42%	39%
9 «Д»	33	32%	37%	50%	45%	52%
Барлығы - 7	209	44,4	48,1	54,5	55,2	58,5
10 «А»	22	80%	88%	82%	95%	95%
10 «Ә»	24	82%	89%	77%	88%	96%
10 «Б»	32	50%	44%	42%	34%	50%
10 «В»	31	32%	45%	50%	52%	48%
10 «Г»	31	33%	42%	47%	45%	55%
Барлығы - 5	140	55,4	61,6	59,6	62,8	68,8
11 «А»	24	80%	84%	88%	88%	88%
11 «Ә»	26	36%	38%	73%	73%	81%
11 «Б»	29	50%	61%	69%	62%	69%
Барлығы - 3	79	55,3	61	76,6	74,3	79,3
Барлығы- 26 сынып	777	50,6%	56,6%	60,3%	61,5%	65,6%

Сыныптар бойынша жылдық қорытынды талдау жасау бойынша 50 пайздан төмен сыныптар 8в сынып -44%, 8ғ сынып-35%, 9ғ сынып 39%,10в-48% білім сапасын көрсетті. Алдағы оқу жылында осы сыныптар бақылауға алынып жүйелі жұмыс жасау қажеттігін ұсынамыз.

2024-2025 оқу жылында 7,8.10 сыныптарда аралық емтихан өткізілді .

Аралық емтихандар қорытындысы :

Оқушылардың емтиханға қатысуы туралы мәлімет

Сыныбы	Білім алушылардың саны	Қатысқандар саны	Қатыспағандар саны, себебі
8 «А»	22	22	-
8 «Ә»	24	24	-
8 «Б»	20	20	-
8 «В»	34	34	
8 «Г»	35	34	1 ВКК (Нұрланұлы Жанасыл)
8 «Ғ»	34	32	2 ВКК (Боранбай Іңкәр. Абишева Айсері)
8 «Д»	33	33	
Барлығы	202	199	3

Емтихан қорытындысы

Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде				Сапа %	Үлгерім %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8 «А»	22	-	4	9	9	81%	100%
8 «Ә»	24	-	2	11	11	91%	100%
8 «Б»	20	-	1	9	10	95%	100%
8 «В»	34	-	5	19	10	85%	100 %
8 «Г»	34	-	6	10	18	82%	100%
8 «Ғ»	32	-	6	20	6	81%	100%
8 «Д»	33	-	4	15	14	88%	100%
Барлығы	199	-	28	93	78	85,9%	100%

Оқушылардың емтиханға қатысуы туралы мәлімет

Сыныбы	Білім алушылардың саны	Қатысқандар саны	Қатыспағандар саны, себебі
10 «А»	22	22	-
10 «Ә»	24	24	-
10 «Б»	32	32	-
10 «В»	31	31	-
10 «Г»	31	31	-
Барлығы	140	140	

Емтихан қорытындысы

Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде	Сапа %	Үлгерім %
---------------	-------------------------	--------------------	---------------	------------------

		«2»	«3»	«4»	«5»		
10«А»	22	-	-	6	16	100%	100 %
10 «Ә»	24		-	11	13	100 %	100 %
10 «Б»	32	-	5	22	5	84,3%	100 %
10 «В»	31		6	21	4	80,6%	100 %
10 «Г»	31		8	11	12	74%	100%
Барлығы	140		19	71	50	86,4 %	100%

Оқушылардың емтиханға қатысуы туралы мәлімет

Сыныбы	Білім алушылардың саны	Қатысқандар саны	Қатыспағандар саны, себебі
7 «А»	24	24	-
7 «Ә»	25	25	-
7 «Б»	25	25	-
7«В»	24	23	1 ВКК (Оразак М.)
Барлығы	98	97	

Емтихан қорытындысы

Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде				Сапа %	Үлгерім %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7 «А»	24	-	5	13	6	79%	100 %
7 «Ә»	25	-	1	16	8	96%	100 %
7 «Б»	25	-	5	8	12	80%	100 %
7 «В»	23	-	5	8	10	78,2%	100 %
Барлығы	97	-	16	45	36	83,5%	100%

Мемлекеттік емтихандар мен қорытынды аттестаттау:

9-сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау жұмыстары ҚР БҒМ бекіткен тәртіпке сай өткізілді. Емтихан қорытындысы төмендегі кестеде көрсетілген:

9«А»,«Ә», «Б», «В», «Г», «Ғ», «Д» сыныптарының алгебра пәнінен қорытынды аттестатау емтихан бойынша есебі

Оқушылардың емтиханға қатысуы туралы мәлімет

Емтихан өту күні: 29.05.2025ж

Сыныбы	Білім алушылардың саны	Қатысқандар саны	Қатыспағандар саны, себебі
9«А»	23	23	-
9 «Ә»	26	26	-
9 «Б»	26	25	1 (Халықаралық сайыс. Білім басқармасы бұйрығы)

9 «В»	35	35	-
9 «Г»	33	32	1(Мейрамбек Н.)-
9 «Ғ»	33	30	3 ВКК (Анарбаай Е, Именова А., Төрехан Д.)
9 «Д»	33	33	-
Барлығы	209	204	

Емтихан қорытындысы

Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде				Сапа %	Үлгерім %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9 «А»	23	-	3	9	11	86,9 %	100%
9 «Ә»	26	-	8	13	5	69,2%	100%
9 «Б»	25	-	8	10	7	68 %	100%
9 «В»	35	-	9	20	6	71%	100 %
9 «Г»	32	-	12	18	2	62,5%	100%
9 «Ғ»	30	-	15	13	2	50 %	100%
9 «Д»	33	-	15	15	3	54,5 %	100%
Барлығы	204		70	98	36	66 %	100%

9«А»,«Ә», «Б», «В», «Г», «Ғ», «Д» сыныптарының қазақ тілі пәнінен қорытынды аттестатау емтихан бойынша есебі

Оқушылардың емтиханға қатысуы туралы мәлімет

Емтихан өту күні: 02.06.2025ж

Сыныбы	Білім алушылардың саны	Қатысқандар саны	Қатыспағандар саны, себебі
9«А»	23	23	-
9 «Ә»	26	26	-
9 «Б»	26	25	1 (Халықаралық сайыс. Білім басқармасы бұйрығы)
9 «В»	35	35	-
9 «Г»	33	32	1(Мейрамбек Назерке)
9 «Ғ»	33	30	3 ВКК (Анарбаай Е, Именова А., Төрехан Д.)
9 «Д»	33	33	-
Барлығы	209	204	

Емтихан қорытындысы

Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде				Сапа %	Үлгерім %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9 «А»	23	-	-	4	19	100%	100%
9 «Ә»	26	-	-	14	12	100%	100%
9 «Б»	25		2	11	12	92%	100%
9 «В»	35	-	3	21	11	91 %	100 %
9 «Г»	32	-	3	21	8	90,6 %	100%
9 «Ғ»	30	-	5	18	7	83.3 %	100%
9 «Д»	33	-	4	20	9	87.8 %	100%
Барлығы	204		17	109	78	91,6 %	100%

9«А»,«Ә», «Б», «В», «Г», «Ғ», «Д» сыныптарының таңдау пәнінен қорытынды аттестатау емтихан бойынша есебі

Оқушылардың емтиханға қатысуы туралы мәлімет

Емтихан өту күні: 05 .06.2025ж

Сыныбы	Білім алушылардың саны	Қатысқандар саны	Қатыспағандар саны, себебі
9«А»	23	23	-
9 «Ә»	26	26	-
9 «Б»	26	25	1 (Халықаралық сайыс. Білім басқармасы бұйрығы)
9 «В»	35	35	-
9 «Г»	33	32	1(Мейрамбек Назерке)
9 «Ғ»	33	30	3 ВКК (Анарбаай Е, Именова А., Төрехан Д.)
9 «Д»	33	33	-
Барлығы	209	204	

Емтихан қорытындысы

Сыныбы	Таңдау пәні	Таңдаған оқушылар саны	Қатысқандар саны	Оның ішінде				Сапа %	Үлгерім %
				«2»	«3»	«4»	«5»		
9 «А»	Қазақ әдебиеті	3	3	-	-	2	1	100%	100%
	Қазақстан тарихы	7	7	-	-	5	2	100%	100%

	Ағылшын тілі	8	8	-	1	2	5	87,5%	100%
	Информатика	2	2	-	-	1	1	100%	100%
	Химия	3	3	-	-	-	3	100%	100%
9 «Ә»	Қазақ әдебиеті	9	9	-	1	3	5	88,8	100
	Ағылшын тілі	7	7	-		1	6	100%	100%
	Қазақстан тарихы	6	6	-	-	6	-	100%	100%
	Дүниежүзі тарихы	4	4	-	-	3	1	100%	100%
9 «Б»	Қазақстан тарихы	3	3	-		2	1	100%	100%
	География	12	12	-	3	5	4	75%	100%
	Ағылшын тілі	7	7		1	2	4	85,7%	100%
	Химия	2	2	-	-	-	2	100%	100%
	Физика	1	1	-			1	100%	100%
9 «В»	Ағылшын тілі	7	7	-	-	4	3	100%	100%
	Қазақстан тарихы	27	27		2	21	4	92,5%	100%
	Информатика	1	1	-	-	-	1	100%	100%
9 «Г»	Қазақ әдебиеті	9	9	-	2	6	1	77,7%	100%
	Ағылшын тілі	12	12	-	4	6	2	66,6%	100%
	Қазақстан тарихы	11	11	-	3	8	-	73%	100%
9 «Ғ»	Қазақстан тарихы	30	30		8	18	4	73%	100%
9 «Д»	Қазақстан тарихы	29	29	-	5	20	4	82%	100%
	Ағылшын тілі	4	4	-	-	4	-	100%	100%
Барлығы			204		30	119	55	91,3	100

9«А»,«Ә», «Б», «В», «Г», «Ғ», «Д» сыныптарының орыс тілі мен әдебиеті пәнінен қорытынды аттестатау емтихан бойынша есебі

Оқушылардың емтиханға қатысуы туралы мәлімет

Емтихан өту күні: 02.06.2025ж

Сыныбы	Білім алушылардың саны	Қатысқандар саны	Қатыспағандар саны, себебі
9«А»	23	23	-
9 «Ә»	26	26	-
9 «Б»	26	25	1 (Халықаралық сайыс. Білім басқармасы бұйрығы)
9 «В»	35	35	-
9 «Г»	33	32	1(Мейрамбек Назерке)
9 «Ғ»	33	30	3 ВКК (Анарбаай Е, Именова А., Төрехан Д.)
9 «Д»	33	33	-
Барлығы	209	204	

Емтихан қорытындысы

Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде				Сапа %	Үлгерім %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9 «А»	23	-	2	7	14	91,3%	100%
9 «Ә»	26	-	4	12	10	84,6 %	100%
9 «Б»	25	-	6	11	8	76 %	100%
9 «В»	35	-	5	19	11	85,7 %	100 %
9 «Г»	32	-	10	20	2	68 ,7 %	100%
9 «Ғ»	30	-	15	10	5	50 %	100%
9 «Д»	33	-	13	16	4	60,6 %	100%
Барлығы	204		55	95	54	73,8%	100%

9-сынып оқушылары негізгі орта білім туралы куәлік алу үшін қорытынды емтихандар тапсырды. Нәтижесінде әр сынып бойынша төмендегі үлгеріммен аяқтады.

9«А» сыныбында жалпы оқушы саны-23. Соның ішінде үлгерімі өте жақсы оқушылар саны-8. Үлгерімі жақсы оқушылар -9 . Үлгерімі орташа оқушылар-6.

9«Ә» сыныбында жалпы оқушы саны-26. Соның ішінде үлгерімі өте жақсы оқушылар саны-3. Үлгерімі жақсы оқушылар -15 . Үлгерімі орташа оқушылар-8.

9«Б» сыныбында жалпы оқушы саны-26. Соның ішінде үлгерімі өте жақсы оқушылар саны-2. Үлгерімі жақсы оқушылар -16 . Үлгерімі орташа оқушылар-8.

9«В» сыныбында жалпы оқушы саны-35. Соның ішінде үлгерімі өте жақсы оқушылар саны-2. Үлгерімі жақсы оқушылар -16. Үлгерімі орташа оқушылар-17.

9«Г» сыныбында жалпы оқушы саны-33. Соның ішінде үлгерімі өте жақсы оқушылар саны-1. Үлгерімі жақсы оқушылар -17. Үлгерімі орташа оқушылар-14.

9«Ғ» сыныбында жалпы оқушы саны-33. Соның ішінде үлгерімі жақсы оқушылар -13. Үлгерімі орташа оқушылар-20.

9«Д» сыныбында жалпы оқушы саны-33. Соның ішінде үлгерімі өте жақсы оқушылар саны-1. Үлгерімі жақсы оқушылар -16. Үлгерімі орташа оқушылар-16.

Қорытынды аттестатау және жылдық оқу үлгерімдері бойынша үздік оқығаны және қорытынды аттестаттау емтиханына «Өте жақсы» тапсырғаны үшін төмендегі тізімдегі оқушыларға негізгі орта білім НОБ-№ 0207931-0207941 серия номері бойынша «Үздік» аттестаты берілді.

- 1.Атамұрат Б.
- 2.Бауыржанқызы Д.
- 3.Байдолда Л.
- 4.Ильяс С.
- 5.Хасен А
- 6.Сұраухан К
7. Халық А.
- 8.Қуат А
- 9.[Сиезбекқызы Г.](#)
- 10.Еркінқызы Н.
11. Турганова Б.

Қорытынды аттестаттау емтиханың қорытындысы және жылдық оқу үлгеріміне сәйкес 207 оқушыға НОБ-№ 2250407 –2250602 серия номері бойынша және 1 оқушыға БТ-№ 0008308 срия номері бойынша негізгі орта білім аттестаты берілді.

11-сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау жұмыстары ҚР БҒМ бекіткен тәртіпке сай өткізілді. Емтихан қорытындысы төмендегі кестеде көрсетілген:

11«А»,«Ә», «Б» сыныптарының Қазақстан тарихы пәнінен (ауызша)

қорытынды аттестатау емтихан бойынша есебі

Оқушылардың емтиханға қатысуы туралы мәлімет

Емтихан өту күні: 30.05.2025ж

Сыныбы	Білім алушылардың саны	Қатысқандар саны	Қатыспағандар саны, себебі
11 «А»	24	24	-
11 «Ә»	26	26	-
11 «Б»	29	29	-
Барлығы	79	79	

Емтихан қорытындысы

Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде				Сапа %	Үлгерім %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
11 «А»	24		-	11	13	100 %	100%
11 «Ә»	26		-	20	6	100 %	100%
11«Б»	29		3	8	18	89,6 %	100%
Барлығы	79		3	39	37	96%	100%

11«А»,«Ә», «Б» сыныптарының алгебра және анализ бастамалары

пәнінен қорытынды аттестатау емтихан бойынша есебі

Оқушылардың емтиханға қатысуы туралы мәлімет

Емтихан өту күні: 04.06.2025ж

Сыныбы	Білім алушылардың саны	Қатысқандар саны	Қатыспағандар саны, себебі
11 «А»	24	24	-
11 «Ә»	26	26	-
11 «Б»	29	29	-
Барлығы	79	79	

Емтихан қорытындысы

Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде				Сапа %	Үлгерім %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
11 «А»	24		-	10	14	100%	100%
11 «Ә»	26	-	3	20	2	84.6%	100%
11 «Б»	29	-	9	13	7	69 %	100%
Барлығы	79	-	12	43	23	84,5%	100%

**11«А»,«Ә», «Б» сыныптарының қазақ тілі
пәнінен қорытынды аттестатау емтихан бойынша есебі
Оқушылардың емтиханға қатысуы туралы мәлімет**

Емтихан өту күні: 09.06.2025ж

Сыныбы	Білім алушылардың саны	Қатысқандар саны	Қатыспағандар саны, себебі
11 «А»	24	24	-
11 «Ә»	26	26	-
11 «Б»	29	29	-
Барлығы	79	79	

Емтихан қорытындысы

Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде				Сапа %	Үлгерім %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
11 «А»	24	-	-	8	16	100 %	100%
11 «Ә»	26	-	2	21	3	92%	100%
11 «Б»	29	-	2	11	16	93%	100%
Барлығы	79		4	40	35	95 %	100%

**11«А»,«Ә» сыныптарының қазақ әдебиеті (тандау)
пәнінен қорытынды аттестатау емтихан бойынша есебі**

Емтихан өту күні: 12.06.2025ж

Емтихан қорытындысы

Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде	Сапа %	Үлгерім %
--------	------------------	-------------	--------	-----------

		«2»	«3»	«4»	«5»		
11 «А»	2	-	-	2	-	100 %	100%
11 «Ә»	2	-		2	-	100%	100%
Барлығы	4			4		100 %	100%

**11«А»,«Б» сыныптарының ағылшын тілі (таңдау)
пәнінен қорытынды аттестатау емтихан бойынша есебі**

Емтихан өту күні:12 .06.2025ж

Емтихан қорытындысы

Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде				Сапа %	Үлгерім %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
11 «А»	6	-	-	-	6	100 %	100%
11 «Б»	3	-	-	-	3	100%	100%
Барлығы	9				9	100 %	100%

**11«Б» сыныптарының құқық негіздері (таңдау)
пәнінен қорытынды аттестатау емтихан бойынша есебі**

Емтихан өту күні:12 .06.2025ж

Емтихан қорытындысы

Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде				Сапа %	Үлгерім %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
11 «Б»	3	-		-	3	100%	100%
Барлығы	3				3	100 %	100%

**11 «А», «Ә»,«Б» сыныптарының информатика (таңдау)
пәнінен қорытынды аттестатау емтихан бойынша есебі**

Емтихан өту күні:12 .06.2025ж

Емтихан қорытындысы

Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде				Сапа %	Үлгерім %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
11 «А»	3	-		2	1	100%	100%
11 «Ә»	6			4	2	100%	100%
11 «Б»	4		1	1	2	75%	100%
Барлығы	13		1	7	5	91 %	100%

**11«А», « Б» сыныптарының физика (таңдау)
пәнінен қорытынды аттестатау емтихан бойынша есебі**

Емтихан өту күні:12 .06.2025ж

Емтихан қорытындысы

Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде				Сапа %	Үлгерім %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
11 «А»	3	-		3		100%	100%
11 «Б»	3		1	-	2	67%	100%
Барлығы	6		1	3	2	83 %	100%

**11«А» сыныптарының Геометрия (таңдау)
пәнінен қорытынды аттестатау емтихан бойынша есебі**
Емтихан өту күні:12 .06.2025ж

Емтихан қорытындысы

Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде				Сапа %	Үлгерім %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
11 «А»	5	-	-	-	5	100%	100%
Барлығы	5				5	100 %	100%

**11 «А», «Ә»,«Б» сыныптарының география (таңдау)
пәнінен қорытынды аттестатау емтихан бойынша есебі**
Емтихан өту күні:16 .06.2025ж

Емтихан қорытындысы

Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде				Сапа %	Үлгерім %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
11 «А»	5	-	-	3	2	100%	100%
11 «Ә»	8	-	1	5	2	87,5 %	100%
11 «Б»	16	-	2	9	5	87,5%	100%
Барлығы	29		3	17	9	91,6 %	100%

**11«А» сыныптарының Биология (таңдау)
пәнінен қорытынды аттестатау емтихан бойынша есебі**
Емтихан өту күні:12 .06.2025ж

Емтихан қорытындысы

Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде				Сапа %	Үлгерім %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
11 «Ә»	10	-	-	4	6	100%	100%
Барлығы	10			4	6	100 %	100%

11«А»,«Ә», «Б» сыныптарының орыс тілі мен әдебиеті

пәнінен қорытынды аттестатау емтихан бойынша есебі

Оқушылардың емтиханға қатысуы туралы мәлімет

Емтихан өту күні: 16.06.2025ж

Сыныбы	Білім алушылардың саны	Қатысқандар саны	Қатыспағандар саны, себебі
11 «А»	24	24	-
11 «Ә»	26	26	-
11 «Б»	29	29	-
Барлығы	79	79	

Емтихан қорытындысы

Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде				Сапа %	Үлгерім %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
11 «А»	24	-	-	9	15	100%	100%
11 «Ә»	26	-	-	20	6	100%	100%
11 «Б»	29		3	18	8	89,6 %	100%
Барлығы	79	-	3	47	29	96,2 %	100%

11-сынып оқушылары жалпы орта білім туралы куәлік алу үшін қорытынды емтихандар тапсырды. Нәтижесінде әр сынып бойынша төмендегі үлгеріммен аяқтады.

11«А» сыныбында жалпы оқушы саны-24. Соның ішінде үлгерімі өте жақсы оқушылар саны-9. Үлгерімі жақсы оқушылар -12 . Үлгерімі орташа оқушылар-3.

11«Ә» сыныбында жалпы оқушы саны-26. Соның ішінде үлгерімі жақсы оқушылар саны-21. Үлгерімі орташа оқушылар-5.

11«Б» сыныбында жалпы оқушы саны-29. Соның ішінде үлгерімі өте жақсы оқушылар саны-1. Үлгерімі жақсы оқушылар -19 . Үлгерімі орташа оқушылар-9.

Үздік оқығаны және қорытынды аттестаттау емтиханын «Өте жақсы» бағамен тапсырғаны үшін төмендегі тізімдегі оқушыларға ЖОБ-№0091458-0091460 серия номері бойынша «Алтын белгі» аттестаты берілді.

1. Жаншарип Жансая Тоқтарқызы
2. Жеңіс Аяна Даниярқызы
3. Сайлау Нурай Муратқызы

Үздік оқығаны және қорытынды аттестаттау емтиханын «Өте жақсы» бағамен тапсырғаны үшін төмендегі тізімдегі оқушыларға ЖОБ- №0104999 -№ 0104001 серия номері бойынша жалпы орта білім «Үздік» аттестаты берілді.

1. Бакбергенев Альнур Аскерұлы
2. Қанапиянова Акбаян Есжановна
3. Сәметқызы Қарақат

Қорытынды аттестаттау емтиханың қорытындысы және жылдық оқу үлерімі негізінде 73 оқушыға ЖОБ-№ 2386471–2386543 серия номері бойынша жалпы орта білім туралы аттестаты берілді

Ұлттық бірыңғай тестілеуге қатысу көрсеткіші – 100 %, орташа балл –65%, Бұл көрсеткіштер оқу сапасының тұрақтылығын көрсетеді.

2024–2025 оқу жылында мектептің 7–11 сыныптары бойынша оқу-тәрбие процесі жоспарға сай жүргізілді. Оқу сапасын арттыру, дарынды оқушыларды анықтап қолдау, педагогтердің кәсіби дамуына жағдай жасау мақсатында алдағы уақытта да жүйелі жұмыстар жалғасын табатын болады.

Ұсыныстар:

1. Оқу мотивациясын арттыру үшін оқушыларға бағыт-бағдар беру жұмыстарын жүйелеу;
2. Әдістемелік бірлестіктер жұмысын жаңғырту;
3. Үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыс жүргізуді күшейту;

V. 2024-2025 оқу жылындағы ғылыми-әдістемелік жұмысына талдау

«Қазіргі құбылмалы әлемде табысты өмір сүруге қажетті дағдылар мен құзыреттіліктерді дамытуда сапалы білім мен тәрбие беретін мінсіз мектепке айналамыз» миссиясын жүзеге асыру аясында жыл көлемінде мұғалімдердің кәсіптілігі мен шығармашылығын дамыту, өзін-өзі жетілдіру мақсатында ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізілді.

Әдістемелік жұмыстың мақсаты: Қазіргі қарқынды және өзгермелі әлемде табысты өмір сүруге қажетті дағдылар мен құзыреттіліктерді дамытуда инновациялық әдіс-тәсілдер арқылы сапалы білім мен тәрбие беретін мінсіз мектеп моделіне айналу.

1. Педагогикалық тәжірибені жинақтау және тарату (конференция, семинар, басылым, авторлық бағдарламалар) бойынша қорытындылау.

Жыл бойы мұғалімдер зерттеу жұмыстар, жинаған тәжірибе бойынша авторлық бағдарламаны әзірлеу және қалалық әдістемелік орталық өткізген әдістемелік іс-шараларда тәжірибелерімен бөлісу, тарату арқылы кәсіби шеберліктерің дамытуда болды.

№	Қатысушының аты-жөні	Пән	Жұмыс түрі	Деңгейі	Нәтиже
1	Кадыржанова Р.Т.	Информатика пәні мұғалімі	«Білім берудің барлық деңгейінде жасанды интелект құралдарын пайдалану дағдыларын қалыптастыру»	Қалалық	Спикер ретінде іс-тәжірибесімен бөлісті
2	Наржігітов Ә.С.	Информатика пәні мұғалімі	«Заманауи ұйымдардағы коммуникацияның негізгі құралы орталықтандырылған цифрлық платформа»	Қалалық	Спикер ретінде іс-тәжірибесімен бөлісті
3	Жартаев А.С.	Информатика пәні мұғалімі	«Заманауи ұйымдардағы коммуникацияның негізгі құралы орталықтандырылған цифрлық платформа»	Қалалық	Спикер ретінде іс-тәжірибесімен бөлісті
4	Асан Е.	Информатика пәні мұғалімі	«Сабақта қолдануға болатын цифрлық платформалар: жаңа мүмкіндіктер мен тиімді әдістер»	Қалалық	Спикер ретінде іс-тәжірибесімен бөлісті

5	Ергешбай Г.А.	Информатика пәні мұғалімі	«Сабақта қолдануға болатын цифрлық платформалар: жаңа мүмкіндіктер мен тиімді әдістер»	Қалалық	Спикер ретінде іс-тәжірибесімен бөлісті
6	Ермекбаева Л.И.	Информатика пәні мұғалімі	«ХТМL тілінде мәтінді пішімдеу (қаріп, абзац, тізімдер)»	Қалалық	Спикер ретінде іс-тәжірибесімен бөлісті
7	Рахымжанқызы А.	Информатика пәні мұғалімі	«Мобильді қосымша құру»	Қалалық	Спикер ретінде іс-тәжірибесімен бөлісті
8	Муратова Г.У.	Информатика пәні мұғалімі	«Scratch бағдарламалау ортасында ұлттық құндылықтарды насихаттау: тиімді әдістер»	Қалалық	Спикер ретінде іс-тәжірибесімен бөлісті
9	Конратбек Е.А.	Информатика пәні мұғалімі	«Жасанды интелект мүмкіндіктері: білім берудегі заманауи құралдар»	Қалалық	Спикер ретінде іс-тәжірибесімен бөлісті
10	Даривхан Н.	Қазақ тілі пәні мұғалімі	«Қ. Бітібаеваның әдістемесі және қазақ әдебиетін құндылық бағдарлы оқыту мәселелері»	Республикалық	Іс-тәжірибесімен бөлісті Сертификат 2024 ж
11	Ахметова К.Ж.	География пәні мұғалімі	«Жаңа технологияларды және жасанды интеллектті сабақ барысында қолдану»	Қалалық	Іс-тәжірибесімен бөлісті Сертификат
12	Тоқшылықова Ж.Б.	Математика пәні мұғалімі	«Жаратылыстану мен математикалық ғылымдар саласындағы жасанды интелект:	Халықаралық ғылыми-практикалық конференция	Іс-тәжірибесімен бөлісті Сертификат ХК №038555

			инновациялар және келешек мүмкіндіктері»		2025ж
13	Байбосын А.М.	Математика пәні мұғалімі	«Жаратылыстану мен математикалық ғылымдар саласындағы жасанды интеллект: инновациялар және келешек мүмкіндіктері»	Халықаралық ғылыми-практикалық конференция	Іс-тәжірибесімен бөлісті Сертификат ХК №038556 2025ж
14	Сарсенова Г.Ж.	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Абайдың «Толық адам» ілімі- қазақ руханиятының темірқазығы»	Халықаралық ғылыми-тәжірибелік семинар	Іс-тәжірибесімен бөлісті Сертификат ХС №036239 2025ж
15	Кабдиева А.А.	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Білім берудегі жаһандық құзыреттіліктер: енгізу, әрекет, стратегия»	Халықаралық әдістемелік-тәжірибелік конференция	Іс-тәжірибесімен бөлісті Сертификат ХК №037272 2025ж
16	Нурланова А.Н.	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Білім берудегі жаһандық құзыреттіліктер: енгізу, әрекет, стратегия»	Халықаралық әдістемелік-тәжірибелік конференция	Іс-тәжірибесімен бөлісті Сертификат ХК №037271 2025ж
17	Дуйсенова Г.А.	Қазақ тілі пәні мұғалімі	«Ыбырай Алтынсарин педагогикасы және рухани құндылықтар»	Республикалық ғылыми-практикалық конференция	Әдістемесімен бөлісті, іс-тәжірибесін таратты РК № 033209 2025ж.
18	Оспанова Г.Н.	Химия пәні мұғалімі	«Ыбырай Алтынсарин педагогикасы және рухани құндылықтар»	Республикалық ғылыми-практикалық конференция	Әдістемесімен бөлісті, іс-тәжірибесін таратты РК № 033226

					2025ж.
19	Қизатбек Ж.	Көркем еңбек пәні мұғалімі	«Көшпенділер мәдени мұрасы-ұлттық қолөнер құндылығы»	Республикалық ғылыми-практикалық конференция	ҚатыстыАлғыс хат БП № 011645 2025ж.

20	Ергазиева А.С.	Орыс тілі пәні мұғалімі	“Профессиональное самоопределение учащихся на уроках русского языка в 8 классе”	Республикалық оқу-әдістемелік журнал	“Қосымша білім және тәрбие” №1 (2) 2025 жылғы қантар
21	Орынбекова Н.Б.	Математика пәні мұғалімі	"Математикалық сауаттылық негіздері"	Республикалық ғылыми - педагогикалы әдістемелік журнал	"DIDAKTIKA" №4 (12) 2024
22	Сатыбалдиева Ж.Т.	Математика пәні мұғалімі	"Математикалық сауаттылық негіздері"	Республикалық ғылыми - педагогикалы әдістемелік журнал	"DIDAKTIKA" №4 (12) 2024
23	Жансеитова А.Ә.	Қазақ тілі пәні мұғалімі	"Абайдың қарасөздеріндегі даналық ойлар"	Республикалық оқу-әдістемелік журнал	“Қосымша білім және тәрбие” №1 (6) 2025 жылғы наурыз
24	Оралова С.У.	Орыс тілі пәні мұғалімі	«Медиа-студия в школе для учащихся 8-х классов для школ с нерусским языком обучения» «Медиа-студия в школе для учащихся 8-х	Республикалық оқу-әдістемелік журнал Республикалық	“Қосымша білім және тәрбие” №1 (6) 2025 жылғы наурыз «USTAZALEMI» № 9 (3) – 2024 жылғы наурыз

			классов для школ с нерусским языком обучения»	ғылыми-әдістемелік журнал	
25	Муратова Г.У.	Информатика пәні мұғалімі	"Информатика пәнінде цифрлық сауаттылықты арттыру жолдары"	Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал	«USTAZALEMI» № 1 (5) – 2025 жылғы қаңтар
26	Ермекбаева Лилия Исабековна.	Информатика пәні мұғалімі	«Информатика сабағында қолданылатын жаңа әдіс-тәсілдер.»	Қалалық	Білім айнасы газеті. Наурыз 2025ж.
27	Жаңабергенова Г.А.	Математика пәні мұғалімі	«Мәтінді есептер арқылы құндылықтарды қалыптастыру»	Қалалық	Білімді ел газеті. Ақпан 2025ж
28	Ерғазиева Альбина Сабитовна	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Авторлық бағдарлама «Дидактический материал по русскому языку с этнокультурном для восьмого класса» көмекші құралы	Қалалық	Қала көлемінде таратуға ұсынылған жұмыс №4 хаттама 12.12.2024ж
29	Өнербек Анаргүл	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Авторлық бағдарлама «Балалар әдебиеті» элективті курс бағдарламасы	Қалалық	Қала көлемінде таратуға ұсынылған жұмыс №4 хаттама 12.12.2024ж
30	Серикбаева Индира Аманкелдиевна	Тарих пәні мұғалімі	Авторлық бағдарлама «Ұлттық тарих тағылымы» элективті курс бағдарламасы	Қалалық	Қала көлемінде таратуға ұсынылған жұмыс №4 хаттама 12.12.2024ж

31	Шуленбаева Гулдария Мирзатаевна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Авторлық бағдарлама «Махамбет- азаттық сарын, ұлттық рух» элективті курс бағдарламасы	Қалалық	Қала көлемінде таратуға ұсынылған жұмыс №4 хаттама 12.12.2024ж
32	Усербаева Куанышгул Абуталипқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	Авторлық бағдарлама «Бастауыш сынып оқушыларын құндылыққа бағдарлау» әдістемелік құралы	Қалалық	Қала көлемінде таратуға ұсынылған жұмыс №4 хаттама 12.12.2024ж
33	Шыныбекова Улан	Бастауыш сынып мұғалімі	«Қазақ тілі пәні бойынша оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру» бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған әдістемелік көмекші құрал;	Қалалық	Қала көлемінде таратуға ұсынылған жұмыс № 1 хаттама, 20 наурыз 2025ж
34	Иманғалиева Жадыра Аманкелдыевна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Қазақ тілі пәні бойынша оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру» бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған әдістемелік көмекші құрал;	Қалалық	Қала көлемінде таратуға ұсынылған жұмыс № 1 хаттама, 20 наурыз 2025ж
35	Жаңабергенова Гүлжиһан Аркадийқызы	Математи ка пәні мұғалімі	«Мәтінді есептер арқылы құндылықтарды қалыптастыру» 8-9 сынып оқушыларына арналған элективті курс бағдарламасы;	Қалалық	Қала көлемінде таратуға ұсынылған жұмыс № 1 хаттама, 20 наурыз 2025ж
36	Байташ Бағыла Шыназбайқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	«Мені қоршаған орта» элективті курс бағдарламасы	Қалалық	Қала көлемінде таратуға ұсынылған жұмыс

					№1 хаттама 20.03.2025ж
37	Жастлекова Мұқсын Ерманқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш сыныпта жазу сауаттылығын арттырудың маңыздылығы» вариативті компонент бойынша білім беру бағдарламасы;	Қалалық	Қала көлемінде таратуға ұсынылған жұмыс № 1 хаттама, 20 наурыз 2025ж
38	Бидайқұл Мөлдір Тоқтарқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш сыныпта жазу сауаттылығын арттырудың маңыздылығы» вариативті компонент бойынша білім беру бағдарламасы;	Қалалық	Қала көлемінде таратуға ұсынылған жұмыс № 1 хаттама, 20 наурыз 2025ж
39	Файзолла Диана Мараловна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш сынып оқушылары үшін нейрондық желілер арқылы интерактивті ойындар жасау» оқу- әдістемелік құрал;	Қалалық	Қала көлемінде таратуға ұсынылған жұмыс № 1 хаттама, 20 наурыз 2025ж
40	Мубарак Жанай Мубаракұлы	Дене шынықты ру пәні мұғалімі	«Бес асық ойындарын квест форматымен біріктіру» оқу- әдістемелік құрал;	Қалалық	Қала көлемінде таратуға ұсынылған жұмыс № 1 хаттама, 20 наурыз 2025ж
41	Кушенбаева Эльмира Балташевна	Дене шынықты ру пәні мұғалімі	«Бес асық ойындарын квест форматымен біріктіру» оқу- әдістемелік құрал;	Қалалық	Қала көлемінде таратуға ұсынылған жұмыс № 1 хаттама, 20 наурыз 2025ж
42	Ахметова Кундызай Жанузаховна	Географи я пәні мұғалімі	«Географиялық карталар арқылы әлемді зерттеу» элективті курс бағдарламасы;	Қалалық	Қала көлемінде таратуға ұсынылған жұмыс № 1 хаттама,

					20 наурыз 2025ж
43	Оралова Светлана Уахитовна	Орыс тілі мұғалімі	«Медиа-студия в школе» для учащихся 8-х классов для школ с нерусским языком обучения (учебная программа);	Республикалық	Республикалық деңгейде қарастыруға ұсынылған жұмыс №1 хаттама 20.03.2025ж
44	Орынбекова Назира Бакытжановна	Математика пәні мұғалімі	«Математикалық сауаттылық негіздері» 10 сыныптарға арналған элективті курс бағдарламасы;	Қалалық	Қала көлемінде таратуға ұсынылған жұмыс №1 хаттама 20.03.2025ж
45	Сатыбалдиева Жанар Тургараевна	Математика пәні мұғалімі	«Математикалық сауаттылық негіздері» 10 сыныптарға арналған элективті курс бағдарламасы;	Қалалық	Қала көлемінде таратуға ұсынылған жұмыс №1 хаттама 20.03.2025ж
46	Елесбаева Каракузайым Ерубаевна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш сыныпта қолданатын жаңа әдіс-тәсілдер» әдістемелік құрал;	Қалалық	Қала көлемінде таратуға ұсынылған жұмыс №1 хаттама 20.03.2025ж
47	Касымбекова Раушан Каржауовна -	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Ағылшын тілінде сөйлеу дағдыларын үйрету үшін дебаттарды тиімді пайдалану» элективті курс бағдарламасы;	Қалалық	Қала көлемінде таратуға ұсынылған жұмыс №2 хаттама 26.05.2025ж
48	Асан Елдос Талапбекұлы	Информатика пәні мұғалімі	«Бастауыш сыныптарда ақпараттық коммуникациялық технологиялар «АКТ» оқытудың әдістемесі» оқу-әдістемелік құрал;	Қалалық	Қала көлемінде таратуға ұсынылған жұмыс №1 хаттама 20.03.2025ж

49	Ергешбай Гүлзира Адамбайқызы	Информатика пәні мұғалімі	«Бастауыш сыныптарда ақпараттық коммуникациялық технологиялар «АКТ» оқытудың әдістемесі» оқу-әдістемелік құрал;	Қалалық	Қала көлемінде таратуға ұсынылған жұмыс №1 хаттама 20.03.2025ж
50	Ешимова Нургул Абдухакикатқызы	Физика пәні мұғалімі	“Электродинамика” тарауы есептерін шығарудың жолдары” әдістемелік құрал;	Қалалық	Қала көлемінде таратуға ұсынылған жұмыс №1 хаттама 20.03.2025ж
51	Тлеубаева Раушан Майданбаевна	Биология пәні мұғалімі	«Тәрбиесіз қоғам, қоғамсыз тәрбие өмір сүрмейді» әдістемелік құрал;	Қалалық	Қала көлемінде таратуға ұсынылған жұмыс №1 хаттама 20.03.2025ж
52	Ережепова Гульбира Батыровна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Шешендік сөздерді интерпретациялау арқылы оқу сауаттылығын дамыту» элективті курс бағдарламасы.	Қалалық	Қала көлемінде таратуға ұсынылған жұмыс №2 хаттама 26.05.2025ж
53	Дуйсенова Гульнара Аманжоловна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Қазақ тілі пәнінен оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруға бағытталған мәнмәтіндік тапсырмалар жинағы»	Республикалық	Республикалық деңгейде қарастыруға ұсынылған жұмыс №2 хаттама 26.05.2025ж
54	Сарсенова Гулипа Жанибековна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Ағылшын тілі сабағында өткен шақ формасын ойын элементтері арқылы түсіндіру» әдістемелік құралы	Қалалық	Қалалық деңгейде қарастыруға ұсынылған жұмыс №2 хаттама 26.05.2025ж

55	Даривхан Нургул	Қазақ тілі мен әдебиеті	Шығармашылық/сарапт амалық топ	1.«Алтын белгі» аттестатын а үміткерлер дің жазбаша жұмыстары ң тексеру бойынша жұмыс комиссияс ы; 2.»Өзгеріст ерден іздеңістерге дейін» Назарбаев зияткерлік мектебімен тәжірибе алмасу жұмыс аланы; 3. «Қ. Бітібаева әдістемесі» шығармаш ылық топ; 4. «Жасанды интеллект» бойынша шығармаш ылық топ	Қалалық
56	Оспанова Гульмира Нургазыевна	Химия	Шығармашылық/сарапт амалық топ	1. «Қорытын ды» аттестатта	Қалалық

				удың тапсырмал арың құрастыру бойынша сараптама лық топ 2. « Өрлеу» БАҰО тренері	
57	Тлеубаева Раушан Майданбаевна	Биология	Шығармашылық/сарапт амалық топ	1.«Қорыты нды» аттестаттау дың тапсырмала рың құрастыру бойынша сараптамал ық топ; 2. « Өрлеу» БАҰО тренері	Қалалық
58	Оралова Светлана Уахитовна	Орыс тілі мен әдебиеті	Шығармашылық/сарапт амалық топ	«Тілдерді оқыту тұжырымда масы және оны іске асыру бойынша әдістемелік ұсынымдар » әзірлеу жөніндегі жұмыс тобы	Республикалық

59	Ергазиева Светлана Уахитовна	Орыс тілі мен әдебиеті	Шығармашылық/сарапт амалық топ	«Мамандыр ылған білім беру ұйымдарын а қабылдауға арналған орыс тілінен тапсырмала рын құрастыру шысы және сарапшысы »	Республикалық
60	Жаңабергенова Гүлжиһан Аркадийқызы	Математи ка пәні мұғалімі	Шығармашылық/сарапт амалық топ	Шығармаш ылық топ	Қалалық
61	Елесбаева Каракузайым Ерубасевна	Бастауыш сынып мұғалімі	Шығармашылық/сарапт амалық топ	Шығармаш ылық топ	Қалалық
62	Ешимова Нургул Абдухакикатқы зы	Физика пәні мұғалімі	Шығармашылық/сарапт амалық топ	Шығармаш ылық топ	Қалалық
63	Орынбекова Н.Б.	Математи ка пәні мұғалімі	Шығармашылық/сарапт амалық топ	Шығармаш ылық топ	Қалалық
64	Сатыбалдиева Ж.Т	Математи ка пәні мұғалімі	Шығармашылық/сарапт амалық топ	Шығармаш ылық топ	Қалалық
65	Жансеитова А.Ә.	Қазақ тілі пәні мұғалімі	Шығармашылық/сарапт амалық топ	Шығармаш ылық топ	Қалалық

66	Касымбекова Раушан Каржауовна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Шығармашылық/сарапт амалық топ	Шығармаш ылық топ	Қалалық
----	-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	----------------------	---------

Педагогикалық тәжірибені жинақтау және тарату бойынша салыстырмалы талдау

Оқу жылы	Авторлық материалдар негізінде тәжірибені тарату	Семинарларда, конференцияларда, форумдарда, тренингтерде, шеберлік сыныптарында, біліктілікті арттыру курстарында сөз сөйлеу	Зерттеу қызметі (тәжіриб ені зерттеу) негізінде баспасөз дегі жарияла ным	Шығармашылық (сараптамалық, жұмыс) топтарға, жобаларға қатысу
-------------	--	--	--	--

Жаратылыстану бағытындағы пәндер бойынша

	Қалалық	Республикал ық	Қалалық	Республикал ық/халықара лық		
2022- 2023	2	1	8	1	0	2
2023- 2024	5	1	5	2/1	1	2
2024- 2025	4	0	7	2	3	3

Математика пәні бойынша

2022- 2023	0	0	1	0	0	0
2023- 2024	2	0	9	0	1	1
2024- 2025	3	0	3	/2	5	3

Бастауыш сыныптар бойынша

2022- 2023	1	0	5	0	7	0
2023- 2024	1	0	11	0	13	2
2024- 2025	7	1	4	0	8	5

Тарих пәні бойынша

2022- 2023	2	0	0	0	0	0
2023- 2024	0	0	1	2	0	1

2024-2025	2	0	3	0	1	1
Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша						
2022-2023	0	0	0	0	2	0
2023-2024	5	1	2	2/1	1	1 (4 топ)
2024-2025	3	1	5	2	6	4
Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша						
2022-2023	0	0	0	0	0	0
2023-2024	0	0	2	1	2	2
2024-2025	2	1	3	2	3	2
Ағылшын тілі пәні бойынша						
2022-2023	0	0	0	0	0	0
2023-2024	0	0	0	1	0	0
2024-2025	2	0	4	/3	1	2
Информатика пәні бойынша						
2022-2023	0	0	0	0	0	0
2023-2024	0	0	0	0	0	0
2024-2025	2	0	9	/1	2	0
Эстетика пәндері бойынша						
2022-2023	0	0	0	0	0	0
2023-2024	1	0	1	3	0	1
2024-2025	0	0	2	0	0	1
Дене шынықтыру пәні бойынша						
2022-2023	0	0	0	1	0	0
2023-2024	0	0	0	/1	0	0
2024-2025	2	0	2	0	1	1
Педагогика және психология бойынша						

2022-2023	0	0	0	0	0	0
2023-2024	0	0	0	2	0	1
2024-2025	0	0	1	0	0	1
Барлығы						
2022-2023	4жұмыс /3мұғалім	1/1	14	2	9	2
2023-2024	13 жұмыс/10м ұғалім	2/2	31	10/3	18	6 (10 шығармашылық/с араптамалық топ)
2024-2025	27 жұмыс/26 мұғалім	/3	42	6/7	30	23(шығармашыл ық/сараптамалық топ)

Педагогикалық тәжірибені жинақтау және тарату бойынша салыстырмалы талдаудың қорытындысы

№		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
1	Мұғалімдердің жалпы саны	66		114		177	
		Бірлік	%	Бірлік	%	Бірлік	%
2	педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшының үлесі (%)	26	40	56 (+30)	49,12 (+9,12)	75 (+19)	42,37 (-6,75)
3	Авторлық материалдар негізінде тәжірибені таратқан шебер, зерттеуші, сарапшы педагогтердің үлесі	4	15,38	12 (+8)	21,42 (+6,04)	25 (+13)	33,33 (+11,91)
4	Семинарларда, конференцияларда, форумдарда, тренингтерде, шеберлік сыныптарында, біліктілікті арттыру курстарында сөз сөйлеген жалпы педагогтердің үлесі	14	21,21	34 (+20)	29,82 (+8,61)	55 (+21)	31,07 (+1,25)
5	Зерттеу қызметі (тәжірибені зерттеу) негізінде баспасөздегі жарияланым жасаған	9	13,63	18 (+9)	15,78 (+2,15)	30 (+12)	16,95 (+1,17)

	жалпы педагогтердің үлесі						
6	Шығармашылық (сараптамалық, жұмыс) топтарға, жобаларға қатысатын жалпы педагогтердің үлесі	2	3	6 (+4)	5,26 (+2,26)	23 (+17)	13 (+7,74)

Қорытынды:

Озық тәжірибені жалпылау, тарату бойынша **мықты жағы:**

1.Жаратылыстану бағыты бойынша оқушылардың пәндік құзыреттіліктерің және функционалды сауаттылығын қалыптастыру бойынша химия пәні мұғалімі Г.Н.Оспанованың 3-ші оқу жылы зерттеу жұмысының жүйелілігі, тиімділігі мен нәтижелілігі (1 жыл көлемінде үш авторлық әзірleme, қалалық семинарларда белсенді спикер, үлгілік оқу бағдарламаны талдау бойынша шағын сараптамалық тобының мүшесі, Өрлеу тренері);

С.У. Оралованың 2-ші оқу жылы зерттеу жұмысының жүйелілігі, тиімділігі мен нәтижелілігі (1 жыл көлемінде екі авторлық әзірleme, республикалық таратуға ұсынылды, қалалық семинарларда белсенді спикер, қалалық пін ассоциациясы төрайымы, шығармашылық топ мүшесі);

2.Қалалық деңгейде информатика пәні мұғалімдерінің озық тәжірибелерінің жалпылану мен таратылуы:

- «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуда жасанды интеллектті қолдану»;

3.«Үздіктен үйрен» жобасының Пән онкүндіктері жоғары деңгейде ұйымдастырылуы;

Осал жағы:

- педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы педагогтердің жеткіліксіз үлесі;
- Озық тәжірибені жалпылау, тарату бойынша дене шыңқтыру, эстетика пәндері мұғалімдерінің төмен деңгейі.

Ұсыныс:

1. Әрбір педагогке кәсіби құзыреттілік деңгейін үздіксіз жетілдіру: пәндік, әдістемелік, коммуникативтік, ақпараттық, жалпы мәдени, құқықтық;
2. Педагогикалық қызметті, педагогикалық қарым-қатынасты жоғары деңгейде жүзеге асыру;
3. Оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде тұрақты жоғары нәтижелерге қол жеткізу;
4. Авторлық материалдар негізінде тәжірибені таратқан шебер, зерттеуші, сарапшы педагогтердің үлесін арттыру;
5. Семинар, конференция, форум, тренинг, шеберлік сыныптар, біліктілікті арттыру курстарында сөз сөйлеген, зерттеу қызметі (тәжірибені зерттеу) негізінде баспасөздегі жарияланым жасаған, шығармашылық (сараптамалық, жұмыс) топтарға, жобаларға қатысатын жалпы педагогтердің үлесін жетілдіру.
6. Мұғалімдердің зерттеу біліктілігін жоғарлату мақсатында мектеп тәжірибесіне Lesson Study, Action Research зерттеулерді енгізу.

2. 2024-2025 оқу жылында педагогтердің кәсіптік байқауларға, олимпиадаларға, жарыстарға қатысу нәтижесі

Р/н	Сынып	Деңгейі													
		аудандық				Қалалық					республикалық				
		I	II	III	Жалпы	I	II	III	грамота	Жалпы	I	II	III	диплом	Жалпы
1	Педагогтер бойынша	-	2	-	2	4	10	11	2	27			1	1	2
Жалпы															31

2024-2025 оқу жылының педагогтердің кәсіби дамуы бойынша нәтижесі

№	Қатысушының аты-жөні	пән	Олимпиада, сайыс, жоба	Деңгейі	нәтиже
1	Ануаров Шынгысхан	Бастауыш сынып мұғалімі	Математика пәнінен «Алтын тұғыр» олимпиадасы	аудандық	2 орын
2	Шыныбекова Улан	Бастауыш сынып мұғалімі	Математика пәнінен «Алтын тұғыр» олимпиадасы	аудандық	2 орын
3	Нұрланова Айзере Нұрланқызы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Педагогикалық идеялар фестивалі»	қалалық	1 орын
4	Жігер Ертай	Химия пәні мұғалімі	Химия, биология пәні педагогтеріне арналған қалалық олимпиада	қалалық	1 орын
5	Ергазиева Альбина Сабитовна	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдеріне арналған "Үздік педагогикалық идея" қалалық байқауы	қалалық	1 орын
6	Даривхан Нургул	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Педагогикалық идеялар фестивалі»	қалалық	1 орын
7	Жаңабергенова	Математика пәні мұғалімі	Ұстаздарға арналған "Ой	Қалалық	2 орын

	Гүлжиһан Аркадийқызы		дамыту" қалалық математикалық олимпиадасы		
8	Архатова Аида	Химия пәні мұғалімі	Ең үздік химия кабинеті	қалалық	2 орын
9	Ешимова Нургул Абдухакикатқы зы	Физика пәні мұғалімі	Физика пәні педагогтерінің арасында өткен "Ең үздік зертхана" қалалық байқауы	қалалық	2 орын
10	Тунгатова Алия Шалгиновна	Математика пәні мұғалімі	Математика пәні педагогтері арасында «Матем fest»	қалалық	2 орын
11	Жансеитова Аяжан Әбутәліпқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Педагогикалық идеялар фестивалі»	қалалық	2 орын
12	Өнербек Анаргүл	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Педагогикалық идеялар фестивалі»	қалалық	2 орын
13	Конратбек Еркеназ Аскарбекқызы	Информатика пәні мұғалімі	CPFED Uzdik IT Ustaz байқауы	Қалалық	2 орын
14	Кадыржанова Римма Тлемисовна	Информатика пәні мұғалімі	CPFED Uzdik IT Ustaz байқауы	Қалалық	2 орын
15	Муратова Гульнар Уалиханқызы	Информатика пәні мұғалімі	CPFED Uzdik IT Ustaz байқауы	Қалалық	2 орын
16	Оспанова Гульмира Нургазыевна	Химия пәні мұғалімі	«Үздік авторлық бағдарлама» республикалық байқауы	қалалық	2 орын
17	Жаңабергенова Гүлжиһан Аркадийқызы	Математика пәні мұғалімі	«Педагогикалық идеялар панорамасы» қалалық байқауы	Қалалық	3 орын
18	Ануаров Шынғысхан	Бастауыш сынып мұғалімі	«Алтын тұғыр» республикалық олимпиада	қалалық	3 орын
19	Орынбекова Назира Бакытжановна	Математика пәні мұғалімі	«Педагогикалық идеялар фестивалі»	қалалық	3 орын
20	Әзімханова Ботакөз Әшімханқызы	Биология пәні мұғалімі	Химия, биология пәні педагогтеріне арналған қалалық олимпиада	қалалық	3 орын

21	Жігер Ертай	Химия пәні мұғалімі	«Дарынды балаларға-талантты ұстаз» педагогикалық байқау	қалалық	3 орын
22	Калдыкулова Карлыгаш Жанабаевна	Биология пәні мұғалімі	«Ең үздік биология кабинеті» қалалық байқау	Қалалық	3 орын
23	Бахытгул Сыдых	ДОЖ жөніндегі орынбасары	Білім беру ұйымдары директорларының оқу жұмысы жөніндегі орынбасарлардың «Кәсіби маманды тәрбиелеу» қалалық байқауы	Қалалық	3 орын
24	Бижанова Жумагуль Ануарбековна	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Орыс тілі мен әдебиеті пәні педагогтеріне арналған қалалық олимпиада	қалалық	3 орын
25	Еркебай Сая Темірхағқызы	тәлімгер	«Тікелей эфирде- парламент» атты қалалық бейне-роликтер байқауы	қалалық	3 орын
26	Мамырбекова Альфия Мейрамбековна	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Лермонтовские чтения-2025» қалалық байқауы	қалалық	3 орын
27	Оралова Светлана Уахитовна	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Калейдоскоп педагогических идей»	қалалық	3 орын
28	Ахметова Кундызай Жанузаховна	География пәні мұғалімі	«Педагогикалық идеялар фестивалі»	қалалық	Грамота
29	Еркебай Сая	тәлімгер	«Шығармашылық және ғылыми жаңалықтар»	Қалалық	«Үздік топ жетекшісі»
30	Оспанова Гульмира Нургазыевна	Химия пәні мұғалімі	«Үздік авторлық бағдарлама» республикалық байқауы	республикалық	3 орын

31	Тусупова Лаура Нуролдиновна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Салауатты тамақтану мектебі» жобасы аясында «Үлкен ас үйдегі кішкентай аспаздар»	республикал ық	диплом
----	-----------------------------------	-------------------------------	--	-------------------	--------

Қорытынды:

Қалалық әдістемелік және «Астана дарыны» орталықтарымен ұйымдастырған кәсіби байқаулар мен олимпиадаларға мектеп мұғалімдері жыл бойы қатысты, бірақ шеберліктерін жоғары деңгейде көрсете білген мұғалімдердің үлесі жеткіліксіз деңгейде болды.

Дегенмен, 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда, жүлдегерлердің саны өсті.

Республикалық деңгейде химия пәні мұғалімі Оспанова Г.Н. «Үздік авторлық бағдарлама» байқауында 3 орынды иеленді.

Ұсыныс:

1. Мектеп жаратылыстану-математикалық бағытындағы лицей болғандықтан, осы саладағы педагогтердің кәсіби көрсеткіштерің белсендіру;
2. «Педагогикалық идея фестивалі», «Панорамалық сабақтар», «Үздік авторлық бағдарлама», пән мұғалімдеріне арналған шығармашылық байқауларға, олимпиадаларға мұғалімдердің қатысу деңгейін нығайту, жеңімпаздардың үлесін арттыру;
3. Әкімшілікке, ӘБ жетекшілеріне мұғалімдердің кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, ӘБ отырыстарында, әдістемелік кеңесте қарастырып, ұсыныстар әзірлеу

3. 2024-2025 оқу жылында оқушылардың дарындылығын дамыту бойынша жұмысты қорытындылау.

Оқушылардың дарындылығын дамыту жұмысының мақсаты:

Шығармашылық, жобалық, зерттеу қызметіне қабілетті, жоғары уәждеделген балаларды анықтау және қолдау.

2024-2025 оқу жылының I жартыжылдықта пәндік олимпиада, интеллектуалды байқау, ғылыми жобаларға қатысу нәтижелері:

Аудандық кезең

№	Қатысушының аты-жөні	сынып	Олимпиада, сайыс, жоба	нәтиже	Жетекшінің аты-жөні
1	Сейдирахман Альмира	3	Алтын сақа	3 орын	Мукатаева Акмарал Мауыткановна
2	Қыдырбай Алинұр	3	Алтын сақа	сертификат	Мукатаева Акмарал Мауыткановна
3	Серікқали Айпара	3	Алтын сақа	сертификат	Мукатаева Акмарал Мауыткановна
4	Амангелді Арыстан	4	Алтын сақа	3 орын	Зекен Арайлым Талғатқызы

5	Баржақсы Тамерлан	4	Алтын сақа	3 орын	Ормаханова Гульнура Суинбековна
6	Қаршыбек Жания	4	Алтын сақа	сертификат	Кабдуалиева Жаннұр Қайратқызы
7	Богисбаев Амир	5	Алтын сақа	3 орын	Мақсұтқан Талап
8	Жандар Айбын	5	Алтын сақа	3 орын	Мақсұтқан Талап
9	Қайрат Айсұлтан	5	Алтын сақа	сертификат	Мақсұтқан Талап
10	Қазы Ерасыл	6	Алтын сақа	3 орын	Байбосын Алима Мұсағалиқызы
11	Нұрлығазы Ерасыл	6	Алтын сақа	3 орын	Байбосын Алима Мұсағалиқызы
12	Еркінқызы Нұршырақ	6	Алтын сақа	сертификат	Асанова Назым Мыңжасаровна
13	Серғазы Салтанат	10	"Алтын түлек" математикалық олимпиадасы	грамота	Хохонай Асылгуль
14	Зекен Баршын	11	Алтын түлек" математикалық олимпиадасы	2 орын	Орынбекова Назира Бакытжанқызы
15	Бакбергенов Альнур	11	Алтын түлек" математикалық олимпиадасы	3 орын	Орынбекова Назира Бакытжанқызы
16	Шынбергенова Айжан	11	Алтын түлек" математикалық олимпиадасы	2 орын	Едильбаева Жадыра Рысбековна
17	Богисбаев Амир	5	5-6 сыныптарға арналған "Жас эрудит" (математика, ағылшын тілі) олимпиадасы	3 орын	Мақсұтхан Талап, Асылбекқызы Толқын
18	Естай Назар	5	5-6 сыныптарға арналған "Жас эрудит" (математика, ағылшын тілі) олимпиадасы	Грамота	Өмірзақ Аяулым Ғалымжанқызы, Асылбекқызы Толқын
19	Жахангер Жансая	5	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (қазақ тілі мен әдебиеті пәні)	2 орын	Лаззат Шанбаевна
20	Тәңірберген Нұрсәуле	5	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6	3 орын	Куралай Клышбековна

			сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (Қазақстан тарихы пәні)		
21	Амантай Аян	5	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (орыс тілі мен әдебиеті пәні)	3 орын	Арайлым Айтбайқызы
22	Сарсенбаева Сабина	5	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (ағылшын тілі пәні)	3 орын	Гулипа Жанибековна
23	Қайрат Айсұлтан	5	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (математика пәні)	грамота	Мақсұтхан Талап
24	Еркінқызы Нұршырақ	6	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (қазақ тілі мен әдебиеті пәні)	2 орын	Шуленбаева Гулдария Мирзатаевна
25	Әкімжан Райсана	6	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (орыс тілі мен әдебиеті пәні)	2 орын	Светлана Турсынбековна
26	Серікұлы Нұрасыл	7	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына	1 орын	Өнербек Анаргүл

			арналған республикалық олимпиада (қазақ тілі мен әдебиеті пәні)		
27	Қайсарина Маржан	7	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (орыс тілі мен әдебиеті пәні)	грамота	Бижанова Жумагуль Ануарбековна
28	Бакытнұры Нуралы	7	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (ағылшын тілі пәні)	3 орын	Әбикүл Назерке Есетқызы
29	Қалжан Асанәлі	7	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (математика пәні)	грамота	Сатыбалдиева Жанар Тургараевна
30	Галиакбар Арлан	7	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (химия пәні)	грамота	Архатова Аида Архатқызы
31	Қапланбек Мадина	8	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (қазақ тілі мен әдебиеті пәні)	1 орын	Даривхан Нургул
32	Оңғарбай Асылы	8	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған	3 орын	Оралова Светлана Уахитовна

			республикалық олимпиада (орыс тілі мен әдебиеті пәні)		
33	Дабает Алиаскар	8	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (ағылшын тілі пәні)	3 орын	Ильясова Айжан Нурлановна
34	Уменов Мейіржан	8	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (физика пәні)	2 орын	Ырыскелді Бақытжан Айболұлы.
35	Бакбергенов Альнур	11	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9- 11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (математика пәні)	2 орын	Орынбекова Назира Бакытжановна
36	Қуандық Әмина	10	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9- 11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (математика пәні)	грамота	Орынбекова Назира Бакытжановна
37	Қанай Фатима	10	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9- 11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (физика пәні)	грамота	Ешимова Нургул Абдухаккатқызы
38	Маскенова Шынар	10	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9- 11 сынып оқушыларына арналған	3 орын	Оспанова Гульмира Нургазыевна

			республикалық олимпиада (химия пәні)		
39	Серғазы Салтанат	10	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9- 11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (биология пәні)	грамота	Калдыкулова Карлығаш Жанабаевна
40	Башев Арнұр	11	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9- 11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (биология пәні)	грамота	Әзімханова Ботакөз Әшімханқызы
41	Аяпбеков Нұртілеу	11	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9- 11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (география пәні)	1 орын	Ахметова Кундызай Жанузаховна
42	Толепергенов Мирас	10	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9- 11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (информатика пәні)	грамота	Рахымжанқызы Айгерім
43	Сүлеймен Ханзере	11	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9- 11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (информатика пәні)	3 орын	Ермекбаева Лилия Исабековна
44	Кәрімберді Шұғыла	9	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9- 11 сынып оқушыларына	2 орын	Дуйсенова Гульнар Аманжоловна

			арналған республикалық олимпиада (қазақ тілі мен әдебиеті пәні)		
45	Қанжарбек Аяжан	10	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (қазақ тілі мен әдебиеті пәні)	1 орын	Жансеитова Аяжан Әбутәліпқызы
46	Ақберген Аиша	10	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (орыс тілі мен әдебиеті пәні)	2 орын	Ергазиева Альбина Сабитовна
47	Сәметқызы Қарақат	11	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (ағылшын тілі пәні)	3 орын	Нурланова Айзере Нұрланқызы.
48	Боранбай Назерке	10	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (құқық негіздері пәні)	2 орын	Омаров Биржан Галымжанович
49	Сайлау Нурай	11	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада	грамота	Серикбаева Индира Аманкелдиевна

			(құқық негіздері пәні)		
--	--	--	---------------------------	--	--

Қалалық кезең

№	Қатысушының аты-жөні	сынып	Олимпиада, сайыс, жоба	нәтиже	Жетекшінің аты-жөні
1	Уменов Мейіржан	8	«Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам» инновациялық идеялар байқауы	2 орын	Рабаев Сатыбалды Танаевич
2	Сәметқызы Қарақат	11	Ғылыми жоба	1 орын	Нұрланова Айзере Нұрланқызы
3	Сыздық Кәусар	9	Ғылыми жоба	3 орын	Бактыбаев Бигали Бегимович
4	Сейтенова Адия	8	Ғылыми жоба	3 орын	Нышанбай Гүлнұр Бахадірқызы
5	Оразбек Аяулым, Байдолда Ләйла	8	Ғылыми жоба	1 орын	Даривхан Нұргүл
6	Сеитов Нуржан	8	Ғылыми жоба	3 орын	Жансеитова Аяжан Әбутәліпқызы
7	Сүлеймен Ханзере	11	Ғылыми жоба	1 орын	Қазанбай Рания Меирманқызы
8	Тілеубай Заңғар, Сембек Алихан	8	Ғылыми жоба	3 орын	Жігер Ертай
9	Саятулы Олжас	6	Зерде	1 орын	Едильбаева Жадыра Рысбековна
10	Қанаева Айсезім	6	Зерде	2 орын	Нурланова Айзере Нұрланқызы
11	Қуат Мирас	7	Зерде	2 орын	Рабаев Сатыбалды Танаевич
12	Тәңірберген Нұрсәуле Дәулетбекқызы	5	Зерде	2 орын	Әдікеева Айнұр Маратқызы
13	Нуртдин Нұрамина, Жігер Баян	5	Зерде	2 орын	Оспанова Гульмира Нургазыевна
14	Галиакбар Арлан Максатұлы	7	Зерде	2 орын	Архатова Аида Архатқызы
15	Абдукахар Айзере	4	Зерде	1 орын	Усербаева Куанышкул Абуталипқызы

16	Жанболатқызы Нұрзере	2	Зерде	3 орын	Байташ Бағила Шыназбайқызы
17	Мырзақұл Қайсар	3	Зерде	3 орын	Бидайкаұл Мөлдір Тоқтарқызы
18	Аяпбеков Нұртілеу	11	Республикалық "XXI ғасыр көшбасшысы" зияткерлік сайысының қалалық кезеңі	сертификат	Ахметова Кундызай Жанузаховна
19	Халық Айгерім	9	Бейімбет оқулары байқауы	3 орын	Кулжанов Ардак Даутович
20	Хабилет Арайлым	8	Бейімбет оқулары байқауы	2 орын	Даривхан Нургул
21	Ашимов Темірлан	9	Абай оқулары	2 орын	Жансеитова Аяжан Әбутәліпқызы
22	Сейдахмет Жанель	9	Қ. Құлажанов атындағы Қазақ технология және бизнес университеті ұйымдастырған «Шығармашылық ой қабілетін дамыту» байқауы	2 орын	Қизатбек Жарқынгул
23	Аханова Асель	9	I "Өркен" байқауы	2 орын	Дуйсенова Гульнар Аманжоловна
24	Бакбергенев Альнур	11	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9- 11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (математика пәні)	2 орын	Орынбекова Назира Бакытжановна
25	Маскенова Шынар	10	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9- 11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (химия пәні)	2 орын	Оспанова Гульмира Нургазыевна
26	Аяпбеков Нұртілеу	11	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9- 11 сынып оқушыларына	грамота	Ахметова Кундызай Жанузаховна

			арналған республикалық олимпиада (география пәні)		
27	Кәрімберді Шұғыла	9	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (қазақ тілі мен әдебиеті пәні)	1 орын	Дуйсенова Гульнар Аманжоловна
28	Қанжарбек Аяжан	10	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (қазақ тілі мен әдебиеті пәні)	2 орын	Жансеитова Аяжан Әбутәліпқызы
29	Ақберген Аиша	10	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (орыс тілі мен әдебиеті пәні)	3 орын	Ергазиева Альбина Сабитовна
30	Боранбай Назерке	10	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (құқық негіздері пәні)	грамота	Омаров Биржан Галымжанович

Республикалық кезең

№	Қатысушының аты-жөні	сынып	Олимпиада, сайыс, жоба	нәтиже	Жетекшінің аты-жөні
1	Арысбай Кәусар	8	"Қазақ әдебиетінің ақсұңқары"	1 орын	Дуйсенова Гульнар Аманжоловна

2	Сахтапбергенова Диляфруз	8	"Тіл- тәуелсіздік тұғыры"	2 орын	Даривхан Нургул
---	-----------------------------	---	------------------------------	--------	-----------------

2024-2025 оқу жылының II жартыжылдық бойынша
дарынды оқушылармен жұмыс нәтижесі

Қалалық кезең

№	Қатысушының аты-жөні	сынып	Олимпиада, сайыс, жоба	нәтиже	Жетекшінің аты-жөні
1	Мырзақұл Қайсар	3	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 3-4 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың III (қалалық) кезеңі (математика пәні)	1 орын	Бидайкал Мөлдір Тоқтарқызы
2	Бауыржан Айзере	4	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 3-4 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың III (қалалық) кезеңі (математика пәні)	1 орын	Жастлекова Мұқсын Ерманқызы
3	Кажигумар Айзере	3	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 3-4 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың III (қалалық) кезеңі (қазақ тілі пәні)	1 орын	Мукатаева Акмарал Мауыткановна.
4	Жомарт Марғұлан	4	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 3-4 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың III (қалалық) кезеңі (қазақ тілі пәні)	3 орын	Имангалиева Жадыра Аманкелдыевна
5	Баржақсы Айару	3	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 3-4 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың III (қалалық) кезеңі	1 орын	Уразалина Кенжегул Камиевна

			(жаратылыстану пәні)		
6	Амантай Рамзан	3	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 3-4 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың III (қалалық) кезеңі (ағылшын тілі пәні)	2 орын	Рәбілбек Әсем Кенжебекқызы
7	Қарағұлов Әділет	4	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 3-4 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың III (қалалық) кезеңі (ағылшын тілі пәні)	2 орын	Сансызбай Жазира Мұратбекқызы
8	Баржақсы Айару	3	"Scratch ортасында бағдарламалау" зияткерлік-шығармашылық байқауы	грамота	Рахымжанқызы Айгерим
9	Айтөре Елтөре	4	"Scratch ортасында бағдарламалау" зияткерлік-шығармашылық байқауы	3 орын	Асан Елдос Талапбекұлы
10	Сәбитова Аяна	2	«Астана дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығы ұйымдастыруымен өткізілген қалалық “Бала Абай” байқауы	3 орын	Туматова Лаззат Темирбековна
11	Қалдыбек Раяна	3	«Астана дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығы ұйымдастыруымен өткізілген қалалық	3 орын	Уразалина Кенжегул Камиевна

			“Бала Абай” байқауы		
12	Ахмедова Сағыныш	4	«Астана дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығы ұйымдастыруымен өткізілген қалалық “Бала Абай” байқауы	мақтау қағазы	Зекен Арайлым Талғатқызы
13	Еркінқызы Нұршырақ	6	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасының қалалық кезеңі (қазақ тілі мен әдебиеті пәні)	3 орын	Шуленбаева Гулдария Мирзатаевна
14	Әкімжан Райсана	6	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасының қалалық кезеңі (орыс тілі мен әдебиеті пәні)	3 орын	Башенова Светлана Турсынбековна
15	Қазы Ерасыл Жәнәбілұлы	6	«NURORDA Junior Olympiad» математикалық олимпиадасы	3 орын	Байбосын Алима Мұсағалиқызы
16	Саятулы Олжас	6	"Зерде" республикалық зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстар конкурсы (қалалық кезең)	1 орын	Едильбаева Жадыра Рысбековна
17	Серікұлы Нұрасыл	7	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасының қалалық кезеңі	3 орын	Өнербек Анаргүл

			(қазақ тілі мен әдебиеті пәні)		
18	Қапланбек Мадина	8	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасының қалалық кезеңі (қазақ тілі мен әдебиеті пәні)	1 орын	Даривхан Нургул
19	Бакытнуры Нуралы	7	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасының қалалық кезеңі (ағылшын тілі пәні)	грамота	Әбикұл Назерке Есетқызы
20	Уменов Мейіржан	8	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасының қалалық кезеңі (физика пәні)	2 орын	Ырыскелді Бақытжан Айболұлы
21	"Ұлт өрендері" командасы	8	"Ә.Кекілбаев шығармаларынан сахналық қойылым"	3 орын	Даривхан Нургул
22	Хабилет Арайлым	8	Қайым Мұхамедхановтың шығармашылығына арналған қалалық Қайым байқауы	3 орын	Келерхан Альбина Мұратбекқызы
23	Буронова Бану	8	Қайым Мұхамедхановтың шығармашылығына арналған қалалық Қайым байқауы	3 орын	Калыбекова Эльмира Сарсебаевна
24	Кәрімберді Шұғыла	9	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық	1 орын	Дуйсенова Гульнар Аманжоловна

			олимпиадасының қалалық кезеңі (қазақ тілі мен әдебиеті пәні)		
25	Қанжарбек Аяжан	10	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасының қалалық кезеңі (қазақ тілі мен әдебиеті пәні)	2 орын	Жансеитова Аяжан Әбутәліпқызы
26	Ақберген Аиша	10	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасының қалалық кезеңі (орыс тілі мен әдебиеті пәні)	3 орын	Ергазиева Альбина Сабитовна
27	Маскенова Шынар	10	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасының қалалық кезеңі (химия пәні)	2 орын	Оспанова Гүлмира Нургазыевна.
28	Боранбай Назерке	10	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада (құқық негіздері пәні)	грамота	Омаров Биржан Галымжанович
29	Бакбергенов Альнур	11	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған	2 орын	Орынбекова Назира Бакытжановна.

			республикалық олимпиадасының қалалық кезеңі (математика пәні)		
30	Аяпбеков Нұртілеу	11	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасының қалалық кезеңі (география пәні)	грамота	Ахметова Кундызай Жанузаховна
31	Ашимов Темірлан	9	"Қадыр мұрасы"	2 орын	Шуленбаева Гулдария Мирзатаевна
32	Аханова Әсел	9	"Ә.Кекілбаев шығармалары бойынша зерделеу жоба байқауы"	3 орын	Дуйсенова Гульнар Аманжоловна
33	Серікбай Жанел	9	«Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының қалалық кезеңіне «Бейнелеушілер» бағыты	3 орын	Келерхан Альбина Мұратбекқызы
34	Бейсембаева Толқын	11	"Ә.Кекілбаевтың прозалық және поэзиялық шығармалары бойынша мәнерлеп оқу"	грамота	Дуйсенова Гульнар Аманжоловна

Республикалық кезең

№	Қатысушының аты-жөні	сынып	Олимпиада, сайыс, жоба	нәтиже	Жетекшінің аты-жөні
1	Саятулы Олжас	6	"Зерде" республикалық зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстар конкурсы (республикалық кезең)	2 орын	Едильбаева Жадыра Рысбековна

2	Халық Әйгерім	9	Ілияс Есенберлин оқулары байқауында "Жырладым бір ұлыңды, аяулы елім..." - жас ақындар	3 орын	Дуйсенова Гульнар Аманжоловна
3	Зекен Баршын	11	"Алтын түлек" математикалық олимпиадасының республикалық кезеңі	3 орын	Орынбекова Назира Бакытжанқызы

**Астана қаласы әкімдігінің «№93 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК
Жалпы білім беретін пәндер бойынша мектеп оқушылары арасындағы
республикалық олимпиада қорытындысы**

Р/н	Сынып	Деңгейі										республикалық
		аудандық					қалалық					
		I	II	III	Грамота	Жалпы	I	II	III	грамота	Жалпы	
1	3-4	-	--	-	-		4	2	1	-	7	--
2	5-6	-	3	3	1	6+1гр	-	-	2	-	2	--
3	7-8	2	1	3	3	6+3гр	1		1	2	2+2гр	--
4	9-11	2	4	3	6	9+6гр	1	3	1	2	5+2гр	--
Жалпы		4	8	9	10	21+10гр	6	5	5	4	16+4гр	--

- 3-4 сыныптарда аудандық деңгей болмайды
- Республикалық деңгейге қатысқандар жоқ

3-4 сыныптар бойынша

(Қалалық кезеңге 10 оқушы қатысты, олардың ішінен жүлделі орындар алған 7 оқушы)

Жаратылыстану пәні бойынша:

№	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Мұғалімнің аты -жөні	Орын
1	Баржақсы Айару	3 «Б»	жаратылыста ну	Қазақ тілі	Уразалина Кенжегуль Камиевна	I

Ағылшын тілі бойынша:

№	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Мұғалімнің аты -жөні	Орын
1.	Амантай Рамазан	3 «З»	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Рәбілбек Әсем Кенжебекқызы	II
2.	Қарағұлов Әділет	4 «F»	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Сансызбай Жазира Мұратбекқызы	II

Қазақ тілі бойынша:

№	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Мұғалімнің аты -жөні	Орын
---	--------------------	--------	------	------------	----------------------	------

1.	Кажигумар Айзере	3 «Г»	Қазақ тілі	Қазақ тілі	Мукатаева Акмарал Мауыткановна	I
2.	Жомарт Марғұлан	4 «Д»	Қазақ тілі	Қазақ тілі	Имангалиева Жадыра Аманкелдыевна	III

Математика пәні бойынша:

№	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Мұғалімнің аты -жөні	Орын
1.	Мырзақұл Қайсар	3 «Д»	Математика	Қазақ тілі	Бидайқұл Мөлдір Тоқтарқызы	I
2.	Бауыржан Айзере	4 «А»	Математика	Қазақ тілі	Жастлекова Мұқсын Ерманқызы	I

5-6 сыныптар бойынша

(Аудандық кезеңге 12 оқушы қатысты, олардың ішінен жүлделі орындар алған 6 оқушы)

Ағылшын тілі бойынша:

№	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Мұғалімнің аты -жөні	Орын
1	Сарсенова Сабина	5 Г	Ағылшын тілі	қазақша	Сарсенова Гулипа Жанибековна	3 орын

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша:

№	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Мұғалімнің аты -жөні	Орын
1	Жахангер Ж	5 Г	Қазақ тілі мен әдебиеті	қазақша	Аманова Лаззат Шанбаевна	2 орын
2	Еркінқызы Н	6 Д	Қазақ тілі мен әдебиеті	қазақша	Шуленбаева Гулдария Мирзатаевна	2 орын

Математика пәні бойынша:

№	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Мұғалімнің аты -жөні	Орын
1	Қайрат Айсұлтан	5 Г	Математика	қазақша	Мақсұтқан Талап	грамота

Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша:

№	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Мұғалімнің аты -жөні	Орын
1.	Амантай Аян	5 Б	Орыс тілі мен әдебиеті	қазақша	Қазтай Арайлым Айтбайқызы	3 орын
2.	Әкімжан Райсана	6 В	Орыс тілі мен әдебиеті	қазақша	Башенова Светлана Турсынбековна	2 орын

Қазақстан тарихы пәні бойынша:

№	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Мұғалімнің аты - жөні	Орын
1.	Тәңірберген Нұрсауле	5 В	Қазақстан тарихы	қазақша	Сайттакова Куралай Клышбековна	3 орын

(Қалалық кезеңге 5 оқушы қатысты, олардың ішінен жүлделі орындар алған 2 оқушы)

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша:

№	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Мұғалімнің аты - жөні	Орын
1	Еркінқызы Н	6 Д	Қазақ тілі мен әдебиеті	қазақша	Шуленбаева Гулдария Мирзатаевна	3 орын

Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша:

№	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Мұғалімнің аты - жөні	Орын
1	Әкімжан Райсана	6 В	Орыс тілі мен әдебиеті	қазақша	Башенова Светлана Турсынбековна	3 орын

7-8 сыныптар бойынша

(Аудандық кезеңге 19 оқушы қатысты, олардың ішінен жүлделі орындар алған 6 оқушы)

Жаратылыстану пәндері бойынша:

№	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Мұғалімнің аты - жөні	Орын
1	Галиакбар Арлан Мақсатұлы	7 Е	Химия	қазақша	Архатова Аида Архатқызы	Грамота

Ағылшын тілі бойынша:

№	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Мұғалімнің аты - жөні	Орын
1	Бакытнұры Нуралы Нуржанұлы	7 Ж	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Әбиқұл Назерке Есетқызы	3 орын
2	Дабаев Алиаскар Бауыржанұлы	8 Ә	Ағылшын тілі	қазақ тілі	Ильясова Айжан Нурлановна	3 орын

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша:

№	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Мұғалімнің аты - жөні	Орын
1	Серікұлы Нұрасыл	7 Ә	Қазақ тілі мен әдебиеті	қазақша	Өнербек Анаргүл	1 орын
2	Қапланбек Мадина	8 В	Қазақ тілі мен әдебиеті	қазақша	Даривхан Нургул	1 орын

Математика пәні бойынша:

№	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Мұғалімнің аты - жөні	Орын
1	Қалжан Асанәлі Бағланұлы	7 В	Математика	қазақша	Сатыбалдиева Жанар Тургараевна	Грамота

Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша:

№	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Мұғалімнің аты - жөні	Орын
1	Қайсарина Маржан Маратовна	7 Ж	Русский язык и литература	Қазақ тілі	Бижанова Жумагуль Ануарбековна	Грамота
1	Оңғарбай Асылы Саматқызы	8 Ә	Русский язык и литература	қазақ тілі	Оралова Светлана Уахитовна	3 орын

Физика пәні бойынша:

№	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Мұғалімнің аты - жөні	Орын
1.	Уменов Мейіржан	8 Ә	Физика	Қазақ тілі	Ырыскелді Бақытжан Айболұлы	2 орын

(Қалалық кезеңге 6 оқушы қатысты, олардың ішінен жүлделі орындар алған 2 оқушы)

Ағылшын тілі бойынша:

№	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Мұғалімнің аты - жөні	Орын
1	Бакытнуры Нуралы Нуржанұлы	7 Ж	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	Әбикұл Назерке Есетқызы	Грамота

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша:

№	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Мұғалімнің аты - жөні	Орын
1	Серікұлы Нұрасыл	7 Ә	Қазақ тілі мен әдебиеті	қазақша	Өнербек Анаргүл	Зорын
2	Қапланбек Мадина	8 В	Қазақ тілі мен әдебиеті	қазақша	Даривхан Нургул	1 орын

Физика пәні бойынша:

№	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Мұғалімнің аты - жөні	Орын
1	Уменов Мейіржан	8 Ә	Физика	Қазақ тілі	Ырыскелді Бақытжан Айболұлы	Грамота

9-11 сыныптар бойынша

(Аудандық кезеңге 32 оқушы қатысты, олардың ішінен жүлделі орындар алған 9 оқушы)

Жаратылыстану пәндері бойынша:

№	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Мұғалімнің аты -жөні	Орын
1	Серғазы Салтанат	10	биология	қазақша	Калдыкулова Карлығаш Жанабаева	грамота
2	Башев Арнұр	11	биология	қазақша	Әзімханова Ботакөз Әшімханқызы	грамота
3	Аяпбеков Нұртілеу	11	география	қазақша	Ахметова Кундызай Жанузаховна	1 орын
4	Маскенова Шынар	10	химия	қазақша	Оспанова Гүлмира Нургазыевна	3 орын

Ағылшын тілі бойынша:

№	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Мұғалімнің аты -жөні	Орын
1	Сәметқызы Қарақат	11	Ағылшын тілі	қазақша	Нурланова Айзере Нұрланқызы	3 орын

Информатика пәні бойынша:

№	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Мұғалімнің аты -жөні	Орын
1	Толепергенов Мирас	10	Информатика	қазақша	Рахымжанқызы Айгерим	грамота
2	Сүлеймен Ханзере	11	Информатика	қазақша	Ермекбаева Лилия Исабековна	3 орын

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша:

№	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Мұғалімнің аты -жөні	Орын
1	Кәрімберді Шұғыла	9	Қазақ тілі мен әдебиеті	қазақша	Дүйсенова Гүлнар Аманжоловна	2орын
2	Қанжарбек Аяжан	10	Қазақ тілі мен әдебиеті	қазақша	Жансеитова Аяжан Әбутәліпқызы	1 орын

Математика пәні бойынша:

№	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Мұғалімнің аты -жөні	Орын
1	Қуандық Әмина	10	математика	қазақша	Орынбекова Назира Бакытжановна	грамота
2	Бакбергенов Альнур	11	математика	қазақша	Орынбекова Назира Бакытжановна	2 орын

Қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша:

№	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Мұғалімнің аты - жөні	Орын
1	Ақберген Аиша	10	Орыс тілі мен әдебиеті	қазақша	Ерғазиева Альбина Сабитовна	2 орын

Физика пәні бойынша:

№	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Мұғалімнің аты - жөні	Орын
1	Қанай Фатима	10	Физика	қазақша	Ешимова Нургул Абдухакикатқызы	Грамота

Тарих, құқық пәні бойынша:

№	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Мұғалімнің аты - жөні	Орын
1	Боранбай Назерке	10	Құқық негіздері	қазақша	Омаров Биржан Галымжанович	2 орын
2	Сайлау Нурай	11	Құқық негіздері	қазақша	Серикбаева Индира Аманкелдиевна	грамота

(Қалалық кезеңге 9 оқушы қатысты, олардың ішінен жүлделі орындар алған 5 оқушы)

Жаратылыстану пәндері бойынша:

№	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Мұғалімнің аты - жөні	Орын
1	Аяпбеков Нұртілеу	11	география	қазақша	Ахметова Кундызай Жанузаховна	Грамота
2	Маскенова Шынар	10	химия	қазақша	Оспанова Гульмира Нургазыевна	2 орын

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша:

№	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Мұғалімнің аты - жөні	Орын
1	Кәрімберді Шұғыла	9	Қазақ тілі мен әдебиеті	қазақша	Дуйсенова Гульнар Аманжоловна	1 орын
2	Қанжарбек Аяжан	10	Қазақ тілі мен әдебиеті	қазақша	Жансеитова Аяжан Әбутәліпқызы	2 орын

Математика пәні бойынша:

№	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Мұғалімнің аты - жөні	Орын
1	Бакбергенов Альнур	11	математика	қазақша	Орынбекова Назира Бакытжановна	2 орын

Қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша:

№	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Мұғалімнің аты - жөні	Орын
---	--------------------	--------	------	------------	-----------------------	------

1	Ақберген Аиша	10	Орыс тілі мен әдебиеті	қазақша	Ергазиева Альбина Сабитовна	3 орын
---	---------------	----	------------------------	---------	-----------------------------	--------

Тарих, құқық пәні бойынша:

№	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Пәні	Оқыту тілі	Мұғалімнің аты - жөні	Орын
1	Боранбай Назерке	10	Құқық негіздері	қазақша	Омаров Биржан Галымжанович	Грамота

Аудандық пәндік олимпиадаға 63 оқушы. (3-4 сыныптар бойынша 10 оқушы, 5-6 сыныптар бойынша 12 оқушы, 7-8 сыныптар бойынша 19 оқушы, 9-11 сыныптар бойынша 32 оқушы) қатысып, оның ішінде 21 оқушы жүлделі орынға ие болды:

- I орын – 4 оқушы (7-8 сыныптар бойынша 2 оқушы, 9-11 сыныптар бойынша 2 оқушы)
- II орын – 8 оқушы (5-6 сыныптар бойынша 3 оқушы, 7-8 сыныптар бойынша 1 оқушы, 9-11 сыныптар бойынша 4 оқушы)
- III орын – 9 оқушы (5-6 сыныптар бойынша 3 оқушы, 7-8 сыныптар бойынша 3 оқушы, 9-11 сыныптар бойынша 3 оқушы).

Қалалық пәндік олимпиадаға 30 оқушы (3-4 сыныптар бойынша 10 оқушы, 5-6 сыныптар бойынша 5 оқушы, 7-8 сыныптар бойынша 6 оқушы, 9-11 сыныптар бойынша 9 оқушы) қатысып, оның ішінде 16 оқушы жүлделі орынға ие болды:

- I орын – 6 оқушы (3-4 сыныптар 4 оқушы, 7-8 сыныптар бойынша 1 оқушы, 9-11 сыныптар бойынша 1 оқушы)
- II орын – 5 оқушы (3-4 сыныптар бойынша 2 оқушы, 9-11 сыныптар бойынша 3 оқушы)
- III орын – 5 оқушы (3-4 сыныптар бойынша 1 оқушы, 5-6 сыныптар бойынша 2 оқушы, 7-8 сыныптар бойынша 1 оқушы, 9-11 сыныптар бойынша 1 оқушы).

2-7сынып оқушылары арасындағы «Зерде» және 8-11 сынып оқушылары арасындағы Республикалық ғылыми жобалар байқауының қалалық кезеңінен 16 оқушы жүлделі орын алып, 1 оқушы республикалық кезеңге өтті.

- I орын – 5 оқушы (2-7 сыныптар бойынша 2 оқушы, 8-11 сыныптар бойынша 3 оқушы)
- II орын – 5 оқушы (2-7 сыныптар бойынша 5 оқушы, 8-11 сыныптар бойынша 0 оқушы)
- III орын – 6 оқушы (2-7 сыныптар бойынша 2 оқушы, 8-11 сыныптар бойынша 4 оқушы).

2-7сынып оқушылары арасындағы «Зерде» және 8-11 сынып оқушылары арасындағы Республикалық ғылыми жобалар байқауының қалалық кезеңінен 16 оқушы жүлделі орын алып, 1 оқушы республикалық кезеңге өткен болатын.

XX "Зерде" республикалық 2-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстар конкурсының қалалық кезеңінде

"Математика секциясы" бойынша 1 орынды иеленіп, республикалық кезеңге жолдама алған оқушымыз Саятулы Олжас Щучинск қаласында өткен республикалық кезеңнен 2 орынмен марапатталды.

Ө.Жолдасбеков атындағы 11(12)-сынып оқушыларына арналған математика және механика бойынша зерттеу жобаларының халықаралық конкурсынан оқушымыз Сүлеймен Ханзере жүлделі ІІІ орынмен марапатталды.

"Ғылым әлемін ашамыз" атты Халықаралық ғылыми жоба конкурсы нәтижесі бойынша оқушымыз Сүлеймен Ханзере ІІ дәрежелі дипломмен және КҮМІС МЕДАЛЬМЕН марапатталып, Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің РЕКТОРЛЫҚ ГРАНТЫНЫҢ иегері атанды.

Қорытынды:

Жыл бойы оқушылар интеллектуалды байқаулар, ғылыми жобалар сайысы және пәндік олимпиадаларға қатысып, оның ішінен 161 оқушы әртүрлі деңгейде жүлдегер атанды және грамотамен марапатталды (2023-2024 оқу жылында – 149 оқушы). Аудандық пәндік олимпиадаға 63 оқушы, (3-4 сыныптар бойынша 10 оқушы, 5-6 сыныптар бойынша 12 оқушы, 7-8 сыныптар бойынша 19 оқушы, 9-11 сыныптар бойынша 32 оқушы) қатысып, оның ішінде 21 оқушы жүлделі орынға ие болды. Қалалық пәндік олимпиадаға 30 оқушы (3-4 сыныптар бойынша 10 оқушы, 5-6 сыныптар бойынша 5 оқушы, 7-8 сыныптар бойынша 6 оқушы, 9-11 сыныптар бойынша 9 оқушы) қатысып, оның ішінде 16 оқушы жүлделі орынға ие болды. 2-7 сынып оқушылары арасындағы «Зерде» және 8-11 сынып оқушылары арасындағы Республикалық ғылыми жобалар байқауының қалалық кезеңінен 16 оқушы жүлделі орын алып, 1 оқушы республикалық кезеңге өтті. 2-7 сынып оқушылары арасындағы «Зерде» және 8-11 сынып оқушылары арасындағы Республикалық ғылыми жобалар байқауының қалалық кезеңінен 16 оқушы жүлделі орын алып, 1 оқушы республикалық кезеңге өткен болатын.

ХХ "Зерде" республикалық 2-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстар конкурсының қалалық кезеңінде

"Математика секциясы" бойынша 1 орынды иеленіп, республикалық кезеңге жолдама алған оқушымыз Саятулы Олжас Щучинск қаласында өткен республикалық кезеңнен 2 орынмен марапатталды.

Ө.Жолдасбеков атындағы 11(12)-сынып оқушыларына арналған математика және механика бойынша зерттеу жобаларының халықаралық конкурсынан оқушымыз Сүлеймен Ханзере жүлделі ІІІ орынмен марапатталды.

"Ғылым әлемін ашамыз" атты Халықаралық ғылыми жоба конкурсы нәтижесі бойынша оқушымыз Сүлеймен Ханзере ІІ дәрежелі дипломмен және КҮМІС МЕДАЛЬМЕН марапатталып, Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің РЕКТОРЛЫҚ ГРАНТЫНЫҢ иегері атанды. Кему динамикасы: математика – 5-6 сынып, биология/жаратылыстану- 5-6 сынып, тарих-9-11 сыныптар. Пәндік олимпиадаларда жүлделі орындардың басымы аудандық кезеңінде байқалды.

Ұсыныс:

Дарынды және қабілетті оқушылармен жүйелі жұмыс нәтижесінде мектеп-лицей оқушылары әртүрлі деңгейдегі байқаулар мен олимпиадаларда жоғары нәтижелерге қол жеткізді. Жүргізілген жұмыстар оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттырып, зерттеушілік және шығармашылық әлеуетін дамытуға септігін тигізді. Осы бағыттағы жұмысты одан әрі тиімді жүргізу мақсатында келесі ұсыныстар беріледі:

1. Олимпиадалық резервпен жүйелі жұмыс жүргізу;
2. Оқушылардың пәндік құзыреттілігін қалыптастыру мақсатында пәндік білім, білік және дағдыларын қалыптастыру, таным процесін, оқу материалын мазмұнды және

шығармашылықпен меңгеруге бағыттау, бұрын алған білімдеріне сүйене отырып, жаңа білімді белсенді түрде меңгеру қабілетін қалыптастыруға жағдай жасау.

3. Алған білімдерін практикалық іс-әрекетте пайдалану мүмкіндігін туғызу, логикалық ойлау мен шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал ету;
4. Лицей компонентінің қолдану тиімділігін арттыру.
5. Дарынды оқушыларды ерте кезеңнен анықтау:
 - Бастауыш сыныптарда диагностикалық бақылау, психологиялық тесттер, пән мұғалімдерінің ұсыныстары арқылы қабілетті оқушыларды іріктеу жүйесін жетілдіру.
6. Пәндік және ғылыми үйірмелер жұмысын жандандыру:
 - Жеңімпаз оқушылардың тәжірибесін үйірмелер арқылы басқа оқушыларға тарату;
 - Ғылыми жоба жұмыстарына жетекшілік ететін мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарына қатысуын қамтамасыз ету.
7. Олимпиада және ғылыми жобаға дайындық жүйесін нығайту:
 - Әр пән бойынша дарынды оқушылармен жұмыс жүргізетін мұғалімдерге нақты жоспарлар бекіту;
 - Қалалық, облыстық, республикалық жарыстарға жүйелі дайындық ұйымдастыру.
8. Мотивациялық және марапаттау жүйесін енгізу:
 - Жеңімпаз және жүлдегер оқушылар мен олардың жетекшілерін мектепішілік марапаттау жүйесі арқылы ынталандыру;
 - Мектеп сайты мен әлеуметтік желілерде үздік жетістіктерді жариялау.
9. Жоғарғы оқу орындарымен және ғылыми мекемелермен байланысты күшейту:
 - Университеттердің ғылыми базаларымен серіктестік орнатып, дарынды оқушылардың жобаларын жетілдіруге мүмкіндік беру;
 - Ашық сабақтар, шеберлік сағаттары мен зертханалық жұмыстар ұйымдастыру.

4.Ғылыми-әдістемелік жұмыстың мақсаты мен міндеттері педагогикалық, әдістемелік кеңес, 10 әдістемелік бірлестіктердің әдістемелік жұмысы және «Жас маман мектебі» арқылы іске асырылды.

Мектептің әдістемелік тақырыбы: «Заманауи білім – тиімді әдіс пен ұлттық құндылықтардың көрінісі».

Әдістемелік, педагогикалық кеңестерде қаралған мәселелер «Заманауи әдістемелерді меңгерген, мәдени-рухани құндылықтары мен озық педагогикалық тәжірибесі қалыптасқан педагогты үздіксіз өз бетінше дамыту» мақсатын іске асыруға бағытталған

Жұмыстың негізгі бағыттары	Қаралған мәселелер	Жауапты лар	Орындау мерзімі
----------------------------	--------------------	-------------	-----------------

№1 Әдістемелік кеңес отырысы	1. Әдістемелік бірлестіктерді құру, жетекшілерін ұсыну, қызметтік міндеттерін анықтау. 2. Вариативті компонент сағаттарын бекіту, бағдарламаларын қарастыру, ұсыну.	ӘБ жетекшілері ДБОЖО ДОЖО	Тамыз
№2 Әдістемелік кеңес отырысы	1. Тәлімгерлік қызметінің тиімділігін бақылау. 2. Мектепшілік пәндік олимпиадаларының нәтижесі. 3. Пәндік онкүндіктердің тақырыбын, мерзімін бекіту. 4. Педагогтердің инновациялық педагогикалық тәжірибелерін тарату.	ӘБ жетекшілері ДБОЖО ДОЖО	Қазан
№3 Әдістемелік кеңес отырысы	1. 2024-2025 оқу жылында аттестаттаудан өтетін педагогтардың құжаттарының жағдайын бақылау. 2. Белсенді педагогикалық технологияларды сабақта тиімді қолданылуын бақылау. 3. Пәндік онкүндіктердің өткізілуін бақылау. 4. Дарынды оқушылармен жұмыс нәтижесі. 5. Педагогтердің инновациялық педагогикалық тәжірибелерін тарату.	ӘБ жетекшілері ДБОЖО ДОЖО	қазан
№4 Әдістемелік кеңес отырысы	1. Дарынды оқушылармен жұмыс нәтижесі. 2. Пәндік онкүндіктердің өткізілуін бақылау. 3. Педагогтердің инновациялық педагогикалық тәжірибелерін тарату. 4. Біліктілікті арттыру курсынан өткен мұғалімдердің қызметінің нәтижелілігін бағалау бойынша мониторингтік зерттеу.	ӘБ жетекшілері ДБОЖО	мамыр

Педагогикалық кеңесте қаралған әдістемелік мәселелер

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауапшылар	Орын дау мерзімдері
Педагогикалық кеңес отырысы №1	1. 2023-2024 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысына талдау және 2024-2025 оқу жылына перспективалық жоспар	Мектеп директоры Әкімшілік	Тамыз

Педагогикалық кеңес отырысы №2	«Білімді ұстаз – сапалы білім негізі»	ДБОЖО ДОЖО ДТЖО Педагог-психолог	Қазан
Педагогикалық кеңес отырысы №3	«Мектепке енгізілген эксперименттік инновациялық жобалардың іске асырылуы»	ДОЖО ДТЖО ДБОЖО Жоба жетекшілері	Қаңтар
Педагогикалық кеңес отырысы №4	«Тиімді сабақ-оқушы мен мұғалімнің жетістікке жету жолы» туралы	ДОЖО ДТЖО ДБОЖО	Наурыз

2024-2025 оқу жылы мектептің әдістемелік қызметі арқылы келесі міндеттер жүзеге асырылуда болды:

- Педагогтардың біліктілігін көтеру және педагогикалық шеберліктерін арттыру;
- Мұғалімнің кәсіптік- педагогикалық мәдениетін көтеру жұмысын басқару;
- Шығармашылық ізденіске қызығушылықтарын арттыру арқылы мұғалімдердің педагогикалық шеберліктерін қалыптастыру, зерттеушілік жұмыстарын ұйымдастыру;
- Педагогтардың біліктілігін көтеру және педагогикалық шеберліктерін арттыру;
- Тәжірибелі педагогтардың шығармашылық іс-әрекетінің нәтижесін жинақтау және жалпылау;
- Педагог қызметкерлердің кәсіби құзыреттілік деңгейін анықтау және біліктілік санатын көтеруіне жағдай жасау;
- Жас мамандардың кәсіптік деңгейлерін қалыптастыру, шығармашылық әлеуетін және өзін-өзі дамыту үшін жағдай жасау;
- Педагогикалық ұжымның кәсіби шеберліктерінің өсуіне мүмкіндік жасау;
- Мектеп оқушыларының облыстық, республикалық деңгейдегі олимпиадаларға дайындығын жақсарту мен барлық бағыттағы олимпиадаларға қатысушылардың резервін қалыптастыру;
- Оқушыларды ғылыми – зерттеушілік дағдыларын қалыптастырудағы әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру.

2025-2026 оқу жылында «Қазіргі құбылмалы әлемде табысты өмір сүруге қажетті дағдылар мен құзыреттіліктерді дамытуда сапалы білім мен тәрбие беретін мінсіз мектепке айналамыз» миссиясы аясында осы міндеттерді орындау жұмысын ары қарай жалғастыру және келесі міндеттерге мән беру:

- Дарынды және талантты оқушылардың қабілеттерін зерттеу арқылы оқушылардың көшбасшылық қабілеттерін дамыту;
- Таным мен зерттеу арқылы оқушылар бойындағы ұлттық құндылықтарды арттыру;

- Оқушының білім сапасын арттыруға қажетті педагогикалық әдіс-тәсілдерді жетілдіру;
- Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жасаудың тиімді әдіс-тәсілдерін қолдану;
- Оқу-тәрбие үрдісін жүргізудің тиімді жолдарын қарастыру;
- Сабақты зерттеу, жоспарлау, іске асыру, талдау жұмыстарын зерттеуші мұғалімдер тәжірибесіне еңгізу;
- Инновациялық жобаларды мектеп тәжірибесіне жүйелі түрде еңгізу және жүзеге асыру;
- Жаратылытану-математикалық бағытындағы пәндер бойынша оқушылардың пәндік құзыреттіліктері мен функционалды сауаттылықтарын қалыптастыру;
- 2025-2026 оқу жылында кәсіптік байқаулардың жүлдегер педагогтері тәжірибесімен бөлісу бойынша іс-шараларды ұйымдастыр;
- Заман талабына сай оқу процесін цифрландыру;
- Мұғалімдердің зерттеу біліктілігін жоғарлату мақсатында мектеп тәжірибесіне Lesson Study, Action **Research** зерттеулерді жүйелі еңгізу.

VI. 2023-2024 оқу жылы аралығындағы тәрбие жұмысына сараптамалық талдау

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хатына сәйкес тәрбие жұмысының жылдық жоспары құрылып, бекітілді.

№93 мектеп – лицейінің тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының үздіксіз білім беру жүйесінде тәрбиелеу тұжырымдамасына сәйкес жоспарланады және жүзеге асырылады. Тәрбие жұмысы жөніндегі жоспарды әзірлеу және іске асыру үшін мынадай нормативтік құжаттар негіз болып табылады:

- 1) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) 2011 жылғы 26 желтоқсандағы "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" Қазақстан Республикасының Кодексі;
- 4) "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасының Заңы;
- 5) "тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы" 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Қазақстан Республикасының Заңы;
- 6) "Балаларды денсаулығына және дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы" 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-VI Қазақстан Республикасының Заңы; 7) "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы; 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.

Тәрбие жұмысы жалпы мектеп жоспарының бөлігі болып табылатын жоспарға сәйкес жүргізіледі, әр оқу жылының басында әзірленеді және мектеп директоры бекітеді. Тәрбие жұмысының бағыттары Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы негізінде жасалды. Онда: өткен жылдардағы мектептің тәрбие жұмысының жай-күйі мен тиімділігін талдау, оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтардың, қылмыстардың, қараусыздықтың алдын алу бойынша жұмыстарды талдау; тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері; тәрбие процесін бақылау жоспарланған; ата-аналармен жұмыс; тәрбие жұмысы жөніндегі бағдарламаларды іске асыру. Барлық іс-шаралар жоспарларының мерзімі мен жауапкершілігі бар.

Білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесін құқықтық, әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету: Барлық білім беру ұйымдарында оқыту процесінің тәрбиелік компонентін күшейту жөніндегі типтік кешенді жоспардың негізінде қоғам мен мемлекеттің қазіргі заманғы қажеттіліктеріне бағдарланған тұтас тәрбие жүйесі құрылды. Осыған байланысты №93 мектеп - лицейінің тәрбие жұмысының мақсаты шығармашылыққа және өзін-өзі анықтауға қабілетті адамгершілік, физикалық сау тұлғаны дамытуға ықпал ететін тәрбие қызметін жетілдіру болып табылады. Оқушылардың өзіне деген оң көзқарасын, өзін-өзі дамыту қажеттілігін, жалпыадамзаттық құндылықтарды түсіну процесінде әлеуметтік және жеке маңызды іс-әрекетте өзін-өзі жүзеге асыру қажеттілігін дамыту.

2024-2025 оқу жылының басында барлық оқушы саны: 3186 болды. **107 сынып** комплектісі құрылды.

Негізгі жалпы және орта білім алуға жағдай жасау қызметі аясында: әлеуметтік қорғансыз оқушылардың құжаттары қарауға алынып, жаңартылып, толықтырылды.

Сонымен қатар, 1-11 сыныптардың әлеуметтік паспорттары жинақталып, талдау негізінде мектептің әлеуметтік паспорты түгенделді.

2024-2025 оқу жылының кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша келесі оқушылар мектепшілік есепке алынды.

2024-2025 оқу жылында

№	Мектеп	Есепке алу себебі	Аты-жөні	Сынып	Сынып жетекшісі
1	93 МЛ	Үйден қашу, сабаққа келмеу	Мейрамбек Назерке 18.09.2024	9Г	Калдыкулова К.Ж
2	93 МЛ	Үйден қашу, жоғалу	Андақұл Балжанат 28.10.2024	10Г	Ермекбаева Л.И
3	93 МЛ	Өзіне қол жұмсау	Досымбек Арайлым 05.11.2024	10Б	Нурланова А.Н.

Есепте тұрған оқушыларға жеке істері арналып, әр оқушымен жеке жұмыс жоспарлары жасалып, үйірмелермен қамтылды.

Күн сайын оқушылардың сабаққа қатысуына бақылау жүргізілді, олардың болмауының немесе кешігуінің себептері анықталды, ата-аналармен және сынып жетекшілерімен тығыз байланыс сақталды. Оқушы ұзақ уақыт болмаған жағдайда ББ қызметкерлерімен, әлеуметтік педагогпен және сынып жетекшілерімен бірге олардың жоқтығын анықтау үшін отбасылардың тұрғылықты жеріне барды. Ата-аналармен үлкен профилактикалық жұмыс жүргізілді: әңгімелер, консультациялар, кәмелетке толмағандар істері жөніндегі педагогтармен және инспекторлармен кездесулер.

Нәтижелі жұмыс үшін құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу жөніндегі кеңестің отырыстары өткізіледі, жыл сайын жоспар бойынша айына 1 рет және қажет болған жағдайда, егер мектеп бойынша бұзушылықтар болса немесе себепсіз оқу сабақтарын өткізіп жіберетін, сондай-ақ электронды темекі пайдаланатын оқушылармен отырыстар өткізілді. Сондай-ақ, жасөспірім тәрбиесіне байланысты «Отбасы және бала тәрбиесі», «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ», «Буллингтің алдын алу», тақырыптарында тоқсан сайын ата-аналармен семинар-тренингтер өткізіліп отырды. Семинарда кәмелетке толмағандардың жыныстық тиіспеушілігінің алдын алу мақсатында полиция департаментінің ювеналды полиция бастығы Рашидова М.М. сөз сөйледі, сондай-ақ балалар қауіпсіздігі тақырыптары да қозғалды.

Білімдегі олқылықтардың болуы немесе болмауы, оқушылардың оқуы көбінесе олардың мектептегі сабақтарға қатысуына байланысты. Осы оқу жылында сабақтар босатқан оқушылар туралы мәлімет:

Босатылған сабақтар саны

Барлығы	Денсаулығына байланысты	Себепсіз
17%	15%	2%

Жоғары сырқаттанушылықтың себептері педагогикалық ұжымда бір емес, бірнеше рет талқыланды. Оқушылардың жоғары сырқаттанушының келесі себептерін ажыратады:

1. Ата-ананың, отбасының салауатты өмір салтын, денсаулығын сақтау туралы білмеуі, отбасының балаға деген немқұрайлылығы, балалардың күнделікті тәртіпті сақтамауы.
2. Баланың өзінің, отбасының салауатты өмір салтын сақтауы.
3. Балалардың және отбасындағы жаман әдеттер.

Талқылау нәтижесінде мектепте медициналық лекциялар ұйымдастырылып, сыныптарда мұғалімдерге денсаулықты үнемдеуді сабақта қолдану қажеттігі тағы бір мәрте айтылды. Сабақты себепсіз қалдырмау үшін сынып жетекшілерінің жұмысы қадағаланды.

Қорытынды: 2024-2025 оқу жылымен салыстырғанда мектепшілік есепке алынған оқушылар саны 3 балаға толықты. Оқушылармен үнемі жүйелі әңгімелер жүргізіледі, балалар сыныптан тыс жұмыстарға қатысады. Сондай-ақ мектепте психологиялық, медициналық мониторинг жүргізіледі және 1-11 сынып оқушыларының әлеуметтік паспорты жүргізіледі.

Ұсыныстар:

1. "Тәуекел тобындағы" білім алушылардың сабаққа қатысуына ерекше назар аудара отырып, сабаққа себепсіз кешігуі мен босатуын жою жөніндегі жұмысты жалғастыру, оқушылардың ата-аналарымен мектепке баруды бақылау жөніндегі жұмысты күшейту.

2. Білім алушылардың сабаққа қатысуын жүйелі түрде қадағалап отыру, күн сайын журналда сабаққа қатысуды есепке алу парағын жүргізу және білім алушылар үш оқу күнін (жалпы санында) өткізіп алған немесе кешіккен жағдайда, өткізіп алу немесе кешігу себептерін анықтай отырып, оқушылардың тұрғын үй тұрмыстық жағдайларына зерделеу жұмыстары жүргізу.

Тәрбие жұмысының мазмұны, нысандары әдістері; педагогикалық кеңестің, сынып жетекшілері кеңесінің отырыстарында, ата-аналар комитетінің отырыстарында тәрбие жұмысының проблемаларын қарау; нәтижелілік

№ 93 мектеп – лицейінің тәрбие жұмысының жетекші идеясы-оқушының жеке басын, оның қызығушылықтары мен қабілеттерін дамыту, ғылыми және практикалық қызметтің әртүрлі салаларында шығармашылық жұмысқа дайындық. Сондықтан бүкіл тәрбие процесі оқушының жеке әлеуетін барынша ашуға, өзін-өзі жүзеге асыруға және жеке жетістіктерге ынталандыруға бағытталған. Мектептің тәрбие жұмысында әлеуметтік маңызы бар дәстүрлер жүйесі қалыптасқан, қызметтің басым бағыттары айқындалған: азаматтық-құқықтық, патриоттық, спорттық – сауықтыру, экологиялық, рухани – адамгершілік,

көркемдік-эстетикалық, ата-аналармен ынтымақтастық, қосымша білім беру жүйесін дамыту. Жыл сайын педагогикалық кеңестерде тәрбие мақсаты мен міндеттерін іске асыруға ықпал ететін мәселелер қаралады. Биылғы оқу жылында педагогикалық кеңестің тақырыбы "Білім беру процесінде тұлғааралық қарым-қатынас арқылы педагогикалық шеберлікті дамыту".

2024-2025 оқу жылындағы тәрбиелік іс-шараларға қатысқан оқушылар саны:

№	Іс-шаралар	Оқушылар саны
1	1 қыркүйек - білім күні «Мектеп – мейірім мекені»	3186
2	«Менің Отаным – Қазақстан!»	150
3	«Бала қауіпсіздігі-қоғам келешегі»	98
4	«Тіл-тірегім, соғып тұрған жүрегім » (А.Байтұрсыновтың туған күніне орай)	897
5	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы	564
6	«Дені сау ұрпақ» спорттық сайыс	1742
7	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында 15 минуттық кітап оқу	1500
8	«Мен және менің таңдаған мамандығым »	1225
9	«Жас маман, алға бас қадам»	298
10	«Таза Қазақстан» акциясы аясында	67
11	«Ұшқыр ой алаңы» дебаты	1200
12	«Қамқор» жобасы аясында 1 қазан – қарттар күніне арналған шара	69
13	«Бірлігі жарасқан ұжым» мерекелік іс-шара	1700
14	«Жасай бер, Қазақ елі»	1698
15	Тәуелсіздік және отаншылдық айы аясында «Әнұран айту» челленджі	105
16	Дублер күні	465
17	«Күз ханзадасымен ханшайымы-2024»	251
18	«Әкем, анам және мен»	145
19	Әділдік және жауапкершілік айы аясында «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс»	1562
20	15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні	322
21	Буллингтен қорған!	892
22	Салауатты қарым-қатынас түрлері	210
23	«Үздік сынып сағаты» ,	496
24	«Бір әкенің тәрбиесін жүз мектеп бере алмайды»	586
25	Ата-аналарды қолдау орталықтары аясында өткізілетін іс-шаралар	312

26	«Отаным мен өзіммен мақтанамын» Еліміздің көрікті жерлерінің макетін жасау	162
27	16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні «Асқақтай бер, айбынды Қазақстан»	698
28	«Бәрі де елім үшін...»	169
29	«Жетістігімді еліме арнаймын» челленджі	1742
30	«Тәуелсіздік тарихтың дауысы»	233
31	«Тәуелсіздік -ел тұғыры» ашық тәрбие сағаттары	263
32	«Ұшқыр ой алаңы» дебаты	150
33	Ата-аналарды қолдау орталықтары аясында өткізілетін іс-шаралар	1742
34	«Төрлет, Жаңа Жыл!»	25
35	«Оқушы-ұстаз-ата-ана»	120
36	«Құқықтық сауаттылық:қауіпсіз өмірге жол»	1684
37	«Мен адалдықты жақсы көремін»	98
38	«Отбасындағы тәрбие және құқықтық сана» «Баланың бас ұстазы Ата-ана»	1456
39	«Жемқорлыққа қарсы үздік сынып байқауы»	85
40	«А.С.Пушкинді оқимыз»	65
41	«Ең ақылды оқушы»	1623
42	«Әке көрген оқ жанар»	1742
43	«Мен және анам»	952
44	Ата-аналарды қолдау орталықтары аясында өткізілетін іс-шаралар	456
45	«Алғыс – кішкентай сөз, бірақ оның күші шексіз»	1020
46	«Стартап идеялар»	979
47	«Сиқырлы музыка»	1432
48	«Менің сүйікті кейіпкерім»	1742
49	8 наурыз-Халықаралық әйелдер күні	568
50	8 наурыз	44
51	«Бес асық, Асық ату»	65
52	«Менің өнерлі отбасым»	685
53	Ата-аналарды қолдау орталықтары аясында өткізілетін іс-шаралар	456
54	«Алғыс – кішкентай сөз, бірақ оның күші шексіз»	97
55	«Стартап идеялар»	25
56	«Сиқырлы музыка»	45
57	«Менің сүйікті кейіпкерім»	168

58	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Біз таңдаған кітаптар»	178
59	«Атадан-өсиет, анадан қасиет»	645
60	Заң және тәртіп	122
61	Еңбекқорлық және кәсіби білік айы аясында «Түлектердің естелік ағашы» экочелленджі	102
62	Ата-аналарды қолдау орталықтары аясында өткізілетін іс-шаралар	202
63	Бірлік және ынтымақ айы аясында «Біз әртүрліміз, бір теңбіз»	68
64	1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні	102
65	Патриот апталығы	15
66	Отбасы күніне арналған «Отбасым - байлығым»	75
67	Білімім – Отаным!	3186
68	«Мектеп бітіру» салтанатты шара	79
69	«Менің дауысым» челлендж	1745
70	«Жұлдызды олимп – 2024» ұстаздар мен озат оқушыларды марапатту кеші	2000
71	« Жас түлек-2025!» салтанатты жиын (9 сыныптар)	209
72	Негізгі мектеп бітіруші түлектерге аттестат тапсыру рәсімі	79
73	«Ғажайып» жазғы лагері, «Атамекен», «Жас саяхатшы», «Дидарлы жаз», «Жасыл Ел».	76

1. Бағдарламаның іске асырылуы (жұмысты ұйымдастыру және үйлестіру)

ҚЫРКҮЙЕК – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ					
1 қыркүйек – «Білім күні» 5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні Қыркүйектің екінші жексенбісі – Отбасы күні Қыркүйектің үшінші жексенбісі – Аналар күні Қыркүйектің соңғы жексенбісі – Еңбек күні					
1	1 қыркүйек - білім күні «Мектеп – мейірім мекені»	Салтанатты жиын	Мектеп әкімшілігі Б.Басықара, ДТІЖО Р.Тлеубаева, К.Усербаева	1 қыркүйек	https://www.instagram.com/reel/C_XdIGTxeoM/?igsh=YngxdTJ6azFreXVp
2	«Менің Отаным – Қазақстан!»	Бірыңғай сынып сағаты	Сынып жетекші, ата-аналар	2 қыркүйек	https://www.instagram.com/reel/C_-2n7JsL3g/?igsh=NHpncHF1NTY2cmZm

3	«Бала қауіпсіздігі- қоғам келешегі»	Қауіпсіздік айлығы	Мектеп әкімшілігі Б.Басықара, сынып жетекшілер	27 қыркүй ек	https://www.instagram.com/reel/DABuODiOyWk/?igsh=MxJuYm15M3RsaXBwcA==
4	«Тіл-тірегім, соғып тұрған жүрегім » (А.Байтұрсыновтың туған күніне орай)	Қазақстан халқы тілдері күніне арналған жалпы мектептік іс- шара	Қазақ, орыс және ағылшын тілдерінің жетекшілері Даривхан Н. Романова Ж. Оралова С	5 қыркүй ек	https://www.instagram.com/reel/Ck1yMnu4/?igsh=MnFudGJ2a2h3eHRz
5	Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы	Айлық акциялар	Құндылық бойынша жетекші Г.Оспанова	12 Қыркүй ек	https://www.instagram.com/reel/C0kg68MoWa/?igsh=bHl4ajMyZW55NHpi
6	«Дені сау ұрпақ» спорттық сайыс	Отбасы күніне арналған спорттық сайыс	Сынып жетекшілер, ата- аналар	7 қыркүй ек	https://www.instagram.com/reel/Cm-yb9vrpE/?igsh=eHpwa3NsYTE3bmFo
7	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында 15 минуттық кітап оқу	«15 минуттық кітап оқу» кітап оқу акциясы	Сынып жетекшілер, кітапханашылар Шаймерденова В.А	30 Қыркүй ек	https://www.instagram.com/p/DAh7RyNscra/?igsh=ODBucXFrMGp0bTVi
8	«Мен және менің таңдаған мамандығым »	тренинг	Мектеп психологы Эльмира Сериковна	25 Қыркүй ек	https://www.instagram.com/reel/DAWRBOrMZgo/?igsh=aGl4NDM2NmRsa2I4
9	«Жас маман, алға бас қадам»	тренинг	Жас маман клубының жетекшісі Г.Дуйсенова	27 Қыркүй ек	https://www.instagram.com/p/DAbDpExs4GV/?igsh=NXlqaW1ucXNza3Iz
10	«Таза Қазақстан» акциясы аясында	Сенбіліктер, тазалау жұмыстары	Сынып жетекшілер, кіші қызметкерлер	21 Қыркүй ек	https://www.instagram.com/reel/DALAkcouArO/?igsh=M

					Wlma2ZuZWp0bndrbw==
11	«Ұшқыр ой алаңы» дебаты	Мектеп деббаты	Мектеп тәлімгері С.Еркебай Э.Қалыбекова;	28 Қыркүйек	https://www.instagram.com/reel/DAAdOPMUuvxR/?igsh=MRvMDNmNzBxM2o1dQ==
ҚАЗАН АЙЫ – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ 1 қазан – Халықаралық қарттар күні 5 қазан – Мұғалімдер күні 24 қазан – Кітапханашылар күні 25 Қазан – Республика күні					
1	«Қамқор» жобасы аясында 1 қазан – қарттар күніне арналған шара	Мерекелік іс- шара, сынып сағаттары	ДТІЖО Р.Тлеубаева, К.Усербаева әлеуметтік педагог А.Құрманғали	1 қазан	https://www.instagram.com/reel/DAlhBs3O5Ir/?igsh=MTY3cXBjdY4Z2ZwZA==
2	«Бірлігі жарасқан ұжым» мерекелік іс- шара	Мұғалімдер күніне арналған челлендж, дублерлар күні	Өзін-өзі басқару ұйымы, 11-сынып жетекшілері	4 қазан	https://www.instagram.com/reel/DAtx8RVuH5I/?igsh=NnKxajV6azAweDBo
3	«Жасай бер,Қазақ елі»	Республика күніне арналған жалпы мектепшілік іс-шара/сынып сағаты	ДТІЖО Р.Тлеубаева, К.Усербаева	21 қазан	https://www.instagram.com/reel/DBbLsVFMp9p/?igsh=YjFncW8zeGw1MnB5
4	Тәуелсіздік және отаншылдық айы аясында «Әнұран айту» челленджі	Челлендж	Мектеп тәлімгері: С.Еркебай	24 қазан	https://www.instagram.com/reel/DBdNF0sMs9/?igsh=MWZ0NnpoaHMxNWZnaw==
5	Дублер күні		Мектеп әкімшілігі Б.Басықара, сынып жетекшілер	21Қаза н	https://www.instagram.com/reel/DBYV5oHOLZG/?igsh=MTQyZjNpanBzZ294Ng==

6	«Күз ханзадасымен ханшайымы-2024»	Іс-шара	ДТІЖО Р.Тлеубаева, К.Усербаева Мектеп тәлімгері Еркебай С Педагог ұйымдастыршы Бердібай Ж	23 Қазан	https://www.instagram.com/reel/DBfWcCwCfP2/?igsh=MW9yZnh2RkOXJoMg==
7	«Әкем, анам және мен»	эстафета	сынып жетекшілер	22 Қазан	https://www.instagram.com/reel/DBcAPkfuUtV/?igsh=MXJxNmd6b2x1ajJzYw==
ҚАРАША – ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ 15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні 16 қараша – Халықаралық толеранттылық күні					
1	Әділдік және жауапкершілік айы аясында «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс»	Іс-шара	«Адал ұрпақ» клуб жетекшісі Е.Ожыков	Қараша	https://www.instagram.com/reel/DB1pa8UuDG/?igsh=anQybzF1eXY4YTYw
2	15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні	Сынып сағаты	Сынып жетекшілер	15 қараша	https://www.instagram.com/p/DCcOe6MOtG6/?igsh=MXh1NnZoNnd3N3U0MQ==
3	Буллингтен қорған!	Тренинг, сынып сағаттары	Мектеп психологтары А.Адилбекова, Л.Таженова, Э.Бегалиева , әлеуметтік педагог А.Құрманғали	Қараша	https://www.instagram.com/reel/DCR6NAYuYCw/?igsh=MXFzeHA1dTJpNzZrbw==
4	Салауатты қарым-қатынас түрлері	«Менің бауырым» жобасы	Сынып жетекшілер 8 сыныптар	Қараша	https://www.instagram.com/reel/DC1s8JCMrUH/?igsh=MWI4cjBpdzlkNWx5OQ==
5	«Үздік сынып сағаты» ,		1-11 сынып жетекшілер, мектеп	Қараша	https://www.instagram.com/reel/DCygnrPu

			психологтары А.Адилбекова, Л.Таженова, Э.Бегалиева , әлеуметтік педагог А.Құрманғали		Ast/?igsh=b2dzZnFxc2ltbHpw
6	«Бір әкенің жүз тәрбиесін жүз мектеп бере алмайды»	Жұмадағы жүздесу	Әкелер мектебі ДТІЖО Р.Тлеубаева, К.Усербаева	Қараша	https://www.instagram.com/reel/DC94vPUu-Ae/?igsh=YXR4ZGxlbWM5aG4z
7	Ата-аналарды қолдау орталықтары аясында өткізілетін іс-шаралар	Ашық есік күндері	Мектеп әкімшілігі Б.Басықара, сынып жетекшілер	Қараша	https://www.instagram.com/reel/DDAT6xKuTDp/?igsh=MWQwZm1hZXJvdmRvOA==
ЖЕЛТОҚСАН – БІРЛІК ЖӘНЕ ҮНТЫМАҚ АЙЫ 5 желтоқсан – Дүниежүзілік Еріктілер күні 16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні					
1	«Отаным мен өзіммен мақтанамын» Еліміздің көрікті жерлерінің макетін жасау	Сайыс 1-2 сыныптар	Сынып жетекшілері	6 желтоқсан	https://www.instagram.com/reel/DDhsg-0O6PR/?igsh=MTJibHFodDA5aDZicw==
2	16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні «Асқақтай бер, айбынды Қазақстан»	Мерекелік концерт	ДТІЖО, Р.Тлеубаева, К.Усербаева	13 желтоқсан	https://www.instagram.com/reel/DDhzJLkuXrQ/?igsh=MTR1N2s2cGo3bHV5eg==
3	«Бәрі де елім үшін...»	Сайыс 9-10 сыныптар арасында	Тәрбие бөлімі,	9 желтоқсан	https://www.instagram.com/reel/DDXUcLcsJrA/?igsh=MWN0b2Q2MDB2enFmdg==
4	«Жетістігімді еліме арнаймын» челленджі	Челлендж	10 сынып жетекшілері Парламент мүшелері	Желтоқсан	https://www.instagram.com/reel/DDhuidgCn6V/?igsh=eGt2OTJ6dnY4aGJp

5	«Тәуелсіздік тарихтың дауысы»	Мәнерлеп оқу сайысы 5-6 сыныптар	Сынып жетекші	Желтоқсан	https://www.instagram.com/reel/DDcfV66MZ8e/?igsh=MX Y2ZXJmNjd1 OHg4YQ==
6	«Тәуелсіздік -ел тұғыры» ашық тәрбие сағаттары	Ашық тәрбие сағаттары 3-4 сыныптар	Сынып жетекшілер	Желтоқсан	https://www.instagram.com/p/DDhwQ3puL NH/?igsh=MX d4NHB2NTc3 ODIXOA==
7	«Ұшқыр ой алаңы» деббаты	Мектеп деббаты	Мектеп тәлімгері С.Еркебай	Желтоқсан	https://www.instagram.com/reel/DCHtb2Iu-dc/?igsh=MXh tbHlsZHM0Yz ZhbQ==
8	Ата-аналарды қолдау орталықтары аясында өткізілетін іс-шаралар	Ашық есік күндері	Мектеп әкімшілігі Б.Басықара, сынып жетекшілер	Желтоқсан	https://www.instagram.com/reel/DC_YF48ui 4u/?igsh=NnV wZW1haXI0c nI4
9	«Төрлет, Жаңа Жыл!»	Мерекелік іс-шаралар	ДТІЖО Р.Тлеубаева, К.Усербаева сынып жетекшілері	26 желтоқсан	
ҚАҢТАР – ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ					
1	«Оқушы-ұстаз-ата-ана»	Тренинг-дәріс	ДТІЖО Р.Тлеубаева, К.Усербаева, Психология бөлімі	Қаңтар	https://www.instagram.com/reel/DEffwFfM9 V0/?igsh=MX BmbGU3eWF 0bnhtdw==
2	«Құқықтық сауаттылық: қауіпсіз өмірге жол»	Іс-шара	ДТІЖО Р.Тлеубаева, К.Усербаева	Қаңтар	https://www.instagram.com/reel/DEwpTGGs aDq/?igsh=dG NiN2ZsZ3Exa HVz
3	«Мен адалдықты жақсы көремін»	Сынып сағаты	Сынып жетекшілер	Қаңтар	https://www.instagram.com/reel/DExBx4-sUZ3/?igsh=M

					TRpcXd6dXIyeTB1cQ==
4	«Отбасындағы тәрбие және құқықтық сана» «Баланың бас ұстазы Ата-ана»	Ашық есік күндері	Мектеп әкімшілігі Б.Басықара, сынып жетекшілер	Қаңтар	https://www.instagram.com/reel/DE5CIsVsXKQ/?igsh=MTB4YW55bmxdWpuNw==
АҚПАН – ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ 14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күні Ақпанның бірінші сейсенбісі – Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні					
1	«Жемқорлыққа қарсы үздік сынып байқауы»	Танымдық шара	«Адал ұрпақ» клуб мүшелері	Ақпан	https://www.instagram.com/reel/DFhZlLjsin/?igsh=MXBjb2FndXk4YnY3eA==
2	«А.С.Пушкинді оқимыз»	Мәнерлеп оқу байқауы	Орыс тілі және әдебиеті мұғалімдері	Ақпан	https://www.instagram.com/reel/DFhpQ4bO8Bc/?igsh=MXZ1dTk4MjNqcXczaw==
3	«Ең ақылды оқушы»	Интеллектуалды сайыс	Жас мамандар	Ақпан	https://www.instagram.com/reel/DF8XCR-ue1N/?igsh=dmdvbTFybDE3aGc0
4	«Әке көрген оқ жанар»	Бейнеролик байқауы	ДТІЖО Р.Тлеубаева К.Усербаева сынып жетекшілері	Ақпан	https://www.instagram.com/reel/DFiuKMMsYta/?igsh=MTJ3MXFsenQwNzV0eg==
5	«Мен және анам»	Workshop сайысы	ДТІЖО Р.Тлеубаева К.Усербаева сынып жетекшілері	Ақпан	https://www.instagram.com/reel/DGBZm_TM-Iu/?igsh=MWNzZXY1ZXZrMjR1MA==
6	Ата-аналарды қолдау орталықтары аясында	Ашық есік күндері	Мектеп әкімшілігі Б.Басықара, сынып	Ақпан	https://www.instagram.com/reel/DGBY07PMHYa/?igsh=

	өткізілетін іс-шаралар		жетекшілер		MXR2Z3BsY3N2cmlhdQ==
НАУРЫЗ – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ					
1 наурыз – Алғыс айту күні					
8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні					
21, 22, 23 наурыз – Наурыз мерекесі					
30 наурыз – Дүниежүзілік Жер күні					
1	«Алғыс – кішкентай сөз, бірақ оның күші шексіз»	Бейнеролик	Сынып жетекшілері	1 наурыз	https://www.instagram.com/reel/DGpU2yHigwi/?igsh=MTc wdG5tbXdoOHo5Zw==
2	«Стартап идеялар»	Танымдық шара	ДТІЖО Р.Тлеубаева, К.Усербаева,	1 наурыз	https://www.instagram.com/reel/DGpU2yHigwi/?igsh=MTc wdG5tbXdoOHo5Zw==
3	«Сиқырлы музыка»	Іс-шара	ДТІЖО Р.Тлеубаева, К.Усербаева	3 наурыз	https://www.instagram.com/reel/DGvs66gMEo7/?igsh=M W9vZThrNmJudXJoNg==
4	«Менің сүйікті кейіпкерім»	Пародия байқауы	ДТІЖО Р.Тлеубаева, К.Усербаева	6 наурыз	https://www.instagram.com/reel/DGvs66gMEo7/?igsh=M W9vZThrNmJudXJoNg==
5	8 наурыз- Халықаралық әйелдер күні	Іс-шара	ДТІЖО Р.Тлеубаева, К.Усербаева	8 наурыз	https://www.instagram.com/reel/DG7Q5jxiFrU/?igsh=NHJyeW1tajg0aDNv
6	8 наурыз	Құттықтау	Мектеп Парламенті	8 наурыз	https://www.instagram.com/reel/DG8cPAhCh_f/?igsh=Z2F3cHM3d2NscWd5

7	«Бес асық, Асық ату»	Сайыс	ДТІЖО Р.Тлеубаева, К.Усербаева	13 наурыз	https://www.instagram.com/reel/DHJfMbmsSB0/?igsh=OTNhMDJyczN4bTdj
8	«Менің өнерлі отбасым»	Фестиваль-байқау	ДТІЖО Р.Тлеубаева, К.Усербаева	17 наурыз	https://www.instagram.com/reel/DHTjRifMqvO/?igsh=MTAzNmpxOGp5eTAweQ==
9	Ата-аналарды қолдау орталықтары аясында өткізілетін іс-шаралар	Ашық есік күндері	Мектеп әкімшілігі Б.Басықара, сынып жетекшілер	Наурыз	https://www.instagram.com/reel/DHtRdpriQlu/?igsh=aTJnYW12M2ViMzlm

СӘУІР – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ

2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні

7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні

12 сәуір – Ғылым күні

23 сәуір – Ұлттық кітап күні

1	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Біз таңдаған кітаптар»	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері, мектеп кітапханашысы Шаймерденова В.А	сәуір	https://www.instagram.com/p/DH8getqsDkb/?igsh=MW9hbDR6aXI5aTVvNA==
2	«Атадан-өсиет, анадан қасиет»	Шеберлік сынып сағаты	Әр сыныптың ата-аналарымен бірлескен шеберлік сағаттар	Сәуір	https://www.instagram.com/reel/DItq4O0Ma0x/?igsh=MW50d3o4bmU1Z3JwZW==
3	Заң және тәртіп	Байқау	Сынып жетекшілері, 5-7 сыныптар	Сәуір	https://www.instagram.com/reel/DISzVbBt4Yu/?igsh=MWN1aG92NGhrbWw4dA==
4	Еңбекқорлық және кәсіби білік айы аясында «Түлектердің естелік ағашы» экокелленджі	Экокеллендж	11-сынып жетекшілері, көркем еңбек пән мұғалімдері	Сәуір	https://www.instagram.com/p/DI3gG_JM5FV/?igsh=MW5uaXVncHlh3VhaA==

5	Ата-аналарды қолдау орталықтары аясында өткізілетін іс-шаралар	Ашық есік күндері	Мектеп әкімшілігі Б.Басықара, сынып жетекшілер	Сәуір	https://www.instagram.com/reel/DIy8-3WCYUk/?igsh=YnY3ZnE3dTgxnY0
МАМЫР – БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ 1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні 7 мамыр – Отан қорғаушылар күні 9 мамыр – Ұлы Отан соғысының Жеңіс күні 15 мамыр – Халықаралық отбасы күні 18 мамыр – Халықаралық мұражайлар күні 25 мамыр – Әлімхан Ермековтың туған күні 31 мамыр – Саяси қуғын-сүргін қрбандарын еске алу күні					
1	Бірлік және ынтымақ айы аясында «Біз әртүрліміз, бір теңбіз»	Сынып сағаты	1-11 сыныптар, сынып жетекшілер	Мамыр	https://www.instagram.com/reel/DI_3pdkSFZ7/?igsh=MWF4Z2Z6N2MzM2lsbw==
2	1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні	Мерекелік шара	9 сынып жетекшілері	1 мамыр	https://www.instagram.com/reel/DJHsf3BsK4F/?igsh=MWw3bDJjNWZpbDRvcw==
3	Патриот апталығы	Апталық жоспар шаралары	ДТЖО Р.Тлеубаева, К.Усербаева, сынып жетекшілер, АӘД пән мұғалімі	5-8 мамыр	https://www.instagram.com/reel/DI_6YvWMspi/?igsh=bW54dm9qM2s2cjNx
4	Отбасы күніне арналған «Отбасым - байлығым»	Іс-шаралар	ДТЖО Р.Тлеубаева, К.Усербаева, сынып жетекшілер	15 мамыр	https://www.instagram.com/reel/DJtqaz2M3S3/?igsh=MWlyZm55NmdlbGt4
5	Білімім Отаныма!	Сынып сағаты	1-11-сынып жетекшілер	23 мамыр	https://www.instagram.com/p/DJ_HsOEs6hL/?igsh=MXZsa2picHQ3aXFIZg==
6	«Мектеп бітіру» салтанатты шара	Мерекелік шара	ДТЖО Р.Тлеубаева, К.Усербаева,	25 мамыр	https://www.instagram.com/p/DKERIfWs0o

			сынып жетекшілер		G/?igsh=ZmI5cjZ5Y2Iydnli
7	«Менің дауысым» челлендж	Челлендж	Өзін-өзі басқару ұйымы	24 мамыр	https://www.instagram.com/reel/DKJnSEUsm8F/?igsh=djc1cjkcTFkNDLx
8	Ата-аналарды қолдау орталықтары аясында өткізілетін іс-шаралар «Қауіпсіз балалық шақ: қамқоршы ата-ана»	Ашық есік күндері	Мектеп әкімшілігі Б.Басықара, сынып жетекшілер	Мамыр	https://www.instagram.com/reel/DJ_nCoCMfHG/?igsh=ZDV6cGtpMmxsamRn

2. Мектепшілік деңгейдегі үздік іс-шаралар (ақпарат, статистикалық мәлімет, диаграмма, сапалы фото суреттер, жарияланымдар сілтемесі, проблемалар мен ұсыныстар, қорытынды) «Үздік сынып сағаты», 1-11 сынып жетекшілер, мектеп психологтары А.Адилбекова, Л.Таженова, Э.Бегалиева, әлеуметтік педагог А.Құрманғали Қараша

<https://www.instagram.com/reel/DCYgNrPuAst/?igsh=b2dzZnFxc2ltbHpw>

«Жемқорлыққа қарсы үздік сынып байқауы» Танымдық шара «Адал ұрпақ» клуб мүшелері Ақпан

https://www.instagram.com/reel/DFhZILjsin_/?igsh=MXBjb2FndXk4YnY3eA==

3. Жүзеге асырылған жобалар (ақпарат, статистикалық мәлімет, диаграмма, сапалы фото суреттер, жарияланымдар сілтемесі, проблемалар мен ұсыныстар, қорытынды) «Балалар кітапханасы» жобасы аясында 15 минуттық кітап оқу «15 минуттық кітап оқу» кітап оқу акциясы

Сынып жетекшілер, кітапханашылар Шаймерденова В.А 30 Қыркүйек

<https://www.instagram.com/p/DAh7RyNscra/?igsh=ODBucXFrMGp0bTVi>

«Қамқор» жобасы аясында 1 қазан – қарттар күніне арналған шара Мерекелік іс-шара, сынып сағаттары

ДТІЖО Р.Тлеубаева, К.Усербаева әлеуметтік педагог А.Құрманғали 1 қазан

<https://www.instagram.com/reel/DAlhBs3O5Ir/?igsh=MTY3cXBjdY4Z2ZwZA==>

Салауатты қарым-қатынас түрлері «Менің бауырым» жобасы Сынып жетекшілер 8 сыныптар Қараша

<https://www.instagram.com/reel/DC1s8JCMrUH/?igsh=MWI4cjBpdzlkNWx5OQ==>

«Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Біз таңдаған кітаптар» Сынып сағаты Сынып жетекшілері, мектеп кітапханашысы Шаймерденова В.А сәуір

<https://www.instagram.com/p/DH8getqsDkb/?igsh=MW9hbDR6aXI5aTVvNA==>

4. Мемлекеттік мүдделі органдармен бірлескен жұмыс

«Дені сау ұрпақ» спорттық сайыс Отбасы күніне арналған спорттық сайыс

Сынып жетекшілер, ата-аналар 7 қыркүйек https://www.instagram.com/reel/C_m-yb9vrpE/?igsh=eHpwa3NsYTE3bmFo

«Атадан-өсиет, анадан қасиет» Шеберлік сынып сағаты Әр сыныптың ата-аналарымен бірлескен шеберлік сағаттар

Сәуір <https://www.instagram.com/reel/DItq4O0Ma0x/?igsh=MW50d3o4bmU1Z3JwZw==>

5. Ата-аналармен жұмыс

«Менің Отаным – Қазақстан!» Бірыңғай сынып сағаты Сынып жетекші, ата-аналар 2 қыркүйек

https://www.instagram.com/reel/C_-2n7JsL3g/?igsh=NHpncHfINTY2cmZm

«Дені сау ұрпақ» спорттық сайыс Отбасы күніне арналған спорттық сайыс Сынып жетекшілер, ата-аналар

7 қыркүйек https://www.instagram.com/reel/C_m-yb9vrpE/?igsh=eHpwa3NsYTE3bmFo

Ата-аналарды қолдау орталықтары аясында өткізілетін іс-шаралар Ашық есік күндері Мектеп әкімшілігі Б.Басықара, сынып жетекшілер Қараша

<https://www.instagram.com/reel/DDAT6xKuTDp/?igsh=MWQwZm1hZXJvdmRvOA==>

Ата-аналарды қолдау орталықтары аясында өткізілетін іс-шаралар Ашық есік күндері Мектеп әкімшілігі Б.Басықара, сынып жетекшілер Желтоқсан

https://www.instagram.com/reel/DC_YF48ui4u/?igsh=NnVwZW1haXI0cnI4

«Оқушы-ұстаз-ата-ана» Тренинг-дәріс ДТІЖО Р.Тлеубаева, К.Усербаева, Психология бөлімі Қаңтар

<https://www.instagram.com/reel/DEffwFfM9V0/?igsh=MXBmbGU3eWF0bnhtdw==>

«Отбасындағы тәрбие және құқықтық сана» «Баланың бас ұстазы Ата-ана» Ашық есік күндері

Мектеп әкімшілігі Б.Басықара, сынып жетекшілер Қаңтар

<https://www.instagram.com/reel/DE5CIsVsXKQ/?igsh=MTB4YW55bmxdWpuNw==>

Ата-аналарды қолдау орталықтары аясында өткізілетін іс-шаралар Ашық есік күндері Мектеп әкімшілігі Б.Басықара, сынып жетекшілер Ақпан

<https://www.instagram.com/reel/DGBY07PMHYa/?igsh=MXR2Z3BsY3N2cmlhdQ==>

Ата-аналарды қолдау орталықтары аясында өткізілетін іс-шаралар Ашық есік күндері

Мектеп әкімшілігі Б.Басықара, сынып жетекшілер Наурыз

<https://www.instagram.com/reel/DHtRdpriQlu/?igsh=aTJnYW12M2ViMzlm>

«Атадан-өсиет, анадан қасиет» Шеберлік сынып сағаты Әр сыныптың ата-аналарымен бірлескен шеберлік сағаттар

Сәуір <https://www.instagram.com/reel/DItq4O0Ma0x/?igsh=MW50d3o4bmU1Z3JwZw==>

Ата-аналарды қолдау орталықтары аясында өткізілетін іс-шаралар Ашық есік күндері

Мектеп әкімшілігі Б.Басықара, сынып жетекшілер Сәуір

<https://www.instagram.com/reel/DIy8-3WCYUk/?igsh=YnY3ZnE3dTgxeY0>

Ата-аналарды қолдау орталықтары аясында өткізілетін іс-шаралар «Қауіпсіз балалық шақ: қамқоршы ата-ана»

Ашық есік күндері Мектеп әкімшілігі Б.Басықара, сынып жетекшілер Мамыр

https://www.instagram.com/reel/DJ_nCoCMfHG/?igsh=ZDV6cGtpMmxsamRn

6. Қорытынды

Тәрбие жұмысының жылдық қорытынды есебі

ҚР Оқу-ағарту Министрлігінің Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы 30.07. 2024 ж. № 194 бұйрығы негізінде 2024-2025 оқу жылына жылдық жоспар жасалып, бекітілді. Ағымдағы оқу жылының бірінші тоқсанында тәрбие жұмысы жылдық жоспарға сай жүргізілді. Бұл кезеңде мектептің тәрбие жұмысына қатысты іс-шаралар мен сыныптан тыс жұмыстарға баса назар аударылды. Әлеуметтік және медиа жобалар іске асырылды. Оқушылардың белсенділігі мен қатысу деңгейін арттыру мақсатында түрлі тәрбиелік іс-шаралар ұйымдастырылды. Филтер жүргізілді. ерекшеліктері ұйымдастырылды. Мүдделі мемлекеттік органдармен кездесулер өткізілді. Алты құндылықты ұтымды дәріптеуде сынып жетекшілермен семинарлар, ӘБ отырысы, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Әр айға құндылық атауы берілді. Сол құндылықты дәріптеу негізінде айлық жоспар жасалды.

Күнделікті іс-шаралар:

«Ұлттық ойын ұлт қазынасы»

«Үнемді тұтыну»

«Күй күмбірі»-дәстүрлі қоңырау үні

«8 минуттық оқу»

«Өнегелі 15 минут»

Апта сайынғы іс-шаралар:

«Менің Қазақстаным»- Әнұран орындау

«Қауіпсіздік сабағы»- сынып сағаттары

Мектептің тәрбие қызметі үш салада жүзеге асады: оқыту барысында, сабақтан тыс, мектептен тыс қызметте.

1.4 тоқсан бойынша сынып сағаттарының жүйелі болуы.

2.Қауіпсіздік сабақтарының 10 минутқа кіріктілуі.

3. Апта дәйек сөздерінің іске асырылуы.

4.Мерекелік іс-шаралардың ұйымдастырылу жұмыстары тиянақты жұмыс атқаруы.

5.Тәрбие жоспарына сәйкес іс-шаралардың өткізілуі.

6. «Оқуға құштар мектеп жобасы»

7. ИДН бірлескен жұмыс

8. «Медиа» жобалар жұмысы

9. Өзін-өзі басқару ұйымының жұмысы

ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ

1 қыркүйек – Білім күніне орай «Мектеп – мейірім мекені» атты салтанатты жиын ұйымдастырылып, барлық сыныптарда оқу жылының алғашқы сабағы өткізілді. 2

қыркүйекте «Менің Отаным – Қазақстан!» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өтті.

Ата-аналар да атсалысты. 5 қыркүйекте Қазақстан халқы тілдері күніне арналған «Тіл –

тірегім, жүрегім» атты мектепшілік әдеби-сазды кеш ұйымдастырылды. Қазақ, орыс және ағылшын тілі пән бірлестіктері атсалысты. 7 қыркүйекте отбасы күніне арналған «Дені сау ұрпақ» атты спорттық сайыс өткізілді. Оқушылар мен ата-аналар белсене қатысты. 12 қыркүйек – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айына орай бір айлық акциялар басталды. Құндылықтар бойынша жұмыстар жүргізілді. 21 қыркүйекте «Таза Қазақстан» экологиялық акциясы аясында мектеп ауласында сенбілік ұйымдастырылып, тазалық жұмыстары жүргізілді. 25 қыркүйек – мектеп психологтарының ұйымдастыруымен 9-11 сыныптарға арналған «Мен және менің таңдаған мамандығым» атты кәсіби бағдар тренингі өтті. 27 қыркүйекте «Бала қауіпсіздігі – қоғам келешегі» тақырыбында құқықтық алаң ұйымдастырылып, оқушылармен жол ережесі, қауіпсіздік, буллинг тақырыптарында түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 27 қыркүйек – жас мамандармен «Жас маман – алға бас қадам» атты мотивациялық тренинг өтті. 28 қыркүйек – «Ұшқыр ой алаңы» атты мектепшілік дебат турнирі өткізілді.

ҚАЗАН АЙЫ – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

1 қазан – Қарттар күніне арналған «Қамқор» жобасы аясында сынып сағаттары мен мерекелік шаралар ұйымдастырылды. 4 қазан – Мұғалімдер күніне орай «Бірлігі жарасқан ұжым» атты челлендж өтті.

21 қазан – Республика күніне орай «Жасай бер, Қазақ елі!» атты сынып сағаттары мен іс-шаралар өткізілді.

22 қазан – «Әжем, анам және мен» атты отбасылық сайыс өтті.

23 қазан – «Күз ханзадалары мен ханшайымы – 2024» мерекелік шарасы ұйымдастырылды.

24 қазан – Тәуелсіздікке арналған «Өнегелі ұрпақ» челленджі өтті.

28 қазан – «Ұшқыр ой алаңы» атты мектепшілік дебат жалғасын тапты.

ҚАРАША АЙЫ – ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ

Ай бойы «Адал азамат» жобасы аясында «Адал еңбек – адал табыс» атты іс-шаралар өтті.

15 қараша – Ұлттық валюта күніне орай сынып сағаттары өтті.

Қараша – «Буллингтен қорған!» атты тренингтер мен түсіндірмелер өткізілді.

8-сыныптар арасында «Салауатты қарым-қатынас» тақырыбында ашық сабақтар өтті.

Қараша – «Бір әкенің тәрбиесін жүз мектеп бере алмайды» тақырыбында ата-аналармен кездесу ұйымдастырылды.

ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ – БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ

5 желтоқсан – Еріктілер күніне орай кездесулер өтті.

6 желтоқсан – 1-2 сыныптар арасында сурет сайысы өтті.

9 желтоқсан – 9-10 сыныптар арасында патриоттық эссе сайысы өтті.

13 желтоқсан – Тәуелсіздікке арналған концерт өтті.

Желтоқсан – «Жетістігімді еліме арнаймын» атты челлендж өтті.

Желтоқсан – 5-6 сыныптар арасында мәнерлеп оқу сайысы өтті.

Желтоқсан – 3-4 сыныптар арасында ашық тәрбие сағаттары өтті.

26 желтоқсан – «Терлет, Жаңа Жыл!» атты мерекелік кеш өтті.

2 жартыжылдық тәрбие жұмыстарының есебі

ҚАҢТАР – ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ

«Оқушы-ұстаз-ата-ана» тақырыбында тренинг-дәріс өткізілді. Бұл шарада үштік одақтың маңыздылығы, тәрбие мен оқудағы бірлескен ынтымақтастық жайлы сөз болды.

«Құқықтық өмірге жол» тақырыбында құқықтық сауаттылыққа бағытталған ақпараттық іс-шара ұйымдастырылды. «Мен адалдықты жақсы көремін» атты тәрбие сағаттары өтті. Мақсаты – оқушылардың бойына әділеттілік пен адалдық құндылықтарын дарыту.

«Отбасындағы тәрбие және құқықтық сана» тақырыбында «Балаңның бас ұстазы – Ата-ана» форматында ашық есік күндері ұйымдастырылды.

АҚПАН – ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ АЙЫ

«Жемқорлыққа қарсы үздік сынып» байқауы өтті. Байқауға «Адал ұрпақ» клубының мүшелері белсенді қатысты. «А.С.Пушкинді оқимыз» атты мәнерлеп оқу байқауы орыс тілі мен әдебиеті пән мұғалімдерінің ұйымдастыруымен өтті. «Ең ақылды оқушы» атты интеллектуалдық сайыс жас мамандардың бастамасымен өткізілді. «Әке көрген оқ жанар» тақырыбында бейнеролик байқауы ұйымдастырылып, отбасылық тәрбиенің маңызы дәріптелді.

«Мен және Анам» атты workshop-сайыс өтті. Балалардың аналарына деген сүйіспеншілігі ерекше форматта көрініс тапты.

Ақпан айында ата-аналарға арналған ашық есік күндері ұйымдастырылды. Бұл күндері сынып жетекшілері ата-аналармен кері байланыс орнатты.

НАУРЫЗ – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

1 наурыз – Алғыс айту күніне орай «Алғыс – кішкентай сөз, бірақ оның күші шексіз» атты бейнероликтер түсірілді. «Стартап идеялар» танымдық шарасы ұйымдастырылып, оқушылардың шығармашылық жобалары ұсынылды. «Сиқырлы музыка» атты іс-шара арқылы музыканың тәрбиелік мәні көрсетілді. «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында пародия байқауы өтті.

8 наурыз – Халықаралық әйелдер күніне орай мектеп парламенті құттықтау ұйымдастырды. «Бес асық, асық ату» сайысы өтті.

«Менің өнерлі отбасым» атты фестиваль-байқауда оқушылар өз отбасыларымен бірлесе өнер көрсетті. Наурыз мерекесіне орай 21–23 наурыз күндері ұлттық ойындар, тағамдар, киімдер таныстырылған мерекелік қойылымдар болды.

Ата-аналармен ашық есік күндері жалғасты.

СӘУІР – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ

«Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Біз таңдаған кітаптар» атты кітап көрмесі және сынып сағаттары өтті. «Атадан-өсиет, анадан қасиет» атты шеберлік сағаттары ұйымдастырылып, ата-аналар да белсенділік танытты. «Буллингтен қорған!» тақырыбында мектеп психологтары мен сынып жетекшілерінің бірлескен жұмыстарымен ақпараттық-алдын алу сабақтары өтті.

«Түлектердің ағаш егуі» атты акция өтті.

Ата-аналармен байланыс мақсатында сәуір айында да ашық есік күндері өтті.

МАМЫР – БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ

1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай

«Бірлігіміз жарасқан» атты сынып сағаттары өтті.

«Шабыт» жобасы аясында «Достығымыз жарасқан» би фестивалі ұйымдастырылды. 09.04.25ж–09.05.25ж аралығында «Патриот айлығы» өтті.

15 мамыр – Халықаралық отбасы күніне орай «Отбасылық эстафета» іс-шарасы өтті.

23 мамыр – «Білімім – Отаныма!» атты бірыңғай сынып сағаттары өтті.

24 мамыр – «Мектебім саған, мың алғыс» салтанатты жиыны ұйымдастырылып, түлектерге ақ жол тіленді. Ата-аналарға арналған ашық есік күндерімен жыл қорытындыланды.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында күнделікті атқарылатын шаралар бойынша: «8 минут кітап оқу» - сейсенбі-жұма аралығы 07:50-08:00, 13:50-14:00 «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.

- **«Өнегелі 15 минут»** – ата-аналардың баласымен мінез құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесу жүргізілді.
- **«Үнемді тұтыну»** – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірленді.
- **«Күй күмбірі»** – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдалды.

Апта сайын атқарылатын шаралар:

«Менің Қазақстаным» – оқу аптасының бірінші күні дәстүрлі түрде білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындалды.

- «Апта дәйексөздері» – сынып тақталарында және кітапханада ілініп отырды.
- «Қауіпсіздік сабағы» – сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу арқылы өткізіліп, қмж-сы жазылды.

26 қыркүйек күні «Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбында ата-аналармен жиын өткізіліп, балалардың интернет желісінде қандай ойындар ойнап, қандай сайттарға кіретіні үшін ата-аналарға түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сабаққа кешігіп келетін оқушылармен жыл бойы жұмыс жүргізіліп отырды. Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында оқушылар, мектептегі үйірмелермен қамтылған.

Жалпы жыл басынан буллинг, кибербуллингтің алдын-алу бойынша профилактикалық жұмыстар үздіксіз жүргізілуді. Мектепте әлемжеттік көрсету жағдайлары, ақша жинау, ұрлық бойынша оқушылармен жұмыс жүргізіліп отырды. Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында оқушылар, мектептегі үйірмелермен қамтылған. 2024-2025 оқу жылында Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы жұмыстарын жалғастырылды. Ата-аналарды педагогикалық қолдау бойынша жоспарға сай сабақтар өткізілуде. Әлеуметтік желіге жарияланды.

1 жартыжылдықта үздік нәтиже көрсеткен сыныптар: 9 «А», 8 «Г», 10 «Ә», 9 «В», 9 «Г», 1 «А», 1 «В», 10 «В», 3 «Л», 7 «Г». «Біртұтас тәрбие» бағдарлама негізінде әлеуметтік жобаны іске асыруда мектеп жастары арасынан «Жастар кеңесі» құрылып, жоспарлары бекітілді.

«Шабыт» - 5 іс-шара, «Қамқор» - 3 іс-шара, «Смарт бала» - 0,

«Еңбегі адал жас өрен» - 2 іс-шара, «Балалар кітапханасы» - 6 іс-шара,

«Ұшқыр ой алаңы» - 3 іс-шара өткізді. Құндылықтарға негізделген білім және тәрбие беру курсы аясында тренерлер және «Әкелер мектебі» әр айда 1 іс-шара өткізіп отырды. Медиа жоба аясында **«Жұмадағы жүздесуде»** – М.Шаханов, А.Елгезек, т.б тұлғалар оқушылармен кездесті.

Жыл бойы атқарылған жұмыстар мектеп оқушыларының тәрбие деңгейін арттыруға ықпал етті. Тәрбиелік іс-шаралар балалардың рухани, әлеуметтік, патриоттық, мәдени дамуына ықпал етіп, олардың тәртібі мен белсенділігіне оң әсерін тигізді. Ата-аналарға арналған ашық есік күндерімен жыл қорытындыланды.

Жоғарыда аталған барлық іс-шара мектеп әлеуметтік желісінде жарияланған. Растайтын сілтемелері бар.

«Біртұтас тәрбие» және «Оқуға құштар мектеп» жоба аясында жыл бойы жүргізілген байқаулар қорытындысы бойынша:

«Оқуға құштар отбасы – 2025 жеңімпазы - 4 «Б» сынып оқушысы Манапбай Жанайым және анасы Меруерт Кендебайқызы

«Үздік сынып жетекші – 2025» жеңімпазы – 9 «А» сынып жетекшісі Хохонай Асылгуль

«Жастар кеңесі: Жобалар байқауы – 2025» - жеңімпаздары - Бидайкүл Мөлдір, Байбосын Алима, Қуатова Айғаным, Еркебай Сая, Мақұстова Анел, Өмірзақ Аяулым, Қабдуалиева Жаннұр.

Ата-аналармен бірлескен жұмысты жоспарлауға, оқушылармен және олардың отбасыларымен жеке жұмыс істеуге көп көңіл бөлінеді.

Ата-аналармен жұмыс ойластырылған. Сынып жетекшілерінде: әңгімелесу, дөңгелек үстел, жеке консультациялар, демалысты ұйымдастыру, ата-аналар комитетімен жұмыс жоспарланған. Мектепте 789 жалпы сыныптық ата-аналар жиналысы өткізілді, оның ішінде 8 жалпы ата-аналар жиналысы, сонымен қатар, мектепте адамгершілік-рухани тәрбие тақырыптарында. Құқықтық, тамақтану, спорт және СӨС, мәдени – бұқаралық бағыт бағыттары бойынша ата-аналар кластері құрылды.

Ата-аналар клубының бағдарламасы педагог-психолог қызметінің әртүрлі бағыттарын біріктіреді: ағартушылық, тренингтік, консультативтік бағыттар. Мектепте Қамқоршылық кеңес бар, мектеп жарғысы бойынша бұл қоғамдық ұйым қарастырылған.

3.Мектептегі өзін-өзі басқару ұйымының болуы және тиімділігі.

Қоғамдық өмірді демократияландыру жағдайында мектеп ұжымының өмірінде өзін-өзі басқарудың бастауы өте маңызды. № 93 мектеп-лицейінде Мектеп Парламенті жұмыс істейді. Мектеп парламентінің президенті болып 10 сынып оқушысы Оразайұлы Исламбек сайланды. Қосымша 11 фракция басшылары жұмыс жасады.

Мектеп Парламенті Сайлауы — 2025

Жаңа көшбасшылар — Жаңа бастамалар!

Биылғы оқу жылында мектебімізде Мектеп Парламенті құрамына сайлау сәтті өтті. Оқушыларымыз белсенділік танытып, өз таңдауларын жасады.

Сайлау нәтижесі бойынша:

Оразайұлы Исламбек 54% дауыспен — Мектеп Парламентінің Президенті болып сайланды!

Ол өз білімділігімен, көшбасшылық қабілетімен, әділетті көзқарасымен ерекшеленіп, көптің сенімін ақтады.

Сайлауға қатысқан үміткерлер тізімі:

Серғазы Салтанат

Егам Майра

Абдурахманова Фатима

Маскенова Шынар

Қанай Фатима

Шайкен Ислам

Исақ Заңғар

Оразбек Аяулым

Самарқан Бек

Серік Едіге

Боранбай Назерке

Бұл үміткерлер — мектебіміздің белсенді, білімді және жауапкершілікті сезіне алатын жас көшбасшылары.

Оқушылардың өзін-өзі басқару құрылымы мектеп оқушыларымен бірлесіп құрылған және оңтайлы және тиімді болып табылады. Өзін-өзі басқару органдарына мұндай қатысу жасөспірімдерді кейінгі азаматтық іс-әрекетке дайындайтын өзіндік кезең болып табылады, мұнда олар әлеуметтік тәжірибе жинақтайды, адамдармен ынтымақтастықты үйренеді, өз мүдделері мен құқықтарын білдіруге және қорғауға мүмкіндік алады. Мектепішілік бұқаралық іс-шараларда оқушылардың 100% - ы қамтылған. Дәстүрлі іс-шаралар соңғы бірнеше жыл ішінде оң нәтиже береді.

4. Кітапхана қызметі.

Негізгі бағыттары:

1. Оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету;
2. Мектептің оқу-тәрбие жоспарына сай кітап қорын насихаттау;
3. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында түрлі жобалар ұйымдастырып, оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы №216 бұйрығына сәйкес Мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау туралы бұйрығын басшылыққа ала отырып, қор құрамы реттелді, оның пайдалануына талдау жасалды.

Жаңа түскен 11525 дана оқулықтарды қабылданып және техникалық өңдеуден өткізілді. Ілеспе құжаттарын рәсімделіп, оқулықтарды штемпелденіп, есеп кітабына тіркеліп, қор құрамына орналастырылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2016 жылғы 28 қаңтардағы мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілерін оқулықтармен және оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы» №91 бұйрығы негізінде оқушылар оқулықпен 100% қамтылды. Мектеп кітапханасының қоры 64141 дананы құрайды, оның ішінде көркем әдебиет – 1490 дана: оның ішінде қазақ тілінде – 1376, орыс тілінде – 38, ағылшын тілінде – 172. Оқу қоры – 62651 дана, электронды оқулықтар – 1500.

Кітапхана міндеті мен ережесі бойынша арнаулы ҚР Білім және ғылым министрлігінің №827 бұйрығы бойынша оқырман міндеті мен ережесі, мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау жөніндегі қағидалары бекітіліп, арнаулы «Кітапхана-білімпаздар мекені» стендті оқушыларға кітапхананы пайдалану ережелерімен сыныптар бойынша таныстырылды. 2022 жылы 643 дана 1 931306 тг сатып алынды, 2023 жылы 83 дана, 412635 тг алынды, 2023 жылы 240 дана, 1856176 тг алынды, 2024 жылы 538 дана, 1286886 тг алынды.

Кітапхана оқырмандарына оқу жылының басталуымен реттік нөмірлер беріліп, жаңа келген оқырмандарға формуляр ашылды. Қыркүйек айының басынан 215 жаңа оқырман қосылып отыр. 313 оқырман келіп, 528 көркем әдебиет пен оқу әдістемелік құралдар берілді.

Кітапхана заманауи талабына сай жабдықталған: жас балаларға арналған заманауи бөлмесі бар, жұмсақ жиһаздары бар - креслолар мен дивандар, орта және үлкен жастағылар үшін бөлек, онда қор ЖБК бойынша орналастырылған, сонымен қатар олар кітап оқуға арналған аймақтар. Кітапхананың ыңғайлылығы мен дизайны жас оқырмандарға да, мектеп мұғалімдеріне де ұнайды. Кітапханаға бұқаралық іс-шаралар өткізу үшін үлкен экраны конференц залда орналысқан. Жоғарыда атап өткеніміздей, кітапхананың негізгі жұмысы – оқушыларға мектеп бағдарламасын меңгеруге көмектесу, сонымен қатар ақпараттық, мәдени-ағарту жұмыстарымен дамыту. Кітапхана мектептің оқу бөлімімен тығыз байланыста жұмыс істейді. Ашық сабақтар, семинарлар, сынып сағаттары болсын, оқу жоспарының түрлі іс-шараларын өткізу кезінде кітапханада әдістемелік көмек алуға болады. Кітапты насихаттаудың тиімді түрлерінің бірі – кітап-иллюстрациялық көрмелер. 2023-2024 оқу жылына төмендегідей кітап көрмелері ұйымдастырылды:

- «Қазақстан – менің Отаным »
- «Ұлттық валютаға 30 жыл». Тақырыптық сөре.
- «Сөз сұлтаны- Сұлтанмахмұт» Тақырыптық сөре.
- «Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл». Кітап көрме
- Беймбет Майлиннің туғанына 130 жыл. Тақырыптық сөре.
- Жазушы Ә. Кекілбаевтың туғанына 85 жыл. Библиографиялық шолу.
- «І. Есенберлиннің туғанына 110 жыл». Кітап көрме.

Оқу жылында «Оқуға құштар мектеп» акциясы аясында көптеген іс-шаралар өткізілді. «Ертегілер әлеміне саяхат», «Сөз сұлтаны - Сұлтанмахмұт», « Кітапханамен танысу», «Ұлттық валюта», «Бір сынып- бір кітап», «Мақал сөздің азығы, жұмбақ- ойдың қазығы», «Дауыстап оқулар», «Шәкәрім Құдайбердіұлының нақыл сөздері мен өлеңдерін жаттау», «М. Мақатаевтың өлеңдерін жаттау», «Кітап оқып -өмірге шаттан», «Менің атым Қожа» кинофильм көру.

Ұыныстар: Жаңа оқу жылында жұмыстағы қандай кемшіліктерді жою қажет:

- ✓ оқушыларды кітапханаға тарту бойынша жұмыстар жүргізу.
- ✓ көркемдік қорды толықтыру жұмыстарын жалғастыру.
- ✓ бұқаралық іс-шараларды өткізу үшін сынып жетекшілерімен тығыз байланыс орнату

5. №93 мектеп-лицейінің үйірме жұмысының мониторингісі.

Мектепішілік тегін үйірмелер мен секциялар:

№	Үйірменің атауы	Сыныптар	Жетекші
1	Волейбол (ұлдар, қыздар) (ақысыз)	7,8,9,10	С.Абильмажинов, А.Асқаров
2	Баскетбол (ұлдар, қыздар) (ақысыз)	7,8,9,10	Бақытжан Иманғалиев Егемова Жамила
3	Шахмат (ақысыз)	2 ,3,4	Бақытжан Иманғалиев
4	Тоғызқұмалақ (ақысыз)	4,5,6,7,8,9	Эльмира Кушенбаева
5	Шебер қолдар (ақысыз)	6,7	Бахыткүл Алтынбаевна
6	Киім дизайны (ақысыз)	8,9	Бахыткүл Алтынбаевна

7	«Самғау» хор ансамблі	5,6,7	Гульнара Қуанышбековна
8	«Асылым» би ансамблі (ақылы)	1,2,3,4,5,6,7,8, 9	Индира Наурызбайқызы
9	«Алтын домбыра» (ақылы)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Нұрханов Бейбарыс
10	Каратэ (ақылы)	1,2,3,4,5,6,7,8	Дамир Ахмадиев
11	Дзюдо (ақылы)	1,2,3,4,5,6	Жанай Мубарак
12	«Әкелер» волейбол клубы (ақысыз)	әкелер	А.Асқаров, С. Абильмажинов
13	«Асық ату» ұлдар (ақысыз)	6,7	Бақытжан Иманғалиев
14	«Бес асық» қыздар (ақысыз)	4,5	Егемова Жамила
15	«Үшқыр ой алаңы» дебат клубы (ақысыз)	5,6,7,8,9,10,11	Еркебай Сая
16	«Адал ұрпақ» жобасы (ақысыз)	5,6,7,11	Ернұр Ожыков
17	Үстел теннис	7,8,9	Ади Нурмуханбетов

Мектепшілік үйірмелердің тиімділігі: 2024-2025 оқу жылында мектепте баскетбол, волейбол, шахмат, тоғызқұмалақ, волейболдан қыздар арасында үйірме ашылды. Жыл басынан бастап командалар бірнеше жарыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Үйірмелер мен спорт секцияларына қатыса отырып, балалар бос уақыттарын жеке тұлғаны дамыту үшін оң мақсатта пайдаланды. Оларға мектеп спорт залы, би залы, стадион, шахмат алаңы, ұлттық ойын алаңы ұсынылды. Мектепте оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру үшін жақсы жағдайлар жасалған деп айтуға болады. Барлық үйірмелер тегін өткізіледі, бір жылға арналған бағдарламалар мен тақырыптық жоспарлар жасалды. Үйірмелер кестесі бар. Спорт секциялары мен дене шынықтыру сабақтары таза ауада жылы мезгілде ұйымдастырылады немесе спорт залында тұрақты желдету қамтамасыз етіледі. Үйірмелер мен спорт секциялары кестеге сәйкес, оқушылардың өмірі мен денсаулығының сақталуын қамтамасыз етудің барлық нормаларын сақтай отырып жүргізіледі. Үйірме жұмысы балалардың өмірін қызықты етуге және бос уақыттарын тиімді ұйымдастыруға бағытталды, физикалық, интеллектуалдық, шығармашылық, адамгершілік және рухани дамуына барынша жағдай жасалды.

2024-2025 оқу жылында №93 мектеп-лицейінде мектепшілік үйірмелерге және секцияларға қатысқан оқушылар саны – 1045, мектептен тыс үйірмелерге қатысқан оқушылар саны – 563 оқушы.

Ұсыныстар: үйірмелердің жұмысын әртараптандыру қажет, бұл барлық іс-шараларға белсенді қатысуға мүмкіндік береді. Үйірмелер, секциялар жетекшілері жұмысты заманауи нысандар мен әдістерге сәйкес әртараптандырсын, АКТ-ны пайдалансын, ата-аналар жиналыстарында жарнама жасау, мектепте, қалалық, облыстық, республикалық деңгейлерде өткізілетін іс-шараларға қатысу арқылы мүмкіндігінше көп оқушылар тартылсын. Құқық

бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу үшін есепте тұрған оқушылар келесі оқу жылында үйірмелермен толыққанды қамтамасыз етілсін.

6. Тәрбие жұмысы жүйесінің тиімділігін талдау.

Тәрбие жұмысын ойдағыдай жүзеге асыру үшін мектептің бүкіл педагогикалық кеңістігі оқушыны сол немесе басқа әрекет түріне итермелейтіндей көптеген факторлар әсер ететін дамып келе жатқан білім беру ортасына айналатындай етіп құрылуы қажет. Мұнда әрбір баланы өзін-өзі жетілдіру жүзеге асырылуы қажет сонда ғана сәттілік орын алады.

Критерийлер:

- бастамашыл, құзыретті және жауапты тұлғаны дамытуға жағдай жасау деңгейі;
- оқушылардың өзін-өзі басқаруының даму деңгейі;
- әлеуметтік бағыттағы жобалық іс-шараларға қатысу;
- оқушылардың қауіпсіздігі мен жайлылығы;
- ата-аналар мен мұғалімдердің мектептің өмірлік іс-әрекетіне қанағаттануы;
- Сынып топтарын құру;
- № 93 мектеп өткізетін тренингтерге, семинарларға, ғылыми зерттеулерге әртүрлі деңгейдегі білім беру органдарының, білім беру ұйымдарының басшылары мен педагогикалық ұжымының, жастар бірлестіктерінің жетекшілерінің, оқушылардың ата-аналарының, түрлі әлеуметтік топтардың өкілдерінің тұрақты қызығушылық танытуы.

Оқу-тәрбие жұмысын талдау қазіргі білім беру технологияларымен қаруланған мектеп ұжымы өзіне жүктелген функционалдық міндеттерін сауатты және нәтижелі атқаратынын көрсетеді.

Мәселелері: материалдық-техникалық базаның жеткіліксіздігі (музыкалық аспаптар, конкурстық костюмдер....). Сыныптан тыс жұмыстарға дайындалуға уақыт жеткіліксіз.

Қорытынды.

Тәрбие жұмысын қорытындылай келе, жалпы педагогикалық ұжым қойылған міндеттерді орындағанын атап өткен жөн. Мектеп мұғалімдері балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбие процесін шебер басқарды. Барлық тәрбие іс-шараларының үйлестірілуі, олардың педагогикалық орындылығы, қажеттілігі мен жеткіліктілігі, жоспарлар мен іс-әрекеттердің келісімділігі мектептің тәрбие процесінде оң нәтиже берді, бұған қол жеткізудің әртүрлі деңгейлері дәлел бола алады.

Мектептің тәрбие жұмысын SWOT – талдау. Тәрбие сараптамасы тәрбие жұмысының жоғары немесе төмен, жағымды және жағымсыз нәтижелері, жүргізілген жұмыстың кемшіл тұстарының алдын алу немесе сәттілік даму жолдарын анықтау.

Күшті жақтары	Әлсіз тұстары
✓ Оқушыларға әлеуметтік-психологиялық, профилактикалық қолдау жұмыстарының тиімділігінен қауіптілік жұмыстары оң нәтижесін береді.	✓ Оқушылардың себепсіз сабақты босату бойынша сынып жетекшілердің ата-анамен жұмысының әлсіздігі басым болды. ✓ Оқушылардың себепсіз сабаққа кешігуі бойынша сынып

✓ Мектептегі тәрбие бағытын дамытуға арналған жобалардың атқарылуы. ✓ Үштік одақтың жұмысы (мектеп, ата-ана, оқушы) ✓ Өзін-өзі басқару ұйымының жұмысы арқылы оқушылар өз мүмкіндіктерін аша білді, достық қарым-қатынастарын нығайтты, қоғамға қызмет етуді басқаларға үйретті. ✓ Мектептегі тәрбие бағытын дамытуға арналған жобалар бойынша оқушылардың өзін-өзі басқару жүйесі жолға қойылады, адамгершілік, патриоттық, салауаттылық т.б тәрбиесі қалыптасады, мектеп дәстүрі болады.	жетекшілердің ата-анамен жұмысының әлсіздігі басым болды.
Мүмкіндіктері	Қауіпті жақтары
✓ «Оқуға құштар мектеп» жобасы негізінде кітап оқитын оқушылар санын көбейту; ✓ Үштік одақтың байланысы арқылы мектепті дамытуға, қоғамдастықтың жұмысын жолға қоюға мүмкіндік бар; ✓ Мектепшілік үйірмелер санын көбейту	✓ Оқушы санының шамадан тыс көп болуынан мектепте кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың орын алуы.

Келесі 2024-2025 оқу жылына міндеттер:

- ✓ отансүйгіштік, толеранттылық сезімін тәрбиелеу, Отанды қорғауға дайын болу және азаматтық ұстанымды қалыптастыру үшін жағдай жасау;
- ✓ құқықтық сауаттылықты, адамгершілік және экологиялық мәдениетті қалыптастыру үшін жағдайлар жасау;
- ✓ педагог-психологтар, әлеуметтік педагог, құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша менеджер "Тәуекел тобындағы" оқушылардың жайлылық ортасын құруға, оқушының жеке басы мен отбасы арасындағы өзара ынтымақтастыққа жәрдемдесу мақсатында жұмысты күшейтсін.
- ✓ есепке алынған оқушыларды мектептің іс-шараларға қатыстыру жұмыстары мен бос уақыттарын ұйымдастыру жұмыстары қолға алынсын.
- ✓ біреудің мүлкін ұрлаудың алдын алу мақсатында құқық қорғау органдарымен бірлескен жұмысты күшейту.
- ✓ оқушылардың өз-өзіне деген сенімсіздіктерінен құтылуына көмектесу.

- ✓ барлық сынып жетекшілері оқушыларда азаматтық жауапкершілікті тәрбиелеу міндеттерін ойдағыдай шешу үшін "қиын" оқушылармен және "тәуекел тобындағы" балалармен жұмысты күшейтсін.
- ✓ оқушылардың мінез-құлқын, үлгерімін, психологиялық жағдайын бақылауды жүзеге асыру;
- ✓ оқушыларды кітапханаға тарту бойынша жұмыстар жүргізу, көркемдік қорды толықтыру жұмыстарын жалғастыру, бұқаралық іс-шараларды өткізу үшін сынып жетекшілерімен тығыз байланыс орнату.
- ✓ үйірмелердің жұмысын әртараптандыру қажет, бұл барлық іс-шараларға белсенді қатысуға мүмкіндік береді. Үйірмелер, секциялар жетекшілері жұмысты заманауи нысандар мен әдістерге сәйкес әртараптандырсын, АКТ-ны пайдалансын, ата-аналар жиналыстарында жарнама жасау, мектепте, қалалық, облыстық, республикалық деңгейлерде өткізілетін іс-шараларға қатысу арқылы мүмкіндігінше көп оқушылар тартылсын. Құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу үшін есепте тұрған оқушылар келесі оқу жылында үйірмелермен толыққанды қамтамасыз етілсін.
- ✓ білім алушыларды белгілі бір мамандықтар туралы, белгілі бір кәсіптің мамандарын дайындайтын оқу орындары туралы хабардар етуді жалғастыру;
- ✓ «Оқуға құштар мектеп» жобасын жүзеге асыру бойынша жұмысты жалғастыру;
- ✓ отбасы мәртебесін арттыруға бағытталған ата-аналармен бірлескен іс-шараларды ұйымдастыру; ата-аналар мен балалар арасындағы, отбасы мен мектеп арасындағы қарым-қатынасты нығайту; «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» ұйымдарын жалғастыру.

VII. 2024-2025 оқу жылының қорытындысы бойынша психологиялық қызметіне жылдық талдау.

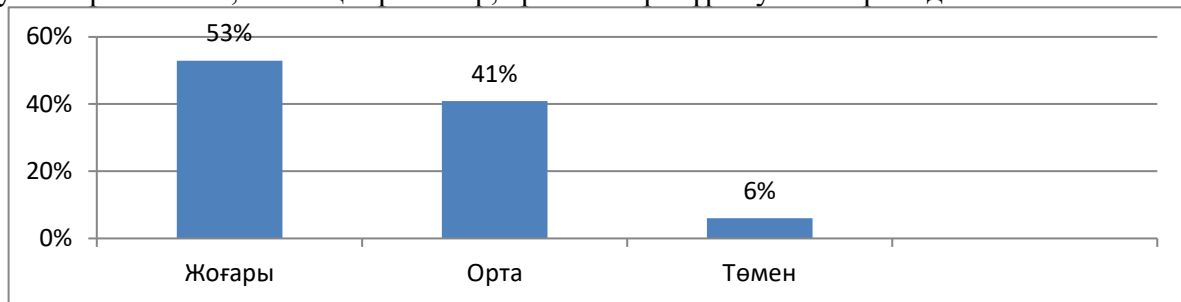
2024-2025 оқу жылында психологиялық қызмет 2024 жылы №1 педагогикалық кеңестің шешімімен бекітілген жылдық жұмыс жоспары негізінде жүргізілді.

Қыркүйек айында ата-аналардан психологтың жеке, топтық жұмыс жүргізуге келісім парағы таратылып, жинақталды. Биылғы оқу жылында «ППМАЖ-бағдарламасымен келісім шарт жалғасын табады» жүйеге 3164 оқушы тіркелді. 107 сынып бар. Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері тіркелді.

«Тәуекел тобы» контингентінің жеке жоспарларын жасау және бекіту

Оқушылардың 1-сыныпқа бейімделуін анықтау мақсатында 1-сынып оқушыларымен «Менің мектебім» 1 сыныпқа бейімделу әдістемесі жүргізілді. Қатысты: 348 оқушы.

Бақылау барысында анықталған фактілер: 1-сыныпқа қабылданған оқушылардың мектепке психологиялық дайындығы төменнен жоғары деңгейді көрсетті. Төмен деңгейдегі кейбір оқушылардың балабақшаға бармауы, мектепалды даярлық тобына қатыспауы және орыс тілді болғандығынан көрсеткіш пайызына әсер етті. Төмен деңгейді көрсеткен оқушылармен жеке, топтық жұмыстар, тренингтер жүргізу жоспарланды.

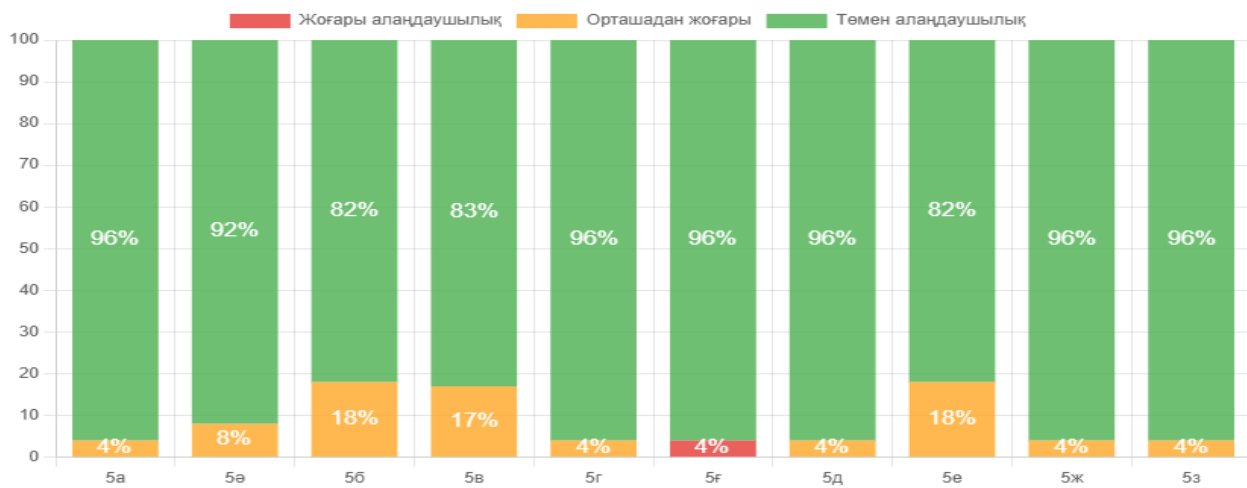


17.09-30.09.2024 оқу жылы 5-11 сынып оқушыларынан «Буллингтің алдын алу» бойынша анонимді сауалнама алынды. Оқушы саны- 1526. Қатысты: 764 оқушы. Қатыспады: 762 оқушы.

17.09-30.09.2024 оқу жылы 5-11 сынып оқушыларынан «Бопсалаудың алдын алу» бойынша анонимді сауалнама алынды. Оқушы саны – 1526. Қатысты: 799 оқушы. Қатыспады: 727 оқушы. Сауалнама нәтижесі бойынша оқушылармен ағартушылық жұмыстар жоспарланды.

2024-2025 оқу жылының қазан айында 5 - сынып оқушыларынан Филипс «Оқушылардың мектепте мазасыздануын анықтау» тесті алынды. Оқушылардың 5-сыныпқа бейімделуі, мектеппен байланысты мазасыздануын анықтау.

Жүргізілген зерттеу жұмыстарының нәтижелеріне байланысты сыныптар арасынан түзету дамыту қажеттілігі бар оқушылар анықталды. Түзету, теңестіру, дамыту қажеттілігі бар оқушылар: 79 оқушы. Жеке, топтық жұмыстар, тренингтер жоспарланды.



2024 жылдың қараша айында ППМАЖ- бағдарламасы аясында 7-8 сынып оқушыларымен «Алаңдаушылық шкаласы» Кондаш әдісі жүргізілді. «Алаңдаушылық шкаласында» шкалалардың ерекшелігі оларда адам қандай да бір алаңдаушылықтың, алаңдаушылық белгілерінің болуын немесе болмауын емес, жағдайдың қаншалықты алаңдаушылық туғызуы мүмкін екендігі тұрғысынан бағалайды. Бұл типтегі шкалалардың артықшылығы, біріншіден, олар оқушыға алаңдаушылықтың негізгі көздері болып табылатын шындық салаларын, объектілерді анықтауға мүмкіндік беретіндігінде, екіншіден, сауалнамалардың басқа түрлеріне қарағанда, неғұрлым аз дәрежеде оқушылардың даму ерекшеліктеріне тәуелді болып табылады.



«Алаңдаушылық шкаласында» мектепшілік, өзін-өзі бағалау, тұлғаралық, жалпы алаңдау шкалалары бойынша «өте тыныш» деп табылған оқушылармен жеке кеңес жұмыстары жоспарланды

2024 ж қараша айында 2-4 сынып оқушыларымен «Ағаштағы орныңыз қайсы?» өзін-өзі бағалаудың проективтік әдістемесі жүргізілді. Әзірлеушілер: Д. Лампен, бейімдеген Л.П. Пономаренко. Қатысты: 375 оқушы.

Олар өздерін қалай көреді		
№	Түсіндірме	саны үлесі
1	Ыңғайлы жағдай, қалыпты бейімделуді сипаттайтын позициялар.	120 32%
2	Бұл позицияны қандай жағдай болмасын достарынан қолұшын аямайтын, ақкөңіл адамдар таңдайды	70 18.67%
3	Позиция сенімді адамдарды сипаттайды. Адамдар тек сіздің пікіріңізді тыңдағанын қалайтын көшбасшысыз.	65 17.33%
4	Бұл позицияны ешнәрседен қорықпайтын, батыл мінезді адамдар таңдайды.	52 13.87%
5	Бұл позиция орнықты жағдайды (қиындықтарды оңай өткеріп, мақсаттарға жетуді қалау) сипаттайды	36 9.6%
6	Бұл позицияны таңдау - басқа адамның ауыртпалығын көтеру қажеттілігінен шаршауды сипаттайды.	18 4.8%
7	Іштей қапаланып, үнемі уайымдап жүретін, көпшіліктің ортасында жүруді ұнатпайтын адамдар.	7 1.87%
8	Көңіл көтеруді ұнататын адамдарды сипаттайды	5 1.33%
9	Оқу үрдісінен алшақтап, өзімен сырласып, өзі ғана білетін әлемде өмір сүретін жандар.	1 0.27%
10	Кризистік жағдайды, «тұңғышқа құлауды» сипаттайтын позициялар.	1 0.27%

Кім болғылары келеді		
№	Түсіндірме	саны үлесі
1	Ыңғайлы жағдай, қалыпты бейімделуді сипаттайтын позициялар.	122 32.53%
2	Бұл позицияны қандай жағдай болмасын достарынан қолұшын аямайтын, ақкөңіл адамдар таңдайды	69 18.4%
3	Позиция сенімді адамдарды сипаттайды. Адамдар тек сіздің пікіріңізді тыңдағанын қалайтын көшбасшысыз.	67 17.87%
4	Бұл позицияны ешнәрседен қорықпайтын, батыл мінезді адамдар таңдайды.	50 13.33%
5	Бұл позиция орнықты жағдайды (қиындықтарды оңай өткеріп, мақсаттарға жетуді қалау) сипаттайды	37 9.87%
6	Бұл позицияны таңдау - басқа адамның ауыртпалығын көтеру қажеттілігінен шаршауды сипаттайды.	17 4.53%
7	Іштей қапаланып, үнемі уайымдап жүретін, көпшіліктің ортасында жүруді ұнатпайтын адамдар.	7 1.87%
8	Көңіл көтеруді ұнататын адамдарды сипаттайды	4 1.07%

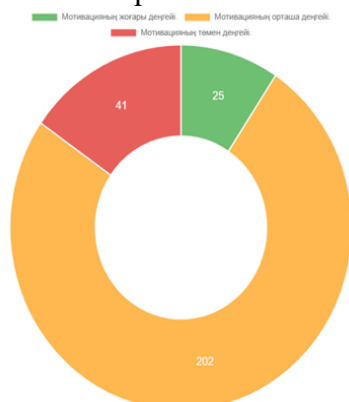
Кім болғылары келеді

№	Түсіндірме	саны	үлесі
9	Сізге адамдар көп көңіл бөледі деп ойлайсыз.	1	0.27%
10	Оқу үрдісінен алшақтап, өзімен сырласып, өзі ғана білетін әлемде өмір сүретін жандар.	1	0.27%

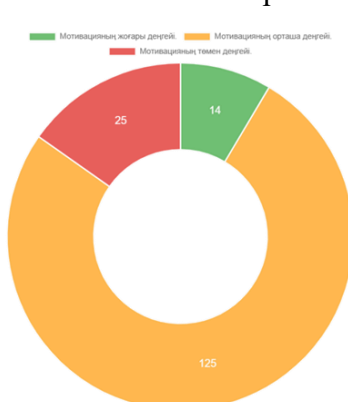
Бақылау барысында анықталған фактілер: Оқу үрдісінен алшақ позициясында, және мектепке келуде қиындықтары бар оқушылармен жеке кеңес жұмыстары жоспарланды.

25.11 – 04.12.2024 жылы Оқу мотивациясының деңгейін бағалау сауалнамасы ППМАЖ-бағдарламасы аясында 6-10 сынып оқушыларымен мектепте оқу мотивациясын анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді. Бақылау барысында анықталған фактілер: Оқуға деген төмен мотивация 6-10 сынып оқушылар арасынан 124 оқушыда анықталды. Жеке, топтық жұмыстар, тренингтер жоспарланды.

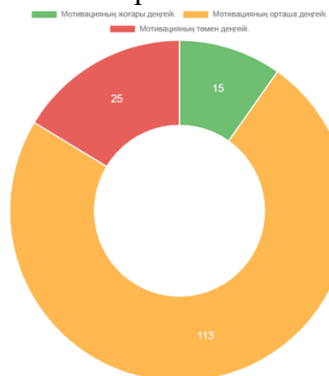
6 сыныптар



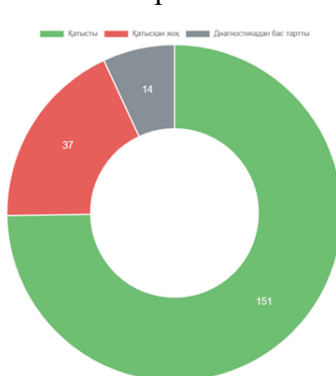
7 сыныптар



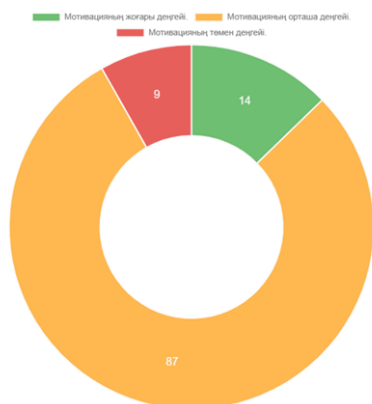
8 сыныптар



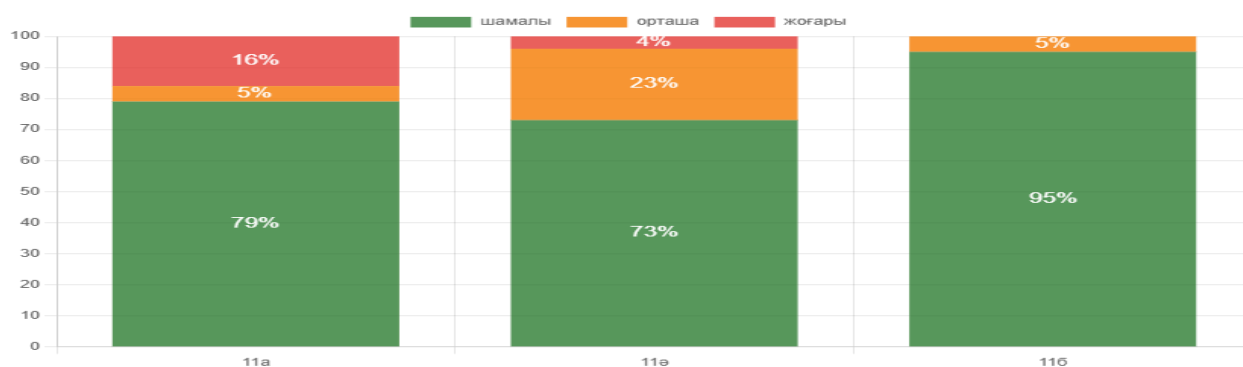
9 сыныптар



10 сыныптар

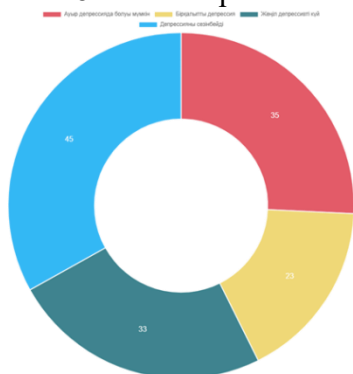


2024 оқу жылы мамыр айында 11 сынып оқушыларынан «Бек депрессия шкаласы» диагностикасы алынды. Мазасыздық деңгейі жоғары оқушыларды анықтау. Оларға психологиялық көмек көрсету. 65 оқушы қатысты. Мазасыздығы жоғары оқушылармен жеке, топтық жұмыстар, тренингтер жоспарланды.



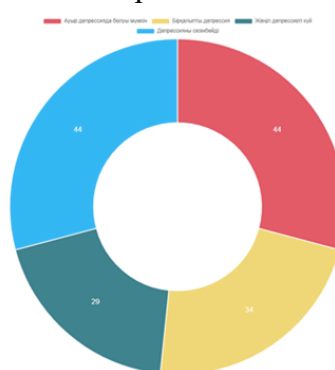
2024 оқу жылы 8-10 сынып оқушыларынан Депрессия шкаласы – (CES-DC) (6-17) диагностикасы алынды. Көңіл-күйге, ойлау мен мінез-құлыққа теріс әсер ететін жалпы және елеулі психикалық бұзылу белгілерін анықтау, психологиялық көмек көрсету. Диагностика нәтижесінде ауыр депрессиясында болуы мүмкін 92 оқушыда анықталды. Жеке, топтық жұмыстар, тренингтер жоспарланды.

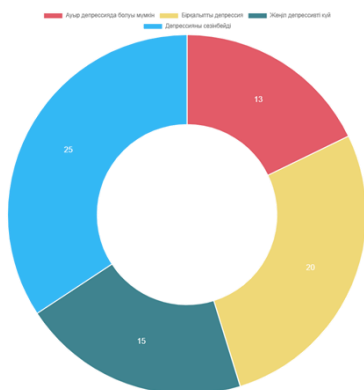
8 сыныптар



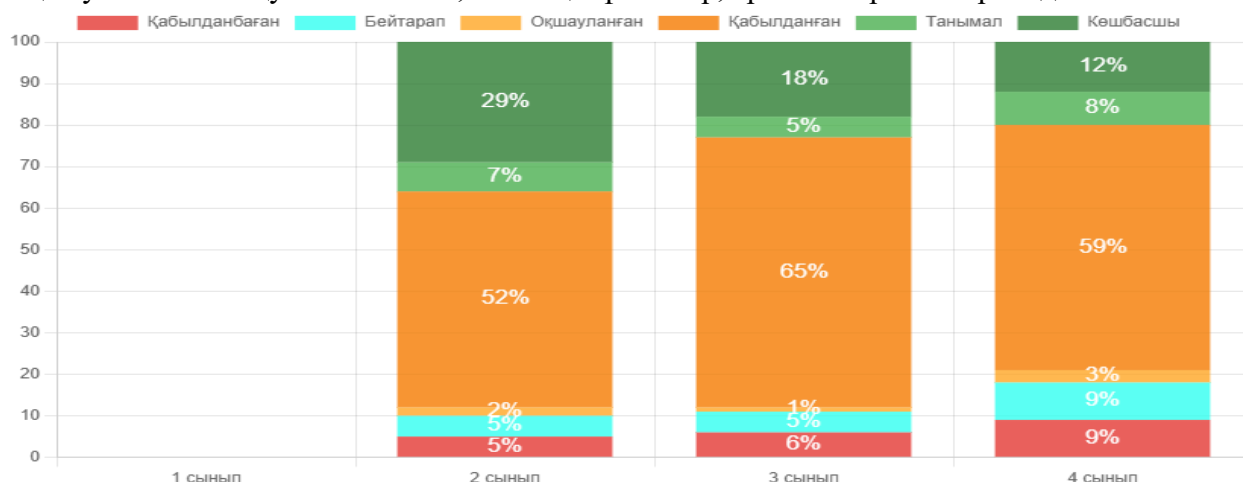
10 сыныптар

9 сыныптар

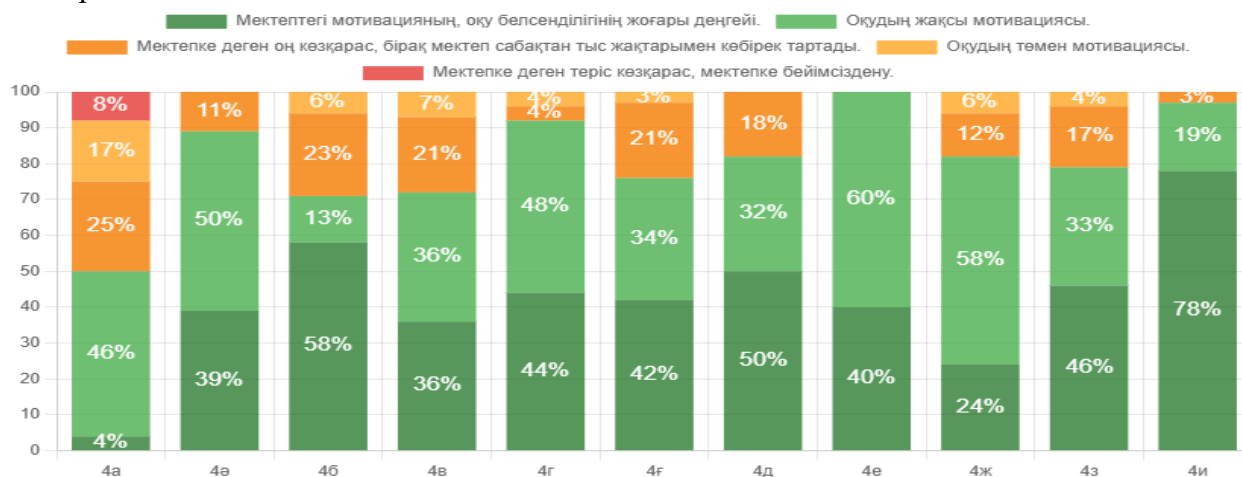




2024 оқу жылының желтоқсан айында 2-4 сынып оқушыларынан «Бастапқы буын социометриясы» диагностикасы алынды. «ППМАЖ» жүйесі бойынша «Орта буын социометриясы» сыныптағы әлеуметтік статусын белгілеу. 916 оқушы қатысты. Оқшауланған 13 оқушымен жеке, топтық жұмыстар, тренингтер жоспарланды.



2025 оқу жылының сәуір айында 4 сынып оқушыларынан Н.Г.Лускановның «Оқу мотивациясының деңгейін бағалау» сауалнамасы жүргізілді. мектептің мотивациясын анықтау. Оқушылардың мектептегі мотивациясының деңгейін тексеру Н.Г. Лусканованың (1993) сауалнамасы бойынша жүргізіледі, ол 10 сұрақтан тұрады, бұл балалардың мектепке және оқу процесіне қатынасын, мектеп жағдайына эмоционалды жауап беруді жақсы көрсетеді. Оқу мотивациясы төмен оқушылармен жеке, топтық жұмыстар, тренингтер жоспарланды.



2024 оқу жылының қыркүйек айында 1-11 сынып жетекшілер, пән мұғалімдер, медбикелерге «Психологиялық қызмет құрамы» жайында шағын лекция жүргізілді. **Мақсаты:** Сынып жетекшілер, пән мұғалімдер, медицина қызметкерлері білім алушылардың психологиялық-педагогикалық қолдау процесіне қатысу және лауазымдық міндеттеріне сәйкес ата-аналармен және өзге де заңды өкілдермен өзара қарым-қатынас жасауды қамтамасыз ету жайында хабардар ету. Қатысушыларға психологиялық құрам жайында таныстырылып өтті. ҚР Оқу-ағарту министірлігінің 2022жылғы 25 тамыздағы №377 бұйрығы негізінде «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» 2024 ж 02 қыркүйекте бұйрық шықты.

Психологиялық қызмет құрамында:

Таженова Ләззат Асилбековна -мектеп психологы

Адилбекова Алем Адилбековна-мектеп психологы

Бегалиева Эльмира Сериковна-мектеп психологы

Құрманғали Арайлым Бауыржанқызы-әлеуметтік педагог

Серікболқызы Мөлдір-логопед

Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері, медицина қызметкерлері білім алушылардың психологиялық-педагогикалық қолдау процесіне қатысу және лауазымдық міндеттеріне сәйкес ата-аналармен және өзге де заңды өкілдермен өзара қарым-қатынас жасауды қамтамасыз етіледі.

Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директордың тәрбие ісі орынбасарлары Қ.Усербаева мен Р.Тілеубаеваға жүктелінді. Педагогтар психологиялық қызмет құрамымен таныстым деп қол қойылды.

2024 оқу жылының 29.08-25.09 айында 1-11 сынып ата-аналары, мектеп әкімшілігі, мұғалімдерге «Психологиялық қызмет жұмысы» жайында шағын лекция жүргізілді. **Мақсаты:** Ата-аналарға психологиялық қызмет жұмысымен кеңірек таныстырып, оқушылармен жыл бойыға атқаратын жұмыстармен хабардар ету, ұсыныс айту. Ата-аналар жиналысында психологиялық жұмыс бағыттарымен хабардар етіп, мектеп психологтарына кез-келген уақытта кеңес алуға болатынын жайлы айтылды. Ата-аналарға ұсыныс кеңестер берілді. Жылдың басына оқушылармен жеке, топтық жұмыс атқаруға хабардар ету парағына психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жөніндегі жұмыс жоспары жайлы танысып қол қойып, келісім парағына қол қойылды.

*

*** Психодиагностика**

1-сынып: Мектепке бейімделуін анықтау

2-4 сынып: Оқу мотивациясын анықтау

5-6 сынып: Мектептегі мазасыздықты анықтау

7-11 сынып: Аутодеструктивтілік мінез-құлықты анықтау

9-11 сынып: Мамандық таңдауды анықтау

*** Психологиялық кеңес беру**

Психологиялық көмек көрсету, терең зерттеу.

Түзету-дамыту жұмыстары

Тренингтер, шағын топта жұмыс, қолдау, ата-аналарға және сынып жетекшілеріне ұсыныс беру.

2024 оқу жылының 27 қыркүйекте 5-11 сынып ата-аналарына «Бала қауіпсіздігі-қоғам келешегі» тақырыбында шағын лекция жүргізілді. **Мақсаты:** Жанжалсыз қарым-қатынас өнері: ата-аналарға балалармен қарым-қатынас жасау бойынша кеңестер. Балалармен байланыс орнатып қана қоймай, сенім және сыйластық атмосферасын құруға көмектеседі. **«ТЫҢДАЙ БІЛУ», «ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС ЭМПАТИЯСЫ, СЫННАН АУЛАҚ БОЛУ, ҚАУІПСІЗ КЕҢІСТІКТІ ҚҰРУ, ШЕКТЕРДІ ОРНАТУ** жайында кеңестер берілді және балалардың психоэмоционалды жағдайдың жүйелі өзгеруін байқаса, мектеп психологына немесе **«ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫНА»** жүгіне алатындығы айтылды.

2024 оқу жылының қыркүйек айында 1 сынып оқушыларының ата-аналарына «Бірінші сынып оқушыларының мектепке бейімделуі» тақырыбындағы шағын лекция жүргізілді. **Мақсаты:** Балаларда бейімделу үрдісінің жайлы өтуінде ата-ананың рөлі және балаға психологиялық қолдау көрсету жалы ұсыныстар беру.

2024 оқу жылының қазан айында 1 сынып оқушылары «Мектепке алғашқы қадам» тақырыбында тренинг жүргізілді. **Мақсаты:** Бейімделу кезеңінде қиындықтары бар оқушыларға мотивация деңгейін көтеру.

2024 оқу жылының 05 қазан айында 6 «Б», 6 «Е», 7 «Ж», 7 «В» сынып оқушыларына «Ашумен не істеу керек?» атты тренинг жүргізілді. **Мақсаты:** Тәлім алушылардың ашу-ызаға толы сезімдерін қауіпсіз күйде айтуға үйрету. Рефлексивті механизмді белсендіру.

2024 оқу жылының 07 қазан айында «Біз бесінші сынып оқушысымыз: мазасыздануды қалай жеңуге болады?» тақырыбында 5 сынып оқушыларымен дәріс жүргізілді. **Мақсаты:** Орта буынға тез және жеңіл бейімделуін қалыптастыру.

2024 оқу жылының 09 қазанда 5-11 сынып қыз балаларына «Бой түзеу-әуелі ой түзеу» қыздар жиналысы жүргізілді. Қыз бала тәрбиесі - қоғамның маңызды мәселелерінің бірі. Осы мақсатта мектебімізде 5-11 сынып қыз балаларының мектепшілік қыздар жиналысы жүргізілді.

2024 оқу жылының 30 қазан айында сынып жетекшілер мен пән мұғалімдерге «Буллинг және кибербуллингтің алдын алу іс-шараларының белсенді қызметі мен үйлестіру жұмыстары» тренинг-дәріс жүргізілді. **Мақсаты:** Педагогтарға, сынып жетекшілерге, пән мұғалімдеріне буллинг және кибербуллингтің алдын алу бойынша ақпараттандыру.

2024 оқу жылының 30 қазанда 1 сынып жетекшілеріне «1 сынып оқушыларының мектепке психологиялық бейімделуі» тақырыбында дәріс жүргізілді. **Мақсаты:** 1 сынып оқушыларының мектепке психологиялық бейімделуін қалыптастыру.

2024 оқу жылының 30 қазанда 5 сынып жетекшілеріне «Бесінші сынып оқушылары және олардың орта буынға бейімделуі» **Мақсаты:** Бесінші сынып оқушылары және олардың орта буындағы оқу жағдайына көшу кезінде оқушылардың бейімделуін қамтамасыз ету. Мектепке деген жақсы ахуал қалыптастыру.

2024 оқу жылының қазан айында 5 «А», «Ж», 6 «Б», «В» «Буллинг және кибербуллинг» тақырыбында дәріс жүргізілді. **Мақсаты:** Бесінші сынып оқушыларының сыныптағы қарым-қатынасын нығайту. Сыныптағы психологиялық ахуалды жақсарту. Оқушылардың буллинг, кибербуллинг туралы жалпы түсінігін қалыптастыру арқылы жауапкершілігін арттыру, өзара сыйластық қарым-қатынасын орнату.

2024 оқу жылының 12 қарашада 5,6 сынып оқушылары «Буллинг және кибербуллинг» тақырыбында тренинг-дәріс жүргізілді. **Мақсаты:** Оқушылардың буллинг, кибербуллинг туралы жалпы түсінігін қалыптастыру арқылы жауапкершілігін арттыру, өзара сыйластық қарым-қатынасын орнату.

2024 оқу жылының 12 қараша айында «Біз біргеміз» тақырыбында тренинг-жаттығу жүргізілді. **Мақсаты:** Бейімделу кезеңінде қиындықтары бар оқушылармен жұмыс. Көңіл-күйлерін жақсарту, қарым-қатынасты нығайту, өзін еркін сезінуге көмектесу.

2024 оқу жылының 15 қараша айында 8-11 сынып оқушыларымен Оқушылармен ПБЗ (психикалық белсенді заттар) зияны және оның қолданудың алдын алу бойынша лекция (әңгіме) жүргізілді. **Мақсаты:** ПБЗ қолдану қаупін азайту, жасөспірімдер-дің психологиялық мәдениетін арттыру, денсаулыққа ұқыпты қарау қажеттілігін түсіндіру

2024 оқу жылының 27 қараша айында жас мамандарға «Сәтті қадам!» тақырыбында тренинг жүргізілді. **Мақсаты:** Педагогтерді педагогикалық қызметте психологиялық қолдау білдіру, ортаға бейімделуіне қолдау көрсету.

2024 оқу жылының 30 қараша айында 6,8,9 сынып ата-аналарына «Баланы интернет кеңістігінде зорлық-зомбылықтан қалай қорғауға болады» тақырыбында ата-аналар жиналысында тренинг жүргізілді. **Мақсаты:** Баланың қауіпсіз ортасын қалыптастыру бойынша ата-аналарды ақпараттандыру.

2024 оқу жылының 30 қараша айында жас мамандарға «Мен заманауи ұстазбын» тақырыбында тренинг жүргізілді. **Мақсаты:** Жас мамандарға көмек көрсету және ұжымда жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру.

2024 оқу жылының 20 желтоқсан айында 7 сынып оқушыларына «АРТ-терапия» тақырыбында тренинг жүргізілді. **Мақсаты:** Арт-терапия техникаларын қолдану арқылы оқушылардың психологиялық ахуалын, таным қабілеттерін жақсарту. Оқушыларға АРТ-терапия туралы түсінік беру: Әсемділікті сезінуге тәрбиелеу.

2024 оқу жылының 23 желтоқсан айында 11 сынып оқушыларына «Мамандық таңдау – тек оқу мен диплом алу ғана емес, бұл – өз өмір жолыңды дұрыс таңдау» тақырыбында тренинг жүргізілді. **Мақсаты:** оқушыларға мамандық түрлері, адам өміріндегі маңызы туралы түсінік бере отырып, таңдаған мамандықтарына сәйкес әлеуметтік белсенділіктерін дамыту.

2024 оқу жылдың 24 желтоқсан айында сынып жетекшілер мен пән мұғалімдерге «Эмоционалды күйреу мен күйзелістерді жеңе білу»тренинг-дәріс жүргізілді. **Мақсаты:** «Эмоционалды күйреу мен күйзелістерді жеңе білу.

2025 оқу жылының қаңтар айында 6,7,8 сынып оқушыларының ата-аналарына «Отбасындағы жағымды қарым-қатынас қалыптастыру»

пікір-алмасуы жүргізілді. **Мақсаты:** Жанжалдар және оның баланың тұлғалық дамуына кері әсері жайлы ұсынымдар әзірлеу.

2025 оқу жылының 13 қаңтар айында 11 «А» сыныбына «Дос болайық» тренингі жүргізілді. **Мақсаты:** Оқушылардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру, өздеріне құрметпен қарауға баулу, алаңдаушылық сезімінен арылуға көмектесу, ұжымда сыйластық қарым-қатынас орнату.

2025 оқу жылының 21 ақпан айында 11 сынып оқушыларына «Өмірге ИЯ деп айт! Қалалаық ақпараттық акциясы аясында «ҰБТ тапсыру кезінде күйзелісті қалай жеңуге болады» тақырыбында тренинг-семинар жүргізілді. **Мақсаты:** ҰБТ тапсыру кезінде психологиялық күйзелістен күресуді үйрену және емтихан кезінде өз-өзін басқаруды дамыту.

2025 оқу жылының 24 ақпан айында 1-9 сынып оқушыларына «Өмірге ИЯ деп айт! Қалалаық ақпараттық акциясы аясында «Интернеттегі қауіпсіз мінез-құлық ережелері, кибербуллингтен қорғау» тақырыбында дәріс жүргізілді. **Мақсаты:** Оқушылардың интернеттегі қауіпсіздік туралы түсінігін кеңейту, кибербуллинг ұғымымен таныстырып, өзін және өзгені қорғау жолдарын үйрету.

2025 оқу жылының 24 ақпан айында 1-4 сынып оқушыларына «Өмірге ИЯ деп айт! Қалалық ақпараттық акциясы аясында «Психогигиена сабақтары» тақырыбында дәріс жүргізілді. **Мақсаты:** Оқушылардың интернеттегі қауіпсіздік туралы түсінігін кеңейту, кибербуллинг ұғымымен таныстырып, өзін және өзгені қорғау жолдарын үйрету.

2025 оқу жылының 24 ақпан айында 1-8 сынып оқушыларына «Өмірге ИЯ деп айт!» Қалалық ақпараттық акциясы аясында «Өмір жарқын түстерде!» сурет көрмесі ұйымдастырылды. **Мақсаты:** Оқушылардың әлемге позитивті көзқараспен қарауға, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және өз ойларын бейнелеу.

2025 оқу жылының 26 ақпан айында 11 сынып жетекшілер мен пән мұғалімдеріне «Өмірге ИЯ деп айт! Қалалық ақпараттық акциясы аясында «Оқушыларға ҰБТ-ға психологиялық дайындығы» тақырыбында тренинг-семинар жүргізілді. **Мақсаты:** Ұлттық бірыңғай тестілеуге (ҰБТ) дайындық барысында педагогтардың оқушыларға психологиялық қолдау көрсету дағдыларын дамыту. Мұғалімдерге оқушылардың күйзелісін азайту, сенімділігін арттыру және тиімді оқу стратегияларын қалыптастыру жолдарын үйрету.

2025 оқу жылының 26 ақпан айында 5-7 сынып оқушыларына «Өмірге ИЯ деп айт! Қалалық ақпараттық акциясы аясында «Өмір – баға жетпес сыйлық» тақырыбында тренинг жүргізілді. **Мақсаты:** Оқушыларға өмірдің маңыздылығын ұғындыру; Өзін және өзгені бағалауға, өмірге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; Эмпатия, жауапкершілік пен өз-өзіне сенімділік сезімін дамыту.

2025 оқу жылының ақпан айында барлық сыныптарға «Сенім жәшігі, сенім телефондары және психологиялық көмек алу» түсіндіру ақпараттандыру жұмысы жүргізілді. **Мақсаты:** Оқушылардың психологиялық білімін арттыру.

2025 оқу жылының ақпан айында 9-10 сынып оқушыларына «Жасөспірімдік стресс және оның алдын алу» тақырыбында ағартушылық жұмысы жүргізілді. **Мақсаты:** Оқушылардың өзіндік пікірін, қиын жағдайдан шығу және жеке шешім қыбылдай алуды жетілдіру.

2025 оқу жылының сәуір айында 4 сынып оқушыларына «Мен жақында бесінші сынып оқушысы боламын» ағартушылық жұмысы тренингі жүргізілді. **Мақсаты:** Болашақ бесінші сынып оқушыларының алаңдаушылығын, бесінші сыныпқа көшуде жағымсыз эмоцияларды еңсеруге психологиялық қолдау.

2025 оқу жылының мамыр айында 7,8,9 сынып оқушыларының мұғалімдеріне «Бітіру емтихандары кезіндегі эмоционалдық жай-күйдің ерекшеліктері» ағартушылық семинар жүргізілді. **Мақсаты:** Мектеп оқушыларына психологиялық қолдау көрсету тәсілдерін жетілдіру.

2025 оқу жылының мамыр айында 9-11 сынып оқушыларына «Емтихан кезінде эмоционалдық жай-күйді басқару әдістері» ағартушылық жұмысы жүргізілді. **Мақсаты:** Оқушылардың эмоционалдық көңіл-күйін жақсарту. Оқушылардың ойын ашу, өмірге деген жағымды көзқарасын, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру.

2025 оқу жылының мамыр айында бастауыш сынып оқушыларына «Бәріміз біргеміз» тақырыбында ағартушылық жұмысы жүргізілді. **Мақсаты:** Бір-біріне деген құндылық, адамгершілік қатынасын қалыптастыру және ұжымды біріктіру.

2025 оқу жылының 29 мамыр айында барлық мұғалімдерге «Кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті мінез-құлқының алдыналу шаралары және жазғы демалыс уақытында қауіпсіздік қамтамасыз ету» тақырыбында дәріс жүргізілді. **Мақсаты:** Кәмелетке толмағандардың аутодеструктивті мінез-құлқының алдын алу.

2025 оқу жылының 06 мамыр айында Астана қаласы әкімдігінің «Психологиялық қолдау орталығы» КММ 2025 жылғы ҚР Оқу-ағарту министрілігінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы №506 бұйрығының 3т. сәйкес, білім алушылардың әл-ауқаты мен қауіпсіздігін қамтамасыз

ету, жәбірлеудің (буллинг), аутодеструктивті және девиантты мінез-құлықтың алдын алу, сондай-ақ бақылау тобындағы контингентті анықтау және сүйемелдеу мақсатында 1-4 сынып оқушыларынан «Ағаштағы орныңыз қайсы?» өзін-өзі бағалаудың проективтік әдістемесі, 5-9 сынып оқушыларынан С.Г. КОРЧАГИНАНЫҢ «ЖАЛҒЫЗДЫҚ» САУАЛНАМАСЫ, «БІЛІМ БЕРУ ОРТАСЫНДАҒЫ ТҰЛҒААРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАРДЫҢ САПАСЫ» (Кожухарь Г.) сауалнамасы, 7-11 сынып оқушыларынан «Төзімділікті диагностикалау» әдістемесі, авторы С. Мадди, бейімдеген Д.Леонтьев, 10-11 сынып оқушыларынан Д. РАССЕЛ ЖӘНЕ М. ФЕРГЮСОННЫҢ СУБЪЕКТИВТІ ЖАЛҒЫЗДЫҚ СЕЗІМІ ДЕҢГЕЙІН АНЫҚТАУ әдістемелері алынып, хаттама толтырылып, талдау жасалынды. Әр сынып жетекші хаттамамен, ұсыныстармен таныстырылып, қол қойылды.

Оқу жылынан бастап психологқа жеке кеңеске өз еріктерімен, сұраныс бойынша келген оқушылар, ата-аналар, педагогтар жалпы саны – 472 кеңес беру журналына тіркелді.

VIII. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың психологиялық ерекшеліктеріне байланысты оқу – тәрбие үрдісінде атқарылған жұмыстардың талдауы

2024-2025 оқу жылы

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқытуда, тәрбиелеуде, дамытуда психологиялық-педагогикалық қолдау ерекшеліктерін түсіндіру мақсатында жеке жұмыстар жүргізіді. Биылғы оқу жылында ерекше білім беруге қажеттілігі бар 31 оқушы, денсаулықтарына байланысты дәрігердің анықтамасы негізінде үйден білім алатын 11 оқушы бар. Оның ішінде 1 сынып - 13 оқушы, 2 сынып- 8 оқушы, 3 сынып-6 оқушы, 4-сынып – 3 оқушы, 6-сынып-1 оқушы, 7-сынып -4 оқушы, 8-сынып-3 оқушы, 9-сынып-4 оқушы. Жалпы білім беру бағдарламасымен -19 оқушы, жеке оқыту бағдарламасымен - 12 оқушы, бейімделген оқу бағдарламасымен – 11 оқушы оқытылды. Педагог-ассистентпен – 11 оқушы.

Үйде оқитын оқушылар тізімі:

- 1) Именова Амрахан Алижановна 9«Ғ»
- 2) Анарбай Ердаулет Сұлтанбекұлы 9«Ғ»
- 3) Оразақ Милана 7 «В»
- 4) Нұрланұлы Жанасыл 8 «Г»
- 5) Мереке Алан Куанышулы 7 «Ғ»
- 6) Ертас Әли 1 «Ғ»
- 7) Мырзагельдиев Алихан Максатович 1 «Ж»
- 8) Пернебай Сүлеймен Нұрғалиұлы 1 «Л»
- 9) Орынбаева Парасат Мадивна 4 «Е»
- 10) Шәріп Алпамыс Қазбек-Жарылғасынұлы 1 «О»
- 11) Тауекел Мұхаммедюсуф Абайұлы 7 «Г»

Мектепте оқитын ЕБҚ оқушылар тізімі

- 1) Абдували Каусар Ильхомқызы 4«В»
- 2) Азат Тәңірберген Талғатұлы 2 «Ә»
- 3) Асилова Медина Сакеновна 7 «Г»
- 4) Аязбеков Алихан Жанболатұлы 2«Л»
- 5) Дәлелхан Айзере Өміршатқызы 3 «Ғ»
- 6) Дүйсенбек Аяна Қайратбекқызы 6 «Ғ»
- 7) Ерекешева Асыл Қайратовна 2 «Ә»
- 8) Кобланбеков Сырым Медеуұлы 2 «А»
- 9) Қуанышбек Аружан Бауыржанқызы 1 «В»
- 10) Қуанышбек Бибол Қобланұлы 1 «А»
- 11) Молдабай Ибрахим 3 «Е»
- 12) Нұржан Айша Дарханқызы 2 «Г»
- 13) Нұрлан Дамир Жандосұлы 2 «Л»
- 14) Нұрланқызы Жанерке 3 «А»
- 15) Нышаналиева Ақерке 3 «И»
- 16) Рақымжанұлы Мағжан 1 «Ә»
- 17) Тлеубай Димаш Асқарұлы 2 «Л»
- 18) Ұзақбай Ғазиз Салауатұлы 1 «Б»

- 19) Халдыбекова Таңнұр 3 «Л»
- 20) Худайберген Айбек Серикович 1 «Г»
- 21) Алдаберген Ақылжан 4 «Ғ»
- 22) Сералы Нұрмухамед 3 «Е»
- 23) Байдылдаев Имран Қанатбекович 9 «Д»
- 24) Төрехан Диас 9 «Ғ»
- 25) Боранбай Іңкар 8 «Ғ»
- 26) Артықбаева Асылай Ахмедқызы 2 «О»
- 27) Мусабеков Арсен Данабекұлы 1 «Г»
- 28) Нүрпейіс Адина Мұратқызы 1 «Ж»
- 29) Хаиргелді Аиша Қанатқызы 1 «К»
- 30) Гайнитдин Абубақр Нурсултанұлы 1 «Б»
- 31) Абишева Айсері 8 «Ғ»

Жоғарыда аталған оқушылармен жеке жоспар құрылып, жыл бойы жеке жұмыстар жүргізілді. Жоспар негізінде оқушылар аптасына бір рет психологпен сабаққа келіп отырады. Оқу – тәрбие үрдісінде баланың психологиялық психофизиологиялық жағдайын ескеру, есепке алу мен психикалық және жас ерекшелік іс-әрекеттердің дамуы, бейімделу кезіндегі әлеуметтік қолайсыз жағдайлардың алдын алу жұмыстарын ұйымдастырылды. Көпшілік ортада психологиялық жылы климат жағдай жасау және ата-аналарға психологиялық - педагогикалық кеңестер, қарапайым білім мен мәдениеттілікті қалыптастыру жағдайын ұйымдастырылды.

Мектептің психологиялық қызметінің жемісті жұмысына барлық педагогикалық құрам мен ата-аналар комитеттерінің өкілдерін белсенді тарту бойынша жоғарыда аталған оқушылармен жоспар бойынша жыл бойы аптасына бір рет оқушымен жеке төмендегі жұмыстар жүргізілді.

«Мен және менің жанұям» сурет, “Доп” ойыны, «Мен және басқалар» ертегі айту, «Менің достарым жайлы түсінік» сұрақ-жауап, “Көру арқылы салыстыру”, “Табиғат құбылыстары туралы түсінік”, “Менің ойымша”, “Жасырылған сандарды табайық”, “Айтуым керек” шағын мәтін, “Менің отбасым әдістемесі, «Төртіншісі артық», «Адам ағаш» әдістемесі «Мен істей аламын», «Жұпты тап» , «Жасырылған пішіндер», «Мен және басқалар», , «Менің ойымша» «Жасырын мәселелер», «Маған ұнайды» , «Дүкен», «Доп» ойындары, «Суреттер сериясы бойынша әңгіме құрастыру», «Тыңда, оқы және айт» қысқа әңгімелерді тыңдау, Мен және менің жанұям» Тату жанұя жанұя ішіндегі қарым-қатынас, Сурет терапиясы және жаттығулар жүргізілді.

Оқушылар психологпен қарым-қатынасы жақсы, қуанып, жақсы көңіл-күймен келеді. Шаршаған уақыттарында ойыншықтармен ойнағанды сұрайды. Белгіленген уақыт бойынша кешікпей өз уақытында келеді. Кей оқушыларды психолог өзі әкеліп, өзі сыныбына жеткізеді. Жарты жылдықта оқушылардың сабақтарына бірнеше рет қатысып, оқушының сабақ үстінде өзін қалай ұстайтынын, жүріс-тұрысы, достарымен қарым-қатынасы психологиялық тұрғыдан бақылауға алынып, сабақтарына қатысып, сабаққа қатысу парақтары толтырылды. Оқушылардың сабақ үстінде тәртіптері жақсы. Ата-анасымен қыркүйек айында хабарласып оқушы аптасына бір рет психологқа жеке сабаққа келетіні жайлы ұялы телефон арқылы және шақыртылып хабар берілді. Сынып жетекшілеріне ұсыныстар айтылды. Сынып жетекшісі менде оқушылар тығыз жұмыс жүргізуде. Жеке сабақта оқушылар берілген тапсырмаларды орындайды, бірақ сұрақ-жауап болғанда қайта-қайта айтып, дауыстап айтуға тура келеді.

Кейбір тапсырмаларды психологтың көмегімен орындайды. Оқушылар өздігінен түсінген тапсырмаларды жылдам орындауға тырысады.

Сонымен қатар барлық 17 оқушымен аптасына 2 рет дефектологпен жеке түзету-дамыту сабақтары жүргізілді. Оқу жылының басында әр балаға диагностика жасалып, түзету-сабағы барысында сенсорлық, сенсо-моторлық, нейро бағыттарында тиісті түстерге бояу, оқу жылдамдығын анықтау, әріптерді тану және оқу дағдыларының меңгерілу деңгейі тұрақты жұмыстар жүргізілді. Түзету-дамыту жұмыстарының барысында 1- сынып оқушысы Кобланбеков Сырымда түсінгенін айту қалыптасты. 2-сынып оқушысы Алпыс Хамзада адаммен қарым-қатынас барысында көзге қарап сөйлеу пайда болды. 1-сынып оқушылары Азат Тәңірберген мен Тлеубай Димашта зейіні тұрақталды. Ерекешева Асыл берілген команданы орындай алды. Аязбеков Алихан берілген үзік сызықтарды үстінен дұрыс басып шығуды үйренді. Нұрстемұлы Аман математика пәнінен көбейту кестесін толық жаттап алды. Асилова Мединада аз уақыт ішінде түсінгенін айту қалыптасты.

Үйде оқып жатқан оқушылармен саусақ жаттығулары, нейрогимнастикалардың арқасында екі қолмен де жұмыс жасай алатын нәтижеге жетті.

Оқу жылының қоратындысы ретінде және ерекше білімді қажет ететін оқушыларды қолдау мақсатында балаларды қорғау күні қарсаңында оқушылармен ұйымдастырылған концерттік бағдарлама өткізілді. Оқушылар белсенді қатысып, ата-аналар көрермен болды. Телеарнадан түсірілімге келіп, оқушыларға үлкен қолдау болды.

Қорытынды :

- Ата-аналарға психологиялық - педагогикалық кеңестер, қарапайым білім мен мәдениеттілікті қалыптастыру жағдайын ұйымдастыру.
- Мектептің психологиялық қызметінің жемісті жұмысына барлық педагогикалық құрам мен ата-аналарын белсенді тарту.
- Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуді жалғастыру.

Ұсыныс:

1. Арнайы жандасу арқылы қарым-қатынас жасау;
2. Оқу жетістіктерін есепке алып жеке қарастыру;
3. Жалпы білім беру бағдарламасы негізінде қысқартылған мазмұнда оқыту;
4. Оқушылардың педагогикалық-психологиялық даму динамикасын бақылау

IX. 2025-2026 оқу жылына мақсат пен міндеттер

2023-2024 оқу жылының оқу-тәрбие үрдісінің талдауы негізінде 2024-2025 оқу жылында келесі **мақсат** бойынша жұмыс жүргізу:

Оқыту мен тәрбиелеу процесінде жаңа тәсілдерді қолдану арқылы ой - өрісі кең, әлемдік және ұлттық құндылықтар негізінде тәрбиеленген тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін бірлескен құзыретті білім беру, тәрбиелеу ортасын құру.

Міндеттер:

1. Инновациялық, цифрлық технологияларды дамыту мен игеру, мектепті дамыту бағдарламасын іске асыруды қамтамасыз ету үшін қажетті жағдайларды (ұйымдастырушылық, кадрлық, материалдық-техникалық, уәждемелік, нормативтік) жасауды жалғастыру;
2. Әр оқушының табысты оқуы үшін қолайлы жағдай жасау жұмысын жақсарту;
3. Семинар, конференция, форум, тренинг, шеберлік сыныптар, біліктілікті арттыру курстарында сөз сөйлеген, зерттеу қызметі (тәжірибені зерттеу) негізінде баспасөздегі жарияланым жасаған, шығармашылық (сараптамалық, жұмыс) топтарға, жобаларға қатысатын жалпы педагогтердің үлесін мектеп тәжірибесіне Lesson Studi, Action Research зерттеулерін еңгізу арқылы жоғарылату;
4. Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру;
5. Мектепте қолайлы психологиялық ахуал құру және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу;
6. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқытуда, тәрбиелеуде, дамытуда психологиялық-педагогикалық қолдау